



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган Вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

12  
ЯНВАРЯ  
1934 г.  
№ 1 (71)  
ЦЕНА 5 КОП.

## Привет III Октябрьской райпартконференции от Менделеевки

### К XVII съезду

Наша партия, рабочий класс и колхозное крестьянство бережливо относятся к знаменательным дням всеобщего подъема социалистического строительства, когда во всех уголках великой Страны советов дерутся за честь первыми рапортовать руководству — съезду большевистской партии — о победах миллионов людей на фронте производственной, хозяйственной, учебной и др. деятельности.

Опубликованные тезисы к XVII съезду развертывают перед всей партией и трудящимися нашей страны грандиозную программу всемирно-исторических работ. На основе достигнутых за первую пятилетку и успешного выполнения плана первого года второй пятилетки тезисы намечают более быстрое движение вперед к построению бесклассового, социалистического общества.

Одержанные победы в выполнении пятилетки и переход к грандиозным задачам второй пятилетки оказались возможными лишь благодаря беспыльному гениальному руководству т. Сталина; под руководством которого партия разгромила контрреволюционный троцкизм, разбила правую оппозицию и дала решительный отпор всяким шапалам от теперешней ленинской партии.

План великих работ, формулированный в тезисах, исходит из того, что:

1. «Основной политической задачей второй пятилетки является окончательная ликвидация капиталистических элементов в классах вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовое различие и эксплуатацию, и преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового, социалистического общества» (XVII партконференция).

2. «Основной, решающей хозяйственной задачей является завершение реконструкции всего народного хозяйства. Решающим же условием завершения технической реконструкции народного хозяйства во второй пятилетке должно явиться освоение новой техники, новых производств» (тезисы т. Молотова).

3. «Обязательная ликвидация остатков паразитических классов и общий рост народного дохода, целиком идущего в распоряжение трудящихся, должны обеспечить еще более быстрый подъем благосостояния рабочих и колхозных масс, значительный рост реальной заработной платы, повышение уровня потребления в 2,5—3 раза» (тезисы т. Молотова).

Тезисы т. Кагановича «Организационные вопросы» являются ключом к осуществлению поставленных задач во второй пятилетке. Ликвидация функционалки в партийном и советском аппарате, перестройка отделов обкомов, крайкомов и ЦК в соответствии с производственно-отрасле-

вые группы по примеру сельхозотдела ЦК ВКП(б), установление твердого единаначалия, ликвидация коллегальности — повышение личной ответственности, перестройка партийно-советского контроля, введение нового устава партии и др. — вот те колоссальные организационные мероприятия, которые надо провести для того, чтобы обеспечить выполнение 2-го большевистского пятилетнего плана.

Наша страна, празднующая триумф победы ленинской теории о построении социализма в одной стране, уже теперь является страной передовой индустрии и социалистического земледелия, имеет небывалый темп роста и улучшения благосостояния трудящихся масс.

В это время капиталистический мир зарывается в тисках всеобщего кризиса. «Мировой экономический кризис, как сказано в тезисах XIII пленума ЦК ВКП(б), теснейшим образом переплетается с общим кризисом капитализма, обостряя в такой степени все основные противоречия капиталистического мира, что в каждый момент может наступить поворот, который будет означать превращение экономического кризиса в революционный кризис».

Тезисы к XVII съезду студенчеством, профессорско-преподавательским составом, рабочими и служащими Менделеевки встречены большим подъемом ударничества и соревнования по выполнению взятых обязательств к съезду партии.

Однако надо еще много поработать, чтобы иметь честь рапортовать о выполнении. Находится под угрозой срыва пункт о выполнении 25 научно-исследовательских работ в фонд обороны страны (по кафедре лакокраска, ХТТ и др.); до настоящего времени не выполняются обязательства по постройке свинарника, сдаче на значок ГТО. Значительная часть научных работников еще не включилась в эту работу. До открытия съезда остается 17 дней, необходимо удешевить темпы нашей работы.

Проверку исполнения надо поставить на высшую ступень и обеспечить выполнение взятых обязательств.

Опубликованные тезисы к XVII съезду должны быть проработаны на каждой группе и кафедре института. Содержание тезисов должно быть глубоко усвоено и осознано каждым студентом, профессором, преподавателем, рабочим и служащим, с тем чтобы обеспечить полную и быструю реализацию решений предстоящего съезда.

Ударная Менделеевка, борясь за подготовку лучшего качества специалистов, способного обеспечить решение задач партии во втором пятилетии, сумеет выполнить свое обязательство перед партией и страной.

### КРАСНАЯ ДОСКА

#### ОРГАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Бобкова М.** — 10-летний производственный стаж. Заорг сектора лечебной ВКП(б) органического факультета. 100 проц. «отлично» и «хорошо».

**Седин,** крестьянин-багряк. Секретарь вузучастия ВЛКСМ. 50 проц. «отлично» и «хорошо». Несмотря на большую общественную работу, активно помогает группе в работе.

**Щедров** — беспартийный. Хорошая успеваемость, активно помогает отстающим, хорошо ведет работу на курсах по подготовке в вуз.

**Минерального факультета.**  
**Крылов (II сем. I гр.)**. Рабочий, член ВКП(б). Умело осмещает большую общественную работу (пред. профкомбюро) с высоким качеством учебы (4 «отлично», 2 «хорошо», 1 «уд»). Хороший организатор и руководитель.

**Измаев (I сем. I гр.)**. Один из лучших профкомов. Сумел добиться того, что группа, бывшая на одном из последних мест, вышла в передовые группы факультета. Имеет 100 проц. «хорошо» и «отлично». Оказывает большую помощь отстающим товарищам.

**Рыхлев (I сем. III гр.)**. Рабочий, член ВЛКСМ. По академике — один из лучших студентов группы (боль-

шинство оценок «отлично»). Хорошо справляется с общественной работой (сектор проверки и исполнения профкомбюро).

**Силикатного факультета.**  
**Страхова В. П.** Ассистент по органической химии. Во всех группах, где т. Страхова вела органическую, неорганическую и аналитическую химию, группы хорошо усваивают преподаваемый ею материал. Чуткий товарищ, хороший консультант, организует и проводит помощь отстающим.

**Минеев П. А.** (студент краснознаменной группы V семестра). Служащий, член ВКП(б). Несмотря на слабую подготовку, имеет 100 проц. «хорошо» и «отлично». Партиязыск группы и член бюро лечебной ВКП(б).

**Карпушина (III сем. I гр.)**. Учится на 100 проц. «хорошо» и «отлично». Помогает отстающим. Умело сочетает общественную работу с хорошей академикой.

**Сорокин Н.** (студент краснознаменной группы V семестра). Рабочий. Учится на 100 проц. «хорошо» и «отлично». Хорошо выполняет общественную работу. Организует и проводит помощь отстающим.

### ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ

В период развернутой реконструкции советского хозяйства проблема подготовки высококвалифицированных и хорошо политически развитых инженеров приобретает исключительное актуальное значение.

Политическая экономия является основным фундаментом для освоения и закреплению марксистско-ленинского мировоззрения. Без чего изучение диалектического материализма, ленинизма и др. общественно-политических дисциплин совершенно невозможно. Это делает особенно ответственной работу данной кафедры. Предварительные итоги работы за истекшие три с половиной месяца свидетельствуют, что, несмотря на ряд трудностей, мы имеем немало достижений по качеству учебы.

Прогулов и созданий преподавателей за весь учебный период не было. Успеваемость по группам в среднем: 12 проц. «отл.», 45 проц. «хор.», 35 проц. «уд.» и 8 проц. «отстающих». Совершеннолетним и ударничеством охвачены все группы и преподаватели. Установлены постоянные консультации преподавателей по 2 часа в шестидневку, что значительно подняло качество учебы и снизило процент отстающих. В вечерних группах качественные показатели несколько ниже.

В процессе учебы выявлены следующие недостатки, порочящие развитие нормальной работы.

1. На 250 студентов имеется 35 экз. первой части 7 издания стандартизованного учебника Лавинского; прорабатывать же по Марксу не все слушатели достаточно хорошо на-

учившись. Отсутствие навыков шрифтального ведения конспектов у большинства студентов заставило кафедру для ликвидации этого недостатка спустить в группы образцы конспектов по одной из важнейших тем; введены обязательные консультации и систематическая проверка конспектов.

2. Отсутствуют наглядные пособия, являющиеся одним из важнейших факторов по углублению и закреплению знаний. По ознакомлении с постановкой этого дела в других вузах мною по поручению кафедры была разработана смета на приобретение наглядных пособий и передана в учебную часть т. Трошкочку, но прошло уже два месяца, а о ней ни слуху ни дуну.

3. До сих пор еще не налажена работа общественно-политического цикла; сегодня — отсутствие связи с другими кафедрами и следовательно обременен методическим фондом. Тов. Кошаревскому необходимо, как заведующему циклом, ускорить это дело.

В целях улучшения качества учебы мы с трехчасового расписания занятий перешли на двухчасовые и периодически устраиваем диспуты между группами, что дало весьма положительные результаты. Кафедра включилась в поход им. XVII партсъезда. Надеюсь, что под руководством партийных организаций МХТИ и зава кафедрой т. Филипповича, кафедра с честью выполнит свои обязательства и займет ведущее положение среди других кафедр.

Углов.

### КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОМИССИИ ПО ЧИСТКЕ

Со времени окончания чистки нашей организации прошло достаточно времени, и казалось бы, что конкретные предложения комиссии по чистке должны быть реализованы к настоящему времени. Но на самом деле с реализацией предложений на местах не совсем благополучно.

Первым пунктом предложения является вопрос партийного воспитания масс, особенно коммунистов, которые на партийной чистке показали слабую политграмотность. Этот важный вопрос не нашел должного разрешения в наших группах.

Формально с партийным вопросом решено как будто благополучно, т. е. есть кружки, есть руководители и, надо сказать, есть хорошие руководители. Посещаемость кружков в большинстве неплохая, но вопрос качества до сих пор оставляет желать много лучшего.

Например 3-я группа VII семестра органического факультета: к политчасу слушатели не были подготовлены по национальному вопросу и поэтому проработка этого вопроса прошла очень вяло.

Не лучше у 1-й группы VII семестра минеральников, где слушатели тоже не готовились. А в 1-й группе V семестра по-за неподготовленности слушателей пришлось снять проработку национального вопроса и перенести ее на следующий раз.

Парторганизация факультета надо обратить на это серьезное внимание, а то получается так, что факультетская партийка заглядывает в группу лишь тогда, когда ей нужны какие-нибудь сведения, как выразился один из парткомов органиков.

Чернеца.

### О НИЗОВОЙ ПАРТИЙНОЙ ПЕЧАТИ

О значении низовой партпечати говорить нечего, так как каждый это знает, можно только привести по этому поводу то, что сказал Ленин: «Газета — не только пропагандист и агитатор, но и коллективный организатор». Но этой стороне печати у нас как раз не понимают.

Мало того, что стенгазеты висят у самого входа и забрызганы разными класом административно-хозяйственной части, но еще вдобавок они нерегулярно выпускаются. Наши редакторы групповых бюллетеней не чувствуют ответственности за это дело.

Возьмем например т. Мышко, редактора группового бюллетеня 1 гр. VII сем. органиков, который уже 2 месяца не выпускает бюллетень. Остается спросить секретаря ячейки, сколько месяцев еще потребуется для того, чтобы призвать к партийной ответственности бездеятельного редактора?

Немного лучше в 1 гр. VII сем. минеральников. Там «только» больше месяца не выходил бюллетень из-за отсутствия материала.

А 3 гр. VII сем. органиков вообще не взяла первое место среди факультета. Там совсем бюллетень не выпускается из-за отсутствия уже не материала, а редактора.

Каждой организации надо добавить в работу факультетских ячеек, чтобы выводить к полной жизни все звенья партийной работы? Видимо, этот вопрос может решить только вузбюро.

Знающий.

# ЛУЧШИИ ПОДАРОК XVII ПАРТС 'ЕЗДУ —

## ЛИЦО УДАРНИКА

На всем протяжении моей учебы в институте в течение 3-4 лет я работаю в той или иной общественной организации института и имею хорошие показатели в учебе. Добился этого я путем правильного распределения времени. Имею расписание занятий, имею план общественной работы. Готовлюсь к занятиям не накануне дня семинара, а дня за два перед ним прорабатываю и составляю конспект, а уже в день самого семинара внимательно прочитываю его.

В своей общественной работе — организатор цехбюро ячейки ВМ(б) — я заранее подготавливаю все вопросы и предложения, чтобы долго не задерживать собрание или заседание. В своем секторе имею актив, который дает возможность поставить мою работу на должную высоту.

М. Бобкова.

## КАК Я СТАЛ УДАРНИКОМ

В институт я поступил в 1930 г., а учиться серьезно стал недавно. После перехода из эконофака на ф-т минеральной технологии, перед группой и в частности перед мной был поставлен вопрос — «либо учиться и овладеть техническими дисциплинами, либо будешь исключен за неуспеваемость».

Конечно, я избрал первое. Вначале вследствие слабой подготовки по техническим предметам приходилось много работать. Я пришел к выводу, что проработка материала с помощью своих записок недостаточна,

необходимо дополнительно работать над книгой.

Одновременно вела рабочие конспекты по всем предметам, по двум в одну книгу, составляемый из записок и конспектов учебника, без которого цель не оправдывает средства, и в конечном результате получается понятный и глубокий конспект. Хорошо помогает в учебе планирование на 6-дневку.

С желанием, трудолюбием и настойчивостью каждый студент средних способностей добьется в несколько раз больших результатов, чем способный лентяй. Уменьше работай при желании и настойчивости — это все; способность без трудолюбия — ничто.

Мои показатели — 100 проц. «хорошо». По общественной работе я — сред. КМР, которой уделяю вполне достаточно внимания.

Кудря.

## МОЙ ПУТЬ

Принел я в вуз, окончив 6-месячные курсы подготовки. Настойчивая работа и сознание возложенной на меня задачи (подготовка высококвалифицированного инженера) дали возможность добиться хороших результатов в учебе (100 проц. «хорошо» и «отлично»). Я сочетаю учебу с общественной работой (академически-производственный сектор профкома).

Мой бюджет времени строго распределен. Ежедневно работаю над книгой в течение 2—3 часов. Регулярно читаю газеты и политическую литературу. Даю слово не сдавать взятых темпов.

Соколов Б. И., V сем. 3-я гр.

# ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

## Как мы готовимся к съезду

Менделеевка включилась во второй тур соревнования вузов. Развернулась работа во всех отделах группы и кафедрах института по подготовке к XVII партсъезду и слету ударников. Некоторые группы, учитывая огромный опыт первого тура и помня, что Менделеевка борется за красное знамя, взяли правильный курс в своей работе и имеют уже значительные сдвиги. Основное сейчас — это повседневная проверка выполнения соцдоговоров. Многие группы еще недостаточно усвоили это и не перестроили своей работы.

V сем. 1-я пр., V сем. 3-я гр. органического и V сем. 1 гр. минерального факультетов работали и продолжают работать старыми методами, формально подходя к вопросам социализации. Проверка, проведенная профкомом в данных группах, показала весьма плачевные результаты: отдельные студенты, Кендова и Кузнецова — 3-й гр. V сем., Щур и Гушина, маляхов и Гвоздарев — 1-й пр. IV сем., Алейников и Чернухин — 1 гр. V сем. минеральщиков и др. взяли и продолжают брать на себя никому ненужные нехотелые

обязательства: не делать ни одного прогуга и опоздания;

нести общественную работу хорошо, читать беллетристику и т. д. Имели место и в настоящий момент еще не изжиты явления снижения оценок в договоре. Студенты берут обязательства получить по той или иной дисциплине «уд», тогда как сдача на «уд» является обязанностью студентов.

Имела место недооценка социализации индивидуальных договоров со стороны студентов 1-й гр. V сем. минерального факультета Чернухина и Алейникова, которые пишут в своих обязательствах: «приобрести расческу», «сходить в баню», «купить костюм» и т. д. Это — прямое опоздание социализации и ударничества.

Индивидуальные договоры хранятся у треугольничков. Студенты иногда не знают, за что они берутся, какие пункты взяты ими в договорах. Например студентка Людмила Рапотохина 3-я гр. I сем. не знала, какие обязательства она взяла на себя, за что она борется, договор ее оказался у профкома на дому. Студентка Кондова даже не читала, подписывая договор: зная,

«Мне Кузнецова подсунула на уроке, я и подписала».

Перезаключение и проверка договоров в этих группах проходила формально, кампанией. Не велось повседневной борьбы за взятие обязательства. Отсутствовали контроль и проверка исполнения.

Имеются хорошие группы, которые ведут по-большевистски подготовку к слету ударников и к XVII партийному съезду.

1-я гр. III сем. минерального факультета организовала кружок логарифмической линейки и наладила его работу. Налажены консультации по проходимым дисциплинам. Лишневская «хвосты» у студентки Булгаковой по трем дисциплинам и т. д.

Во 2-й гр. V сем. органиков установлены конкретные сроки сдачи «хвостов» и «неудов». Уже сдано более 20 «неудов». Повседневная проверка и наблюдение за ходом выполнения договоров, конкретизация их на основе указаний «Комсомольской правды» — вот в чем «секрет» их успеха. Конкретно руководить — в этом основа работы в группе и подготовки к съезду, основа борьбы за красное знамя.

В. Соколов.

## КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

Организованы ежедневные консультации преподавателей по группам и дополнительные занятия со слабыми студентами. Внутри группы проведено распределение сильных студентов к слабым. 7 января назначена специальная обзорная лекция по пройденному материалу проф. Колодезского с разъяснением значения характера сессии. Произведена проверка имеющейся в нали-

зии необходимой литературы. Большое количество экземпляров учебников, имеющихся в библиотеке, достаточно расчистки — в среднем один учебник на двух студентов.

Относительно проведения самой сессии предполагается разбить студентов каждой группы дополнительно на более мелкие подгруппы по пять-шесть человек с точным указанием часа. Это должно способствовать экономии времени экза-

ции. При разбивке на подгруппы будут учтены академическая успеваемость студента (дать возможность более слабым студентам потратить несколько больше времени на подготовку) и индивидуальные особенности отдельных товарищей.

Разбивка производится преподавателем, ведущим группу. Кафедрой выработана точная регламентация дифференцированных оценок.

Поршчева.

## КАФЕДРА ЛАКОВ И КРАСОК К XVII СЪЕЗДУ

Решение партии и правительства о вышней школе ясно говорит, что надо создать все условия для наилучшей подготовки высококвалифицированных специалистов для социалистической промышленности. Кафедра лаков и красок вынесла решение об организации двух новых лабораторий, которые являются крайней необходимостью. Это — лаборатория по малярной технике и по испытанию лакокрасочных готовых продуктов.

Дирекция сперва охотно соглашалась предоставить для этого помещения бывшей лаборатории высоких давлений, химии твердого топлива, мотивируя отсутствием оборудования. Это конечно не совсем так, потому что сама промышленность уже отсутствовала часть оборудования.

Научно-исследовательский институт лаков и красок перебрался в Менделеевский институт массу образцов различных новейших открытий и ряд др. ценных пособий по малярной технике. Машиноокраска осуществляла для изготовления заправочного типа испытания лакокрасочных продуктов все необходимые материалы. Уже заказаны приборы для лабораторий.

Имеются все предпосылки выполнить обязательства к XVII съезду ВМ(б), взятые кафедрой по организации двух лабораторий, при условии, если дирекция немедленно пре-

## А ВОЗ И НЫНЕ ТА М...

Четыре года тому назад мои доводы о необходимости открытия кабинета для улучшения подготовки преподавателей иностранных языков были признаны столь важными, что дирекция МХТИ «принципиально» согласилась с нами, но, несмотря на все мои хлопоты, дальше «принципиальности» дело не пошло, и только в июне 1933 г. мне, как члену методбюро НКПИ, удалось заручиться поддержкой НКПИ, предложившему МХТИ открыть кабинет, оснащенный на его оборудовании 1500 руб.

Но это не конец. На мое заявление о предоставлении помещения под кабинет, отпуске средств на лабораторию и оборудование инвентарем предложена резолюция: «Овести аудиторию под кабинет, который был бы открыт в часы, не занятые семинарскими занятиями».

Кабинет необходим для консультаций, работы кружков и т. д., которые в таком громадном количестве организованы в общественном порядке кафедрой.

Что же собственно, кроме названного «кабинета инвентаря», останется, если он будет предоставлен кафедре только для ведения академической работы «открыт» для всех? Во что превратится кто будет отвечать за целостность и сохранность столь ценнейших столов, шкафов и т. д.? Не стало тратить 1500 руб.

Неужели опорная Менделеевка, праздновавшая в феврале 1934 г. 10 лет своего основания и 100 лет со дня рождения того, чье имя она носит, не будет иметь отдельного, оборудованного кабинета иностранных языков?

Не верится, а возможно.

А. Покатило.

## КАФЕДРА ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

На заседании кафедры 22 декабря утверждено следующее проведение зачетной сессии:

Каждому студенту в письменном виде предлагаются два задания, а именно: задача и теоретический вопрос, на которые он должен ответить также письменно. Практика устанавливает, что для ответа на оба поставленных вопроса требуется не более одного часа. Затем студент кратко объясняет преподавателю ход решения задач, причем ему обычно предлагаются вопросы, как имеющие отношение к заданному ему вопросу, так и выходящие за пределы их. При такой системе зачета на каждого студента в среднем уделяется 15—20 минут.

Чтобы студенты не теряли времени, группа разбивается на бригады по 4—5 чел. Каждая группа приходит в аудиторию по заранее составленному плану.

Для облегчения работы студентов при подготовке к сессии кафедра постановила усилить консультацию по группам и за 2—3 дня до зачета устроить коллективную консультацию студентов всех групп, на которой зав. кафедрой будет давать ответы по всем вопросам, возникшим у студентов в процессе проработки курса.

Проф. Цурюпа.

## ЗАДАЧИ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ПО ХИМИИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Основным руководящим положением в проведении зачетной сессии по химии твердого топлива является установление степени усвоения технологических дисциплин и подготовленности в дипломном проектировании. Поэтому студент при сдаче зачета должен обнаружить знание метода оценки твердого топлива как технологического сырья, направляемого для дальнейшей переработки, а также уметь разбираться в данных технического и элементарного анализа топлива. Для этого необходимо, чтобы студент отчетливо представлял себе все химические процессы, протекающие при термической деструкции твердого топлива, и детально знал химический состав и свойства полученных при этом соединений.

Нет необходимости запоминания таблиц, но порядок величин и характер их должен быть студенту знаком. Студенту могут быть даны численные значения тех или иных свойств угля и продуктов их термического разложения, при рассмотрении которых он должен обнаруживать умение ориентироваться.

Отвечая на тот или иной заданный вопрос, студент в присутствии преподавателя продумывает его, составляет кратенький конспект своего ответа, а затем в нем основные этапы.

Проф. Ракицкий.



