

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 33 (313) 9 октября 1940 г. Цена 5 коп.

ИТОГИ ДВУХ ЛЕТ

1 октября исполнилось два года со дня выхода в свет замечательной книги, которая учит нас жить и мыслить, бороться и побеждать. — «Краткого курса истории ВКП(б)».

Эта книга, созданная по инициативе и при ближайшем участии товарища Сталина, являющаяся сокровищницей марксизма-ленинизма, вооружает советский народ силой ориентировки, ясностью перспектив, уверенностью в победе великого дела партии Ленина—Сталина.

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» дал возможность кадрам советской интеллигенции, и в частности нашего института, преодолеть свою теоретическую беспомощность, дал им возможность приняться за серьезное, глубокое изучение марксизма-ленинизма.

Каковы итоги работы по агитации и пропаганде парторганизации МХТИ имени Менделеева за истекшие два года?

Основной формой овладения основами марксизма-ленинизма в соответствии с решением ЦК ВКП(б) за последние два года являлся метод самостоятельной работы над книгой. Лишь для небольшого количества товарищей были организованы 4 кружка.

Самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» по институту 63 коммуниста, 360 беспартийных профессоров, преподавателей, рабочих и служащих. Студенчество изучает основы марксизма-ленинизма в соответствии с учебным планом. В кружках по истории партии занимаются 12 коммунистов и 22 беспартийных товарища, в кружках текущей политики — 120 человек.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обеспечил быстрый идейно-политический рост сотрудников института и в особенности профессорско-преподавательского состава. Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» помогло теоретическому росту и выдвинуло на большую практическую и общественную работу таких товарищей, как проф. Лосев И. П., проф. Шульц В. Н., проф. Швецов Б. С., доктор химических наук Преис Е. М., доцент Жаворонков Н. М. и доцент Пантелеев А. С.

На кафедрах, в цехах и отделах института были организованы товарищеские собеседования по отдельным вопросам истории ВКП(б) и произведениям классиков марксизма-ленинизма. Таких собеседований проведено по институту не менее 150. Например, были проведены товарищеские собеседования на темы: «Войны справедливые и несправедливые», «Диалектический материализм в естествознании» и др.

Проведено 40 лекций по отдельным вопросам теории марксизма-ленинизма. Из них 3 лекции были посвящены философии, 5 международному положению, 11 истории ВКП(б) и т. д. Силами агитаторов, выделенных партийным бюро института и техникумом ВЛКСМ, была развернута регулярная агитационно-массовая работа, которая охватила 86 студенческих групп, 36 кафедр и 13 отделов и цехов института.

Подытоживая богатый опыт работы по агитации и пропаганде за истекшие два года, следует отметить, что в этой работе имеются и существенные пробелы.

В первую очередь надо указать на то обстоятельство, что многие товарищи изучают пока лишь дооктябрьский период истории нашей партии.

Вторым существенным недостатком является плохая постановка агитационно-массовой работы на некоторых кафедрах, среди рабочих и служащих, а также в ряде студенческих групп.

Кафедра марксизма-ленинизма и факультетское бюро ВКП(б) слабо изучают и обобщают опыт работы сотрудников и студентов института, изучающих марксизм-ленинизм, слабо пропагандируют образцы хорошей работы в институтской печати.

Перед большевиками Менделеевского института, партийными и непартийными, встает большая задача дальнейшего овладения теорией большевизма, теорией Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Можно быть уверенным, что большевики МХТИ с этой задачей прекрасно справятся.

ТОРОЧЕШНИКОВ.



Глубоко изучаем историю ВКП(б)

Два года назад Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) издал «Краткий курс истории ВКП(б)».

Шрошо и понятно повествует эта книга о славно боевом пути коммунистической партии (большевиков), о том, как большевики руководили революционной борьбой пролетариата, как вели его от победы к победе.

Прошло два года упорной и настойчивой работы коммунистов и всей передовой интеллигенции над изучением марксизма-ленинизма. Можно назвать много коммунистов технологического факультета, которые глубоко и серьезно самостоятельно изучают историю партии.

Несколько раз прочитали полностью «Краткий курс истории ВКП(б)» коммунисты З. А. Роговин, И. П. Лосев, Н. С. Торочешников, Д. А. Кузнецов, И. Н. Колотухин, Д. Н. Гинзбург, Н. М. Жаворонков, Л. Ш. Певзнер, С. М. Живухин и многие другие.

Проф. И. П. Лосев занимался в марксизма-ленинском университете и окончил II курс. В настоящее время он намерен начать более глубокое изучение вопросов диалектики в естествознании. Проф. З. А. Роговин руководит круж-

ком по изучению истории партии. Он прочитал все основные произведения В. И. Ленина. Регулярно читает журнал «Большевик».

С. М. Живухин при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» прорабатывал произведения В. И. Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Товарищеские собеседования посещал почти полностью весь коллектив сотрудников кафедр, но активное участие в них принимали немногие, преимущественно только те, кто готовился к докладам по какому-либо разделу «Краткого курса истории ВКП(б)».

На товарищеском собеседовании кафедры электротехники с обстоятельными докладами выступали т. Хомяков—доцент и т. Кочергин—аспирант.

Тов. Кочергин хорошо законспектировал весь «Краткий курс истории ВКП(б)». На кафедре пирогенных процессов на всех товарищеских собеседованиях присутствовал представитель кафедры марксизма-ленинизма т. Востриков. С содержательными докладами выступали тт. Камнева и Лидер.

На кафедре технологии неорганических веществ в порядке подготовки к товарищеским собеседованиям проф. Шульц, доценты Торочешников, Кузнецов, Шолкин и другие серьезно работали над изучением произведений В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Как показала практика, в докладах на товарищеских собеседованиях готовятся преимущественно научные работники — профессора, доценты, ассистенты, аспиранты.

Кроме того, из бесед с некоторыми товарищами удалось установить, что большинство докладчиков ограничивается лишь изучением материала, касающегося узкой темы. Фактически историю партии по всему «Краткому курсу истории ВКП(б)» они не изучают.

На большинстве кафедр закончили изучение IV главы «Краткого курса». Многие коммунисты и беспартийные хорошо усвоили ее. Об этом говорит большое желание сотрудников всех специальных кафедр послушать квалифицированного докладчика-философа на тему: «Диалектика в естествознании».

В первую очередь надо указать на то обстоятельство, что многие товарищи изучают пока лишь дооктябрьский период истории нашей партии.

Вторым существенным недостатком является плохая постановка агитационно-массовой работы на некоторых кафедрах, среди рабочих и служащих, а также в ряде студенческих групп.

Кафедра марксизма-ленинизма и факультетское бюро ВКП(б) слабо изучают и обобщают опыт работы сотрудников и студентов института, изучающих марксизм-ленинизм, слабо пропагандируют образцы хорошей работы в институтской печати.

Перед большевиками Менделеевского института, партийными и непартийными, встает большая задача дальнейшего овладения теорией большевизма, теорией Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Можно быть уверенным, что большевики МХТИ с этой задачей прекрасно справятся.

Недостаточно развернуты товарищеские собеседования и беседы по вопросам

текущей политики на некоторых общих кафедрах, как, например, на кафедрах электротехники, графики, теоретической механики, техники безопасности и др.

Чрезвычайно низка посещаемость семинаров по вопросам текущей политики, организованных для агитаторов кафедр и агитаторов студенческих групп.

Большую роль в организации дальнейшего глубокого изучения истории ВКП(б) должны сыграть агитаторы. Тем из них, которые работают в кружках текущей политики, необходимо, параллельно с проработкой вопросов текущей политики, помочь рабочим и служащим начать изучение истории ВКП(б) как самостоятельно, так и в кружках.

Местному совместно с выделенными агитаторами необходимо наладить на общих кафедрах проведение бесед по текущей политике, а также товарищеских собеседований по истории ВКП(б).

При проведении товарищеских дискуссий следует максимально дифференцировать состав беседующих по степени их подготовки.

Поскольку основной формой овладения марксизмом-ленинизмом является метод самостоятельной работы над книгой, сотрудники института должны максимально использовать для индивидуальной консультации преподавателей кафедры марксизма-ленинизма.

Д. ШУСТОВ.

Студенческий кружок при кафедре основ марксизма-ленинизма

В этом учебном году по инициативе комитета комсомола организован кружок при кафедре марксизма-ленинизма. 1 октября состоялось первое занятие кружка, на котором его участники обсудили тематику работы. Основной темой нашей работы будет вопрос о коммунистическом воспитании трудящихся. Эту тему мы разбили на ряд подтем, которые уже распределены между собой для углубленного изучения.

Изучив самостоятельно ту или иную подтему, мы собираемся для обсуждения докладов отдельных членов нашего кружка. Намечены следующие подтемы: 1) коммунистическая мораль и нравственность; 2) брак и семья при коммунизме; 3) молодой человек буржуазного и коммунистического общества; 4) о переходе от социализма к коммунизму; 5) роль личности в истории и др.

Под руководством доцента кафедры основ марксизма-ленинизма т. Серебрякова, я думаю, мы сумеем интересно построить работу и получим большую пользу.

ШАТЛОВСКИЙ, староста кружка.

ПЕРОВ Е. В.

О РОСТЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

За истекший учебный год парторганизация нашего института значительно выросла, пополнив свои ряды лучшими передовиками из профессорско-преподавательского состава, студенчества и аспирантуры.

В партию были приняты: проф. Лосев И. П., доцент Кузнецов Д. А., доцент Бутт Ю. М., студенты гг. Александров, Эпштейн, Осский, Гельбштейн и др.

Хотя институтская парторганизация в основном правильно подходит к вопросам приема в партию, тем не менее следует отметить ряд недочетов в этой области.

Во-первых, на некоторых партийных собраниях разбирались иногда одновременно свыше десяти дел по приему в партию.

В отдельных случаях имела место спешность при разборе заявлений, особенно после защиты дипломных проектов.

В руках молодого инженера уже имеется путевка на завод, он должен срочно выехать, но им подано заявление о приеме в ВКП(б), и парторганизация начинает спешно рассматривать его заявление. Подобные факты наблюдались при приеме в ВКП(б) студентов факультета 138, оканчивающих институт.

Следует отметить, что работе партбюро института по приему в ВКП(б) очень слабо помогают факультетские парторганизации. Они очень плохо изучают свои кадры.

Парторганизация должна была поощрять свои ряды также и за счет рабочих, которых насчитывается в нашем институте свыше 200 человек, но за истекший год этого, к сожалению, не было. Это показывает, что парторганизация рабочих и служащих плохо работает среди рабочих мастерских. Недостаточно хорошо поставлены среди рабочих культурно-массовая работа и техническая учеба, хотя по этим вопросам они неоднократно обращались в местком за помощью.

Следует также отметить, что работа с кандидатами в члены партии поставлена слабо. Им уделялось мало внимания со стороны факультетских партбюро. Большинство из них не ведет серьезной общественной работы.

Отмеченные недочеты в работе парторганизации по приему в ВКП(б) и воспитанию кандидатов партии необходимо в кратчайший срок изжить. **Н. БЫЧКОВ.**

МИТЕНЬКА

Митенька был самым младшим в семье бывшего директора Тобольской гимназии. Синеглазый, любознательный, чуткий ребенок, с прекрасными способностями и хорошей памятью, он был общим любимцем в семье. Отец Митеньки, после того как у него на глазах появился катаркт, ослеп и вынужден был оставить гимназию. Маленькая пенсия не могла обеспечить большую семью и предприимчивая мать Митеньки — Марья Дмитриевна, — не имея ни специальных знаний, ни достаточных средств, взялась за восстановление разрушенного стекольного завода, подаренного ей ее братом Василием. Завод находился неподалеку от г. Тобольска, в местечке Аремзянке.

Энергия все побеждает: не имея ни советчиков, ни достаточного кредита, Марья Дмитриевна восстановила стекольный завод, чуть ли не единственный в то время стекольный завод в Сибири.

Митеньке в то время было 4 года. В этот ранний возраст для Митеньки было наслаждением играть в золотисто-белом песке, который привозили на завод и из которого потом выработывали стеклянные изделия. Он с детским удивлением видел своими глазами, как этот песок смешивали с каким-то другим песком (для него все сыпучее отождествлялось с песком), и в печи, у которой стоял было нестерпимо жарко, эта смесь превращалась в жидкую, ослепительную массу.

Как много вопросов возникало тогда у маленького Митеньки; как много восторга и удивления проявлял он, когда из этой тягучей раскаленной массы «яди», как он называл рабочих, выдували стаканы, бутылки, а для маленького Митеньки какой-нибудь замысловатый подарок —

Во втузкомитете ВЛКСМ

27 сентября втузкомитет ВЛКСМ заслушал информацию тов. Толчинского о труддисциплине на факультете 138.

Хотя в связи с Указом Правительства от 26 июня дисциплина на факультете резко улучшилась, все же еще имеются отдельные случаи прогулов и опозданий. Деканат вынес 7 замечаний и 5 выговоров нарушителям труддисциплины (Баскиной, Петровой, Антонову и др.). Студенты Тотгельф (9-я группа I курса) и Сергеев (12-я группа I курса) освобождены от обязанностей старост группы за нарушение труддисциплины.

Комсомольское бюро факультета 138 же помогало деканату бороться с прогульщиками.

Указ правительства от 26 июня на комсомольских группах не был достаточно разъяснен.

Комитет разобрал дело прогульщика Ивангородского (II курс, 12-я группа), который в новом учебном году уже два раза умудрился опоздать на занятия. В прошлом у Ивангородского имелся ряд пропусков и опозданий. Комитет постановил прогульщика Ивангородского исключить из комсомола.

В ЛАБОРАТОРИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Лаборатория кафедры аналитической химии хорошо подготовилась к началу учебного года. Рабочие места были снабжены набором необходимых реактивов и посуды. Все давало возможность, не теряя времени, приступить к работе. Но нормальная работа студентов тем не менее срывается. 23 и 26 сентября в лаборатории не было воды, студенты были вынуждены трагично для мытья посуды дистиллированную воду. Перебор с водой — явление довольно

частое. Кроме того, в лаборатории очень мало табуреток, всего около 80 шт., между тем в 1, 3, 4 и 6-е дни недели одновременно работает 7 студенческих групп — около 175 человек, и доброй половиной студентов, а также преподавателей в течение 6 часов приходится работать стоя. Это вызывает излишнюю усталость и, безусловно, отражается на качестве работы.

ЯРОВЕНКО.



Д. И. Менделеев по окончании института в 1855 году.

неприхотливого «петушка» или «лошадку», которые только при помощи детского воображения могли быть и петушком, и лошадкой, или просто стеклянный шарик.

Маленький, четырехлетний Митенька жил бок о бок с суровой сибирской природой, видел тяжелый человеческий труд.

Пяти лет Митенька вместе с родителями вернулся в Тобольск, где в течение каких-нибудь полугода научился не только читать, но и писать.

Семи лет хорошо подготовленного мальчика отдали в гимназию. В первые годы пребывания в ней он учился неплохо, особенно по математике и физике, которые увлекали его. Географии он не любил, так как преподавалась она «сухо», в древние языки — латинский и греческий — он просто ненавидел. В средних классах он скорее был плохим, чем средним учеником. Несмотря на плохие отметки в году по латыни, он все же переходил из класса в класс. В последних

классах Митенька серьезно стал думать о будущем, преодолел свое отвращение к древним языкам и стал учиться лучше.

Иван Павлович Менделеев — отец будущего ученого умер в то время, когда Митенька еще учился в гимназии и когда ему было 13 лет. После окончания гимназии юноша вместе с матерью приехал в Петербург, и поступил в Главный педагогический институт.

Вскоре после поступления в институт умерла его мать. Умирая, она завещала Митеньке «избегать латинского самообольщения и терпеливо искать научную правду». И вот, юноша остался один в институте с казарменным режимом.

Начальство института предлагало все усилия, чтобы «воспитать студентов богатыми, покорными начальству и преданными царю и отечеству». Всюду был штемпель института, вся жизнь

ПРАВИЛЬНАЯ КРИТИКА

Состоялись выборы бюро ВЛКСМ факультета 138. В прениях по докладу В. Полякова, к сожалению, приняли участие только активисты, рядовые же члены организации не выступали.

В то время как основной задачей бюро было — добиться хорошей, правильно поставленной работы в группах, докладчик в какой мере не отразил работу самих комсомольских групп.

Правильно критиковали некоторые товарищи бюро факультета 138 за слабую связь с профкомом, а также за то, что оно мало уделяло внимания социалистическому соревнованию. Обязательства и договоры в комсомольских группах или совсем не проверялись, или проверялись очень редко.

Отмечали, что бюро мало занималось вопросами роста комсомольской организации: не собирало, например, регулярно открытых комсомольских собраний с привлечением несоюзной молодежи.

В новый состав бюро избраны следующие товарищи: Ларнер (секретарь), Верховский, Сизонова, Толчинская, Нестерук, Гельфгат, Сапрохина и Богословский.

А. ТОЛЧИНСКАЯ.

Кросс им. Ворошилова

14 тысяч москвичей в выходной день в Сокольниках принимали участие в традиционном кроссе. К нашему стыду, команда института оказалась далеко не в полном составе. Участвовало всего 70—75 человек.

Некоторые смотрят на физкультуру как на второстепенное дело. Многие комсомольцы не явились. Среди них гг. Муляр, Алексеева, Черкасова и др.

Результаты кросса оказались все же хорошими. Менделеевы, например, были победителями нескольких забегов. Хорошее время показали гг. Шмелева, Коврижкина и Ершова.

В организации кросса много сделал В. Попков.

М. АПТЕР.

проходила под контролем начальства, которое осуществляло жандармский режим. Но среди профессоров, учителей будущего гения, были настоящей науки, люди, которые тяготились жандармским режимом. Под их влиянием молодой Менделеев расширяет свой кругозор, упорно копил научные знания и твердо решает посвятить свою жизнь не «латынщине», не служебной карьере с ее чинами и орденами, а науке.

Уже в институте о Дмитрии Ивановиче говорили, как о «восходящей звезде». Еще будучи в институте, он опубликовал свою студенческую работу «Об анализе оркита и циркония из Финляндии», которая доставила ему известность в стенах института. Им гордились его учителя, к числу которых, прежде всего, принадлежал «дедушка русской химии» проф. А. А. Воскресенский.

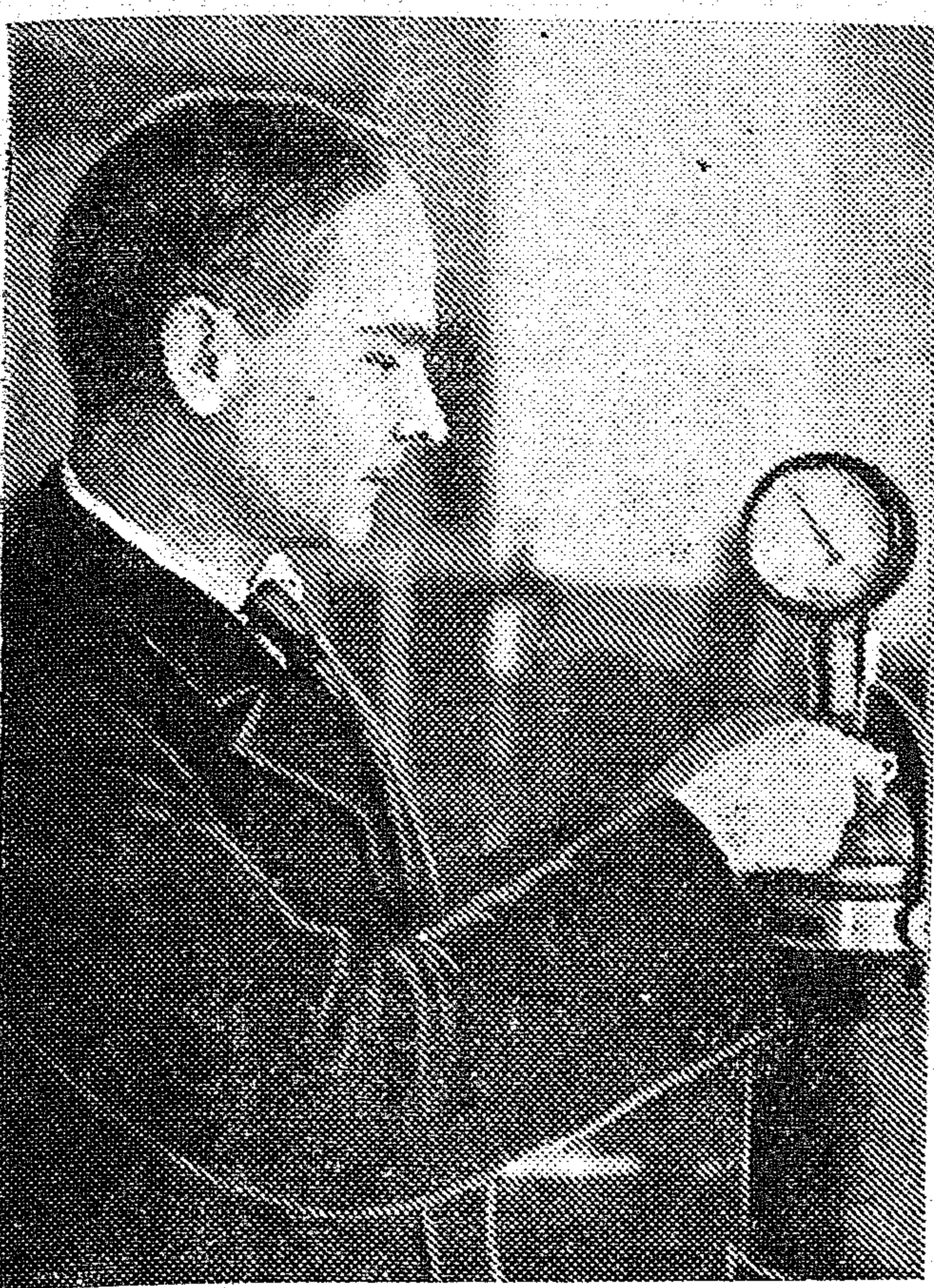
Студенческая диссертационная работа молодого Менделеева «Изоморфизм в связи с другими отношениями кристаллической формы к составу» уже тогда обратила на себя внимание химиков и дала повод видеть в нем будущего крупного ученого.

Не Митенька теперь уже, а Дмитрий Менделеев блестяще сдал выпускные экзамены, получил золотую медаль и диплом с отличием и как один из лучших студентов был оставлен в институте для подготовки к экзаменам на степень магистра.

Так прошло детство Митеньки и юношество Дмитрия Менделеева — будущего, величайшего ученого, гениального химика нашей родины, химика, имя которого неразрывно связано с историей русской культуры, имя которого знали и знают не только люди нашей страны, но и все передовое человечество мира, имя которого носит наш институт.

Проф. П. М. ЛУКЬЯНОВ.

ПЛАСТИЧЕСКИЕ МАССЫ ИЗ „АКТИВНОГО ИЛА“



А. Б. Даванков за работой.

Вызываем на социалистическое соревнование

Кафедра технологии промежуточных продуктов и красителей в социалистическом соревновании заняла второе место по технологическому факультету.

В прошлом учебном семестре коллектив кафедры имел значительные успехи по учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Достаточно сказать, что в этом году кафедрой издано три учебника: по технологии промежуточных продуктов (Н. Н. Воронцов), химии красителей (И. М. Коган) и спецпаратуре (А. Н. Плановский), которыми пользуются кафедры промежуточных продуктов и красителей всех вузов. Кроме того опубликовано 10 журнальных статей по различным вопросам научно-исследовательской работы.

Подготовка студентов нашей кафедры с каждым годом улучшается. Введена новая методика преподавания курса химии красителей с перенесением центра тяжести на самостоятельное чтение материала студентами; по-новому проводится также лабораторный практикум по синтезу промежуточных продуктов и красителей, где студенты выполняют небольшие исследовательские работы. Тематика курсовых дипломных проектов, как правило, связана с последними достижениями технологии органического синтеза; она включает в себя разработку непрерывных процессов в синтезе промежуточных продуктов, применение высоких давлений и т. п. Эти мероприятия, направленные на улучшение качества выпускаемых инженеров, дали положительные результаты на последнем выпуске. Группа в 11 человек защитила дипломные проекты и работы только на «хорошо» и «отлично».

Повышение квалификации сотрудников кафедры проходит у нас достаточно систематично; в прошлом семестре два человека получили звание доцента и один защитил диссертацию на степень кандидата химических наук. Расширенные научные коллоквиумы, создаваемые по инициативе кафедры совместно с Менделеевским обществом, проводились регулярно раз в месяц.

Научно-исследовательская работа кафедры связана отчасти с подготовкой докторских и кандидатских диссертаций. Так, И. М. Коган в ближайшем будущем защитит докторскую диссертацию по исследованию хинолиновых производных. В. В. Козлов готовит докторскую диссертацию по сульфированию антрахинона.

Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» проходило очень активно и регулярно. Но к сожалению, изучено большинством сотрудников кафедры только 4 главы.

Оборонная и политико-воспитательная работа всегда считалась слабым участком в работе кафедры. Это обстоятельство было причиной того, что наша кафедра неоднократно имевшая красное знамя, в последние два года даже не была в числе лучших.

В текущем семестре коллектив кафедры приложит все силы к тому, чтобы занять первое место в институте. Мы вызываем на социалистическое соревнование коллектив краснознаменной кафедры неорганических веществ.

А. СТРЕЛЬЦОВА.

До самого последнего времени производство пластмасс из белковых веществ в основном сводилось к использованию молочного казеина.

В текущем году на кафедре пластмасс доц. Даванковым А. Б. и научной сотрудницей Антроповой Н. И. закончена интересная и важная в практическом отношении научно-исследовательская работа по использованию бактериальных белковых веществ для пластмасс.

Белковые вещества бактериального происхождения, известные под названием «активного ила», получают в громадных количествах при очистке канализационных вод на биологических водоочистительных станциях. Например, Люблинская водоочистительная станция в ближайшее время будет давать около 40 т. сухого «активного ила» в сутки. Кожуховская станция — до 5 т. в сутки.

«Активный ил» является тяжелым отходом водоочистительных сооружений и подлежит уничтожению.

Доц. Даванковым и Антроповой разработан способ получения пластмасс из «активного ила», который был проверен на

экспериментальном заводе им. Фрунзе и на заводе «Нарболит» в полузаводских и заводских масштабах.

Изготовленный на заводах «Нарболит» пресспорошок признан кондиционным. Прессование технических деталей протекало нормально и соответствовало принятому на заводе «Нарболит» режиму.

Совнарком РСФСР в своем решении от 31 июля за № 613 обязал Наркомат местной промышленности реализовать изобретение Даванкова и Антроповой в промышленных масштабах и с 1 сентября 1940 года приступить к выпуску предметов широкого потребления.

В настоящее время доц. Даванков и т. Антропова заканчивают разработку метода получения цветных прессматериалов из «активного ила».

Совнарком РСФСР поручил доц. Даванкову и Н. И. Антроповой разработать способ получения беспеллячной граффитной пластинки из «активного ила».

Первые ориентировочные опыты по получению беспеллячной граффитной пластинки проведены достаточно успешно.

АВДЕЕВА.



Н. И. Антропова в лаборатории.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа на кафедре аналитической химии строится следующим образом. Часть сотрудников под руководством зав. кафедрой доц. Крешкова работает над вопросами внедрения новых химических методов анализа в промышленность: газоволюметрический, экспрессанализ и др.

Другая часть сотрудников под руководством доц. Михайленко работает над вопросами применения физико-химических методов анализа, например, электроанализа, термического анализа и оптического анализа. Особо следует выделить работу оптической лаборатории, в которой ведутся исследования по комплексным соединениям с помощью спектров поглощения и по анализу жидкого топлива с помощью Раман-эффекта. В настоящее время заканчивается монтаж прибора для изучения спектров поглощения в инфракрасной области спектра. Последний метод вместе с Раман-спектрами позволяет делать сложные анализы различных смесей углеводородов. Это будет единственная действующая в Москве установка по исследованию спектров поглощения в инфракрасной области.

Следует отметить, что все работы носят глубокий теоретический характер и имеют большое промышленное значение. Часть работ будет по окончании оформлена в качестве диссертаций. ШВЕБЕЛЬМИТ.

ПОГОВОРИЛИ И ЗАБЫЛИ

Два года назад студент силикатного факультета Иосиф Гузман взял обязательство учиться все пять лет пребывания в институте только на «хорошо» и «отлично». Он призвал студентов нашего института последовать его примеру. Призыв Гузмана нашел живой отклик среди наших студентов.

Втузкомитет ВЛКСМ обратился к студентам с призывом поддержать почин Гузмана. Члены комитета Эппштейн, Каган, Булгакова первыми включились в соревнование. 33 человека взяли обязательство, аналогичные обязательству т. Гузмана.

Немало времени прошло с тех пор. Каковы же результаты? Большая часть студентов, взявших на себя почетное обязательство, выполнила его. 5 из них получают стипендию имени товарища Сталина — тт. Эппштейн, Гельштейн, Гузман, Шкляев и Макаров. Федоров А. (1-я группа II курса), Орлов (13-я группа III курса) имеют только отличные оценки.

Но среди взявших обязательство учиться 5 лет на «хорошо» и «отлично» есть ряд студентов, которые несерьезно отнеслись к своему решению, не поняли всей ответственности данного слова. Тт. Месман (II курс, 13-я группа), Черняк (III курс, 19-я группа), Никифоров (III курс, 13-я группа), Любимов (II курс, 6-я группа); Киселева (III курс, 6-я группа) имеют посредственные оценки, а Картожинский (II курс, 1-я группа) умудрился даже получить неудовлетворительную оценку по иностранному языку.

Нужно отметить, что общественные организации института, так старательно поддерживавшие огонь соревнования вначале, очень скоро совершенно перестали заботиться об этом виде соревнования. Нигде — ни в комитете, ни в партбюро, ни в профкоме — не было даже точного списка взявших обязательства.

Это хорошее движение было незаслуженно оставлено. Его нужно возродить.

ЕФИМУРКИНА.

МЕЖВУЗОВСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

24 сентября закончились легкоатлетические соревнования на шервекство вузов Москвы.

Наш институт участвовал в этих соревнованиях по I-й группе вместе с сильнейшими вузовскими спортивными коллективами, как МИИТ, МГУ, ИСИ и др.

Подводя итоги прошедшим соревнованиям, нужно отметить, что некоторые результаты, показанные нашей командой, были довольно слабыми.

Это объясняется, главным образом, плохой работой легкоатлетической секции института, а также и тем, что в соревно-

ваниях могли принимать участие только студенты утренней смены.

Необходимо отметить возмутительные факты, свидетельствующие о слабой дисциплине среди части наших физкультурников. Так, например, трое участников соревнований тт. Ермакова (III курс), Борисов (III курс) и Быков (II курс), будучи нездоровыми, не потрудились поставить в известность совет ДСО о том, что их не будет. В результате в последние минуты пришлось их заменить более слабыми запасными товарищами.

Тов. Павлов (V курс) вообще отказался защищать честь нашего института в

этих соревнованиях, мотивируя это тем, что он собирается играть в баскетбол в студгородке. Такое отношение к физической жизни института, в особенности со стороны т. Павлова, нельзя назвать иначе, как возмутительным.

Несмотря на плохую погоду и отдельные неисциплинированные поступки ряда физкультурников, наш институт вышел на 9-е место из 14 установленных, тогда как в прошлом году он занял 13-е место при наличии таких мастеров спорта, как В. Андреева и Н. Петухова.

Некоторые товарищи показали неплохие результаты. Так, т. Сеньковский (IV курс) прыгнул на 165 см., т. Данилов (V курс) прошел 1500 м. в 4 : 37,6 сек. и вышел из 18 м. в забеге на 5000 м. Девушки эстафету 4x100 прошли в 54,9 сек. и т. п.

Прошедшие межвузовские соревнования помогли нам выявить ряд недостатков в физической работе института и указали каждому участнику на его слабые стороны.

Учитывая все это, можно с полной уверенностью сказать, что наш институт может и должен быть в первой пятёрке спортоколлективов вузов Москвы. Но это будет возможно лишь тогда, когда,ряду с коренной перестройкой работы легкоатлетической секции, сами легкоатлеты института все до единого поймут всю ответственность, которая ложится на них.

Ю. ЛЮСТГАРТЕН, В. ПОПОВ.



Группа студентов, участников юбилейной спартакиады.

В общежитии

26 сентября состоялась конференция, посвященная отчету студсовета общежития 4-го корпуса. На конференции присутствовали также студенты из 2-го корпуса. Конференция прошла при активном участии всех присутствующих. Работа студсовета признана удовлетворительной.

В своем отчете т. Балабунова отметила хорошую работу члена студсовета т. Хромина и вместе с тем недопустимо плохую работу т. Кузнецовой, уделявшей мало внимания организации академкомнаты, и т. Рецкой, которая даже не хотела знать, что она является членом студсовета.

В общежитии 4-го корпуса имели место факты бытового разложения. Например, студентка Ш. участвовала в пьянках. Недостаточно студсовет занимался физкультурной работой. Работа студсовета не освещалась в газете. Вокруг студсовета не был организован актив, а сами члены студсовета не были сплочены.

Выступавший в прениях представитель дирекции института т. Юровский уклонился от прямого ответа на вопрос о том, что же в ближайшее время он думает сделать для полного обеспечения коммат всем необходимым.

Особо подчеркивалось, что во 2-м корпусе комнаты плохо оборудованы: отсутствуют щетки, репродукторы и т. д.

Конференция избрала общий студсовет 4-го и 2-го корпусов, в который вошли следующие товарищи: Деншина, Кузнецов, Морозова, Богданова, Булкина, Колосовская, Львов, Зайцева, Иоанесян.

В. КУЗЬМИН.

ПРИВЕСТИ В ПОРЯДОК ТИР

Необходимо обратить серьезное внимание на помещение тира. Много раз говорили о том, что в помещении проникает вода и что там парят трубы, и все же никаких мер к устранению этих недостатков администрация до сих пор не приняла. В помещении тира должно быть прохладно и сухо, так как там хранится оружие, но ни того, ни другого там нет.

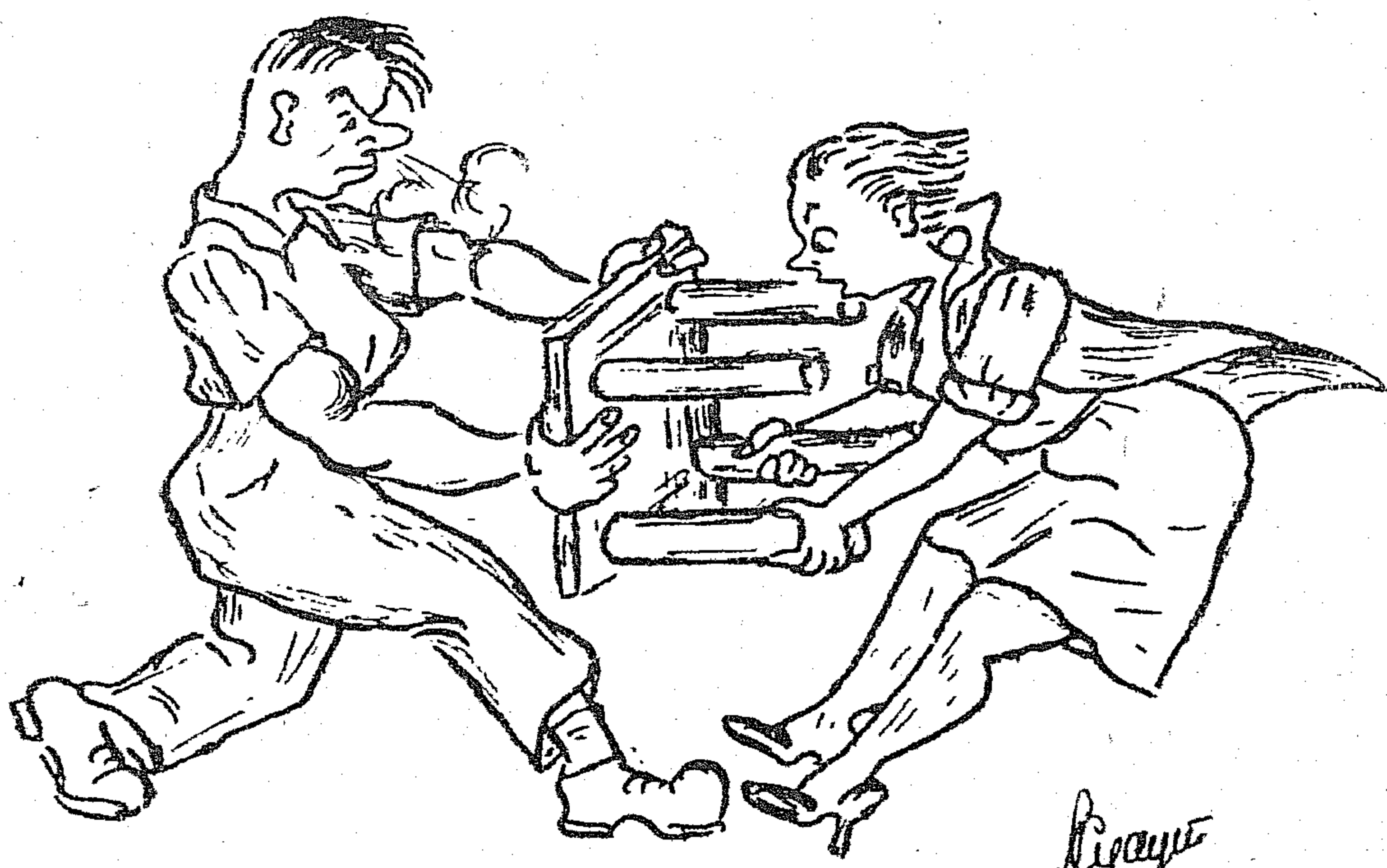
Надо немедленно привести помещение тира в порядок.

СПИСОК.

НА КАФЕДРЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ БЕГЛЫЕ ЗАМЕТКИ

1.

20 сентября с. г. в 3 час. 30 мин. коридор, соединяющий лабораторию аналитической химии, огласился криками: «возмутительно!», «безобразно!» и т. д. Слова направлялись по адресу ассистента кафедры аналитической химии и исходили от другого ассистента той же кафедры. Оказывается, «яблоком раздора» между ассистентами послужил стул, взятый од-



...«Яблоком раздора» послужил стул.

ним из ассистентов из научно-исследовательского кабинета кафедры в лабораторию, где велись занятия со студентами. Только всего.

Такие же картины раздора из-за стульев очень часто имеют место и среди студентов.

Мы заинтересовались, почему стул является таким «взрывчатым веществом» в отношениях между работающими в лаборатории аналитической химии. Нам ука-

зали, что в лаборатории на нескольких работающих студентов приходится только 1 табурет.

Будем надеяться, что описанный неприятный факт послужит поводом для успешного снабжения лаборатории аналитической химии достаточным количеством мебели.

2.

Ассистент кафедры аналитической химии, фамилию которого мы сохраним в тайне, в разговоре с товарищами по работе отнес натрий к числу редких элементов. Увидев на лицах окружающих признаки «душевного волнения», он разъяснил, что делает это потому, что натрий в контрольных задачах студенту по качественному анализу дается преподавателями весьма редко. Ассистент добавил, что это имеет место из-за отсутствия уже в течение нескольких лет в лаборатории аналитической химии реактивов на ион натрия.

Из протокола кафедры удалось установить, что старшему лаборанту кафедры аналитической химии было вменено в обязанность синтезировать к началу учебного года шпротантимонат калия. Очевидно, старший лаборант т. Рябченко синтез затянул, и это послужило поводом для отнесения натрия к числу редких элементов.

3.

Приводим образцы диалога в стенах лаборатории аналитической химии.

Преподаватель (студенту): На что указывает появление осадка при прибавлении к дистиллированной воде раствора оксалата аммония?

Студент: На то, что «дистиллированная» вода получена у нас в институте.

Преподаватель (старшему лаборанту): Почему у нас в лаборатории нет баритовой воды?

Старший лаборант: Она включена в список ядовитых и сильно действующих веществ (!?).

МЕСЯЦЕВ.



Ион натрия убегает из лаборатории.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.

Сурьма Химков

Просматривая список участников чемпионата СССР, мои читатели, без сомнения, были удивлены тем обстоятельством, что не нашли в нем имени Сурьмы Химкова. Дело в том, что, будучи сильно занят, я должен был отказаться от

участия в чемпионате, хотя последняя ничья с Черторижским и выигрыш у Аксенова (чемпион кафедры аналитической химии) позволяли мне надеяться на почетное место среди лидеров чемпионата.

Упустив таким образом случай про-

вить себя в практике шахматной игры, я решил продемонстрировать свое дарование хотя бы в области шахматной теории и предлагаю вниманию читателей разбор нескольких шахматных партий, иггранных за последнее время в институте.

Поражение т. Выгон

Студентка II курса, 10-й группы, т. Выгон, опоздав на занятия на 20 минут, сказала преподавателю доц. Крешкову А. П., что была якобы задержана в деканате. Проверка показала, что объяснение тов. Выгон было вымышленным.

Белые — доц. Крешков (кафедра аналитической химии). **Черные** — студентка Выгон (II курс, 10-я группа, факультет 138).

Попав в цейтнот еще до прихода в институт и опоздав к началу игры, т. Выгон сильно отстала в развитии по дебюту и оказалась в угрожающем положении опоздавшего.

Надеясь спасти партию и получив контригру для защиты, Выгон проявила изобретательность и, не имея времени для обдумывания ходов, создала версию о задержке в деканате. Форсированно проигрывала также ссылка на неудовлетворительное движение городского транспорта.

Однако в миттельшпиле, отклонив предложенную версию, белые пошли на эффективное вскрытие лживой позиции т. Выгон.

После разбора партии в деканате черные, не возобновив игры, признали свой проигрыш. Таким образом, во втором году учебы т. Выгон получила в турнирной таблице заслуженный выговор.

Не глядя на доску

Белые — студ. Подва (III курс, 13-я группа факультета 138). **Черные** — препод. Николаева М. (кафедра физической химии). Партия играна на семинаре по физической химии.

Сеансер т. Подва, изъяснивший желание играть, не глядя на доску, в самом начале партии сумел забраться своей тяжелой фигурой в тыл расположения черных. Прекрасная позиция позволила т. Подва уже в дебюте начать чтение художественной литературы, причем зрители могли убедиться, что игра, не глядя на доску, несколько не стесняет его.

Партия, однако, не вызвала интереса многочисленных зрителей, продолжавших

равнодушно следить за событиями, разворачивавшимися на доске.

Многие уже предсказали ничейный исход, когда черные эффективным вскрытием позиции противника отклонили предложенное т. Подва начало.

В результате доигрывание партии закончилось полным поражением т. Подва — ему был вынесен строгий выговор с предупреждением.

По моему мнению и по мнению ряда других выдающихся шахматных авторитетов, дебют, разыгранный т. Подва, к сожалению, не представляет ничего оригинального.

Правда, многим мастерам МХТИ в ана-

