

# 5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 34 (1042)  
Год издания 39-й

Вторник, 3 декабря 1968 года

Цена 1 коп.

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Тридцать два года тому назад на VIII чрезвычайном съезде советов была утверждена Конституция СССР — основной закон нашего государства. И с тех пор уже на протяжении трех десятков лет, несмотря на тяжелую военную пору, трудности послевоенного строительства, наш народ уверенно строит свое светлое будущее, руководствуясь советской Конституцией.

Право на труд, отдых, образование, материальное обеспечение в старости, — эти поло-

жения Конституции давно уже стали неотъемлемой частью нашей жизни.

Право на образование позволяет учиться каждому гражданину Советского Союза независимо от его социального положения и материального обеспечения. Любому — будь то туркмен или латыш, молдаван или грузин — открыт вход во всевозможные учебные заведения страны.

Часто в повседневной жизни мы не обращаем внимания на вещи, ставшие для нас уже

обыденными. Кажется абсурдной мысль о плате за обучение в институте, за пользование библиотекой и спортивным залом.

Однако ничего не дается безвозмездно. Права неразрывно связаны с обязанностями. И чтобы полностью возместить наш «долг» Родине, мы должны стать пупками, очень нужными ей людьми, а это невозможно без серьезного отношения к своей профессии, своему призванию. Учеба — это тоже труд, труд тяжелый, требующий от человека всего без остатка, иначе появится еще один «пустоцвет», который бессмысленно будет подставлять свой «голый стебель» жарким лучам солнца «жизни» без всякой надежды на то, что он покроется густым венчиком цветов. Наша задача — стараться не допускать этого. Пусть учеба станет потребностью, делом жизни молодых.

Наша Конституция дала нам много прав, предоставила много возможностей для полноценной жизни. И поэтому нельзя поирать статьи этого великого документа эпохи, скрепленного потом и кровью советских людей. Надо сознавать свою ответственность перед Родиной, ибо это есть первейшая обязанность каждого гражданина СССР и в первую очередь молодежи, ведь ей принадлежит будущее.

А. БОБОТОВ,  
студент.



«Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим обязательным образованием, широким развитием среднего общего политехнического образования, профессионально-технического образования, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, всемерным развитием вечернего и заочного образования, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах и колхозах бесплатного, технического и агрономического обучения трудящихся».

На снимке: студенты группы С-33. Они включились в смотр-конкурс на лучшую группу и идут вперед на факультете.

В МХТИ УЧАТСЯ СТУДЕНТЫ 46 НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

### ДО ЭКЗАМЕНОВ — 33 ДНЯ

#### САМОУСПОКАИВАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ

Прошел второй коллоквиум по курсу «Строение вещества». Уже можно подвести некоторые итоги. В целом результаты удовлетворительные, но по сравнению с первым коллоквиумом, который проходил в начале октября, средний балл несколько снизился. Это, конечно, очень обидно, т. к. материал первого коллоквиума был сложнее. Возможно случилось это потому, что ребята дали несколько «самоуспокоились», сдав первый коллоквиум, и занимались недостаточно добросовестно. Однако надо помнить, что только систематическая и напряженная работа над этим курсом дает положительные результаты. Не надо забывать, что не за горами и экзамен.

Так, ИФХ факультет «подвели» очень группы Ф-10 (7 «неудов») и Ф-16 (5 «неудов»). В этом отношении группа Ф-16 совсем не похожа на прошлогоднюю Ф-16, которая в течение всего года работала отлично и добилась первого места в конкурсе на лучшую группу.

Очень хорошо сдала коллоквиум группа Ф-17. Студенты прекрасно занимаются, с большим интересом относятся к предмету. Особенно заслуживают похвалы Олизарова и Синева.

Без «неудов», с хорошим средним баллом, сдали группы Ф-15, И-16, О-13, Т-11, С-11, Н-13.

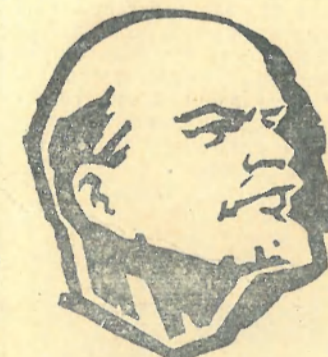
Как правило, на каждом факультете наряду с сильными группами есть группы слабые. Например, И-15 (6 «неудов»), О-11 (5 «неудов»), Т-12 (6 «неудов»), Н-11 (3 «неуда», 4 неавки). Треугольникам этих групп надо немедленно выжить ребят, которым нужна помощь. Кафедра всегда готова пойти навстречу, ежедневно проводятся консультации и наши преподаватели готовы давать дополнительные индивидуальные консультации студентам, у которых имеются какие-либо затруднения.

В заключение, хотелось бы несколько слов сказать о студентах вечернего отделения, у которых недавно прошел 1-й коллоквиум по курсу «Строение вещества». В 12 группах обучается 360 студентов. Итоги коллоквиума таковы: «отлично» и «хорошо» — 34%, «удовлетворительно» — 35%, «неудовлетворительно» — 22%, не явилось — 9%. Причем большее число неудовлетворительных отметок в 3-й и 8-й группах. К сожалению, студентам вечернего отделения организовать консультации нет реальной возможности, поэтому совершенно необходимо, чтобы библиотека обеспечила всех учебниками (а этого нет!), тем более, что пользоваться читальным залом им не приходится.

М. ХАЧАТУРЯН,  
старший преподаватель.



К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



### НА ЮБИЛЕЙНОЙ ВАХТЕ

зусловно, будет содействовать успеху проведения научно-исследовательских работ.

Решено также проводить библиографические занятия со студентами всех курсов и аспирантами; должны быть подготовлены к печати труды ученых МХТИ; организуется открытый доступ к книгам, механизация отдельных библиотечных процессов, готовится издание библиографических указателей.

Среди обязательств бухгалтерии института приятно отметить такие: добиться, чтобы каждый мог выполнять работу на любом участке. Надо сказать, что и сейчас в этом коллективе развито чувство взаимопомощи. Во время составления баланса сотрудники расчетного отдела помогают работникам общего отдела, а те в свою очередь помогают при проведении инвентаризации сотрудникам материальной части и т. д. Это требует повышения профессиональных знаний. Заместитель главного бухгалтера З. С. Горшкова второй год учится на курсах повышения квалификации. Заместитель главного бухгалтера по ОНИРу С. Д. Шапкина и бухгалтер ОНИРа Н. В. Сухотько учат-

ся во Всесоюзном заочном финансово-экономическом институте, бухгалтер Щербинская учится на планово-экономическом отделении техникума.

Коллективы общих отделов решили приложить максимум усилий для создания новой проблемной лаборатории по синтезу и применению ионогенных смол и экстрагентов в гидротехнологии. Так, уже теперь ОНИР добивается выделения штатных единиц для ее укомплектования. Отдел главного механика постарается своевременно оборудовать помещения лаборатории, отдел снабжения — поставить все необходимое оборудование и т. д.

Отдел главного механика расширит помещение преподавательского зала столовой и смонтирует систему отопления в одном из корпусов пионерлагеря.

В заключение хочется выразить уверенность, что коллектив общих отделов с честью выполнит принятые обязательства.

Г. КРИГЕР,  
председатель профбюро.  
Н. КАНАЕВ,  
член партбюро.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

### ЗНАНИЕ — СИЛА

ОРГАН ПАРТИЙНОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕКАНАТА ИФХ ФАКУЛЬТЕТА

Сегодня мы предоставляем страницы «Менделеевца» физхимикам. Уже не в первый раз газета «Знание—сила» выходит на институтскую орбиту. В этом году во вновь созданном пресс-центре факультета собрались талантливые и энергичные люди, и, пожалуй, как никогда печать физхимии представляет собой могучую силу. Сейчас приоритет в области стеной печати бесспорно принадлежит газете «Знание—сила». Ее материалы насыщены полезной информацией, рисунки интересны, шутки остроумны. На страницах газеты разворачиваются оживленные дискуссии, которые затрагивают острые проблемы не только факультета, но и всего института. Поэтому нам особенно приятно возобновить наше сотрудничество. Итак, вам слово, физхимики!

Материалы для 3-х страниц подготовлены редколлекцией пресс-центра «Знание—сила»: художественный редактор В. Сенин (аспирант), ответственный секретарь А. Артюхов (Ф-24), главный редактор В. Витков (Ф-34).

# ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗНАНИЕ — СИЛА

# ФИЗХИМ ИДЕТ

ОРГАН ПАРТИЙНОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЕКАНАТА ИФХ Ф-ТА.

## МНЕНИЕ ДЕКАНА ОБ ОДНОЙ НЕОТЛОЖНОЙ ЗАДАЧЕ

Гигантские успехи науки и техники, достигнутые в нашей стране за 51 год ее существования, непрерывно требуют совершенствования подготовки инженерно-научных кадров. Совершенно новые и очень большие возможности в этом деле открываются перед нами в связи с новым строительством нашего института на территории Тушино. В настоящее время коллективы кафедр, факультетов принимают активное участие в проектировании новых лабораторий. Это должны быть хорошо оснащенные, оборудованные по последнему слову науки и техники лаборатории. Площади, отведенные согласно проекту под них, в 2-3 раза будут больше теперешних.

В этой связи все большее внимание уделяется новым, наиболее прогрессивным приемам обучения инженеров. В настоящей заметке мне хочется обратить внимание лишь на одну из вытекающих отсюда проблем.

Положенный в основу нашей работы новый учебный план обеспечивает большие возможности для приобретения студентами фундаментальных знаний в области химии и химической технологии. Наша конечная цель, однако, состоит в том, чтобы выработать у каждого студента способность умело, творчески использовать эти знания и самостоятельно углублять и расширять их. Проверка того, насколько это удается, может быть осуществлена в особенности при выполнении исследовательских работ по линии НСО, курсовых проектов и плановых курсовых исследовательских работ, дипломном проектировании. Следует, однако, сказать, что эта задача пока что не всегда решается лучшим образом. К сожалению, очень часто проблемы в этом деле обнаруживаются лишь на последнем этапе обучения — при выполнении дипломной работы, когда исправить упущенное бывает очень трудно.

Чтобы высвободить максимум времени для привития навыков самостоятельной работы студентам, ученые факультета сейчас активно работают над созданием учебников и учебных пособий. Лучших успехов в этой работе добились коллективы кафедр химической кибернетики и химической технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов. В соответствии с принятыми на факультете планами ожидается, что в ближайшие 2-3 года учебники и учебные пособия будут созданы по большинству специальных дисциплин. Таким образом, создаются реальные условия для усиления самостоятельной работы студентов на старших курсах.

Обеспечение высокой эффективности этого вида учебной работы требует большого внимания к научной разработке ее методологии — значительно большего, чем то, которое мы уделяли до сих пор.

**П. КОВТУНЕНКО**, доцент, декан ИФХ факультета.

Как известно, о лете нужно думать зимой. Поэтому уже сейчас на нашем факультете создаются штабы летних работ. Лариса Ломкина (наш корреспондент) побеседовала за треугольным столом прессы с начальником штаба летних работ Николаем Пархоменко и начальником штаба реставрационных работ Анатолием Ивановым.

**Вопрос:** Прежде всего поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о трудовом лете нынешнего года. Это интересно для первокурсников — будущих целлинников и реставраторов.

**А. Иванов:** Кий-остров — это легенда, это был маленький островок, который жил тихой, размеренной жизнью провинциального дома отдыха. Отдыхающие бродили по острову, выбивали на местной скале символы роковой любви, спали с 13.00 до 16.30, а по вечерам смотрели в заброшенном соборе кинофильмы. Но однажды, сплоснув студенческой водой глаза, они увидели подлунных титанов, переносящих на своих могучих плечах горы досок, да такие горы что местная лошадь скромно опустила глаза и покраснела. Впрочем, в этот же день выяснилось, что подлунные — это обыкновенные люди, студенты МХТИ, и что богами они становятся только на работе, когда воскрешают «уникальный храм божий» — Крестный монастырь на Кий-острове.

**Н. Пархоменко:** Мне кажется, что со строительным отрядом должен съездить каждый, чтобы проверить себя на прочность, твердость и выносливость. Ждет будущих строителей в отряде не только работа, но и веселая жизнь. Я расскажу о ритуале посвящения в «целлинники», о ритуале, который ждет нынешних первокурсников.

Началось все с флага. После жаркой дискуссии разработали проект, и наши девушки, орудуя иглами и нитками, воплотили его в жизнь. Составили текст присяги. Что же дальше? Купать посвящаемых в Енисее? Но все уже купались без посвящения. Нашли все-таки выход. Возле БРУ (бетонно-растворный узел) Жора Филопенко, Дима Шпороков и Паша Нечпорок нашли бак, вымыли его, заполнили чистой водой. Все это держалось в строгой тайне. И

## РАЗГОВОР ЗА ТРЕУГОЛЬНЫМ СТОЛОМ

вот В. Бобров зачитывает текст присяги. Шестые, возглавляемое членами штаба, двинулось к БРУ. Ничего не подозревавшие первокурсники были выкупаны в баке, но затем они энергично бросились на «стариков». «Спасай старых целлинников!» — воскликнул А. Лебедев и исчез под водой. Чупренко успел скрыться, но долго его еще преследовала толпа новорожденных целлинников. Много было интересно — всего не упомянешь.

**Вопрос:** Что предстоит сделать вашему отряду будущим летом?

**А. Иванов:** В следующем году будут организованы два реставрационных отряда, один поедет на Кий-остров, второй — в Ошевенск. На Кий-острове, где мы уже трудились, будут преобладать работы чисто реставрационного характера. В Ошевенске цель работы заключается в подготовке монастыря к реставрации. Будут продолжены научные работы, такие, как обмеры монастыря, составление его планов и близлежащих деревень, археологические изыскания и др.

**Н. Пархоменко:** У нас с конкретными планами сложнее. Конкретные планы станут известны только в феврале.

**Вопрос:** Николай, основываясь на опыте прошлых лет, скажите, что является стимулом для большинства студентов, вступающих в ваш отряд: материальная заинтересованность, романтика или сознание необходимости и полезности выполняемого дела?

**Н. Пархоменко:** Преимущественно у нас в отряде романтики. Материальная заинтересованность проявляется в процессе работы. Ведь обидно, когда человек работает с утра до ночи, а в итоге ничего не заработает. Ну, а сочетание романтики и материальной заинтересованности и есть сознание необходимости и полезности. Но есть еще и другой стимул: в совместной работе рождается дружба, крепкая потому, что она обмыта потом (ведь у нас «сухой закон»).



ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР С ПРИБОРАМИ

**Вопрос:** Равноправие женщин существует везде, кроме реставрационного отряда. Будет ли изменено это положение в будущем году?

**А. Иванов:** К сожалению, трудность работ и низкий уровень механизации не позволяют включать в отряд много девушек. Поэтому им придется выдерживать двойной конкурс. Предпочтение будет оказано тем, кто уже имеет опыт реставрационных работ, и тем, кто будет активно помогать в создании отрядов.

**Вопрос:** Что, по вашему мнению, будет служить пропуском в летний строительный отряд?

**А. Иванов:** Чтобы попасть в отряд, нужно сравнительно немного выстоять в огне экзаменов, стойко перенести муки привычки, а главное, уже сейчас помогать нам — штабам летних работ.



Экзотический вид — не главное в химической лаборатории. Главное — внимание и творческая мысль.

неудачно в экзамене этот студент част летворитель резко снижает от ее выносятся р вать условия дого является предупреждение сти улучшить мости. Тако нимаются и студентам, и неудовлетво по результа казывают п во время группе Ф-22 стован сту славший се но имеющи тельные оце ным коллок

Но не тс является того или ин же группе нню факу ВЛКСМ бы ван студент рый систем ется от мольских п решенно бь тельно ст (группа Ф рошую усп скающего бестактные

## СТ.

Я работа. I корпус. часть физ ваев в не: Вот, напри пускную сн ти не ста. вечерах пр та недова. вем, как е Раздали опять не . требуют: дали?!» В обидно сл ная зада: мочь орга дому студ

## ... И ЛИРИКИ

*Е. Юртов*

Страна, где ты больше не скажешь: «Не надо...»  
И будешь смеяться лишь мне одному.  
Пусть миф, словно мим, в клетки мозга влзает.  
Но я хочу видеть и вновь, и вновь  
Тебя с восторженными глазами  
В стране, которой правит  
...  
Я вырвусь из снов, словно джинн из бутылки  
В небрежности слов, словно лед у затылка.  
Я собранным буду, упрямо спокойным.  
Да здравствуют будни.  
Пусть ноют ладони,  
А сердце — излишне.  
Таким наша почесть.  
Лишь дело превыше!...  
Но в звездную полночь  
Вдруг станет все прежним.  
И где-то над «Соколом» обитая  
Придет ко мне нежность,  
Сто тысяч раз проклятая  
И молодая!  
Но тебя не будет...

*Из крп*

Над Чер Ношно Туманы Бесперем Неуклюж Синие м Поднима Верениц Вот лет Вытянув За моря В стран В стары

Бесперем Над Чер Ношно Туманы

...а ты: Безумно

Даже с Синеем На стра И это В стоси

Гимнаст

Безумно Я бреж

СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ФИЗИХИМИКИ В ГОСТЯХ У

## СИЛА

### ПЕРМОКУРСНИКОВ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

## РАЗГОВОР ЗА КРУГОМ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Второй день зачитывает... Шестые, вошедшими штаба, к БРУ. Ничего не для первокурсников таны в баке, но заперченно бросились в» «Спасай старых!» — воскликнул и исчез под водой. успел скрыться, но еще преследовала рожденных целинщи было интересно не упоминать. Что предстоит следу отряду будущим

В следующем го- организованы два новых отряда, один Кий-остров, вто- Ошевенск. На Кий- те мы уже трудно преобретать ра- реставрационного В Ошевенске цель заключается в подго- створа к реставра- продолжены науч- такне, как разме- ря, составление его близлежащих дере- догические изыска-

менко: У нас с коп- планами сложнее. планы станут пзко в феврале. Николай, основывае- прошлых лет, ска- является стимулом инства студентов, в ваш отряд: ма- закнигересован- тика или сознание ти и полезности го дела?

Эмменко. Преимущес- нас в отряде ро- ггернальная защите- проявляется в боты. Ведь обидно, ек работает с ут- а в итоге ничего ет. Ну, а сочетание т материальной за- ности и есть созна- димости и полезно- еще и другой сти- есгноч работе рож- ба, крепкая пото- а обмыта потом «сухой закон»).



На ИФХ фа- культете закончи- лась аттестация студентов II кур- са. Деканат и обществен- ные организации факульте- та рассматривают эту став- шую традиционной форму работы как одну из важ- нейших мер по улучшению успеваемости на факуль- тете.

В состав аттестационной ко- миссии входят декан, секре- тари партийной, комсомоль- ской и профсоюзной организа- ций, ведущие преподаватели и партотргн специальных кафедр, кураторы. Аттестационная комиссия учитывает все — успе- ваемость и отношение к уче- бе, выполнение общественных поручений, отношение к това- рищам по группе, склонности и интересы каждого студента. В случае неустойчиво высокой успеваемости комиссия пыта- ется выяснить причины, ме- шающие тому или иному сту- денту учиться, и выносит кон- кретные рекомендации. На за- седаниях аттестационной ко- миссии преподаватели специ- альных кафедр факультета лучше узнают студентов, ко- торые через несколько лет при- дут учиться к нам на кафедру.

К сожалению, еще не все студенты занимаются в пол- ную меру своих сил, и это отчетливо проявляется во вре- мя аттестации, когда каждому приходится давать объяснения по поводу своих тех или иных

## ИДЕТ АТТЕСТАЦИЯ

неудач во время семестра или экзаменов. Если студент часто получает неудов- летворительные оценки или резко снижает свою успевае- мость от семестра к семестру, выносятся решение — «аттесто- вать условно», что для каж- дого является последним пред- упреждением о необходимос- ти улучшения своей успевае- мости. Такое же решение при- нимается и по отношению к студентам, которые не имеют неудовлетворительных оценок по результатам сессии, но по- казывают плохие результаты во время семестра. Так, в группе Ф-22 был условно аттес- тован студент Мурухин, сдавший сессию без неудов., но имеющий неудовлетвори- тельные оценки по контроль- ным коллоквиумам.

Но не только успеваемость является критерием оценки того или иного студента. В той же группе Ф-22 по предложе- нию факультетского бюро ВЛКСМ был условно аттесто- ван студент Бекмаханов, кото- рый систематически отказыва- ется от выполнения комсо- мольских поручений. Такое же решение было принято относитель- но студента Лапшина (группа Ф-21), имеющего хо- рошую успеваемость, но допу- скающего иногда грубые и бестактные поступки по отно-

шению к товарищам. Хоте- лось бы отметить, что в ходе аттестации становится особен- но заметным, существует ли в группе коллектив, волнует ли студентов судьба их това- рища.

Во время аттестации тре- угольника группы Ф-21 в деканате, где проходили заседа- ния аттестационной комиссии, не осталось ни одного студен- та. По-видимому, группу не интересовали ни результаты аттестации, ни мнение членов комиссии о группе. Совершенно противоположная картина наблюдалась при аттестации группы Ф-20. В этой группе был условно аттестован студент Старков. После оконча- ния аттестации в деканате собралась вся группа и проси- ла пересмотреть решение. Учи- тывая мнение коллектива, ко- миссия согласилась вызвать студента Старкова на одно из последующих заседаний и пе- ресмотреть свое решение. Пос- ле этого стало понятным, поче- му группа Ф-20, которая в прошлом учебном году пока- зывала такие же плохие ре- зультаты, как и группа Ф-21, в этом году значительно улуч- шила свои показатели в учебе.

**В. КОЧУРИХИН,**  
ст. научный сотрудник,  
зам. декана ИФХ факультета,

## СТУДСОВЕТ ДЕЙСТВУЕТ

Я работаю в студсовете I корпуса. Почти третья часть физхимиков прожиз- вает в нем. Работа трудная. Вот, например, ввели мы про- пускную систему — пропав по- сти не стало, хулиганство на вечерах прекратилось, а ребя- та недовольны порой — жи- вем, как в казарме, говорят. Раздали 15 новых шкафов, опять не ладно. Прибегают и требуют: «А нам почему не дали?!» Все это, по-моему, обидно слышать. Ведь основ- ная задача студсовета — по- мочь организовать быт каж- дому студенту в отдельности.

Пусть не всегда мы доста- точно хорошо справляемся с этой задачей, и в нашей работе случаются промахи. Но мы эту задачу выполним. И тем быстрее, чем активнее бу- дут помогать нам сами ребята. Со временем даже шкафы дадим каждой комнате. Скоро цветной телевизор купи- лим. На днях устроим выстав- ку картин начинающих худож- ников из Строгановского учи- лища. Очень интересные рабо- ты, и художники — ребята хо- рошие. Сами будут экскурсо- водами.

Но наша помощь должна быть порой и жесткой. Задача №1 — чистота в нашем корпу- се. Все знают, что в борьбе за чистоту «погибнут» те нерадли- вые студенты, которые в обще- житии жить не умеют. Те, в чьих комнатах хроническая грязь, беспорядок, будут выселены из корпуса. А их место зай- мут более достойные. Студсо- вету сейчас помогают партий- ная и общественные организа- ции, наиболее сознательные студенты. Все вместе мы с по- ставленной задачей обязатель- но справимся.

**Д. САФРОНОВ,**  
председатель жилищно- бытового сектора корпуса №1.



Экзотический вид — не главное в химической лаборатории. Главное — внимание и творческая мысль.

## ... И ЛИРИКИ

**Е. Юртов**  
Нет ничего явственнее,  
чем сон неразделенной любви.  
И вот являешься,  
как за чужими яблоками  
Явлю в сны свои.  
И вновь  
то бережно, то бегло  
Проходит перед твоим лицом  
Любовь нелюбимых  
театром Брехта  
С давно известным,  
жестоким концом.  
Жестоких, любовь!  
Твои струны,  
как стрелы.  
Паду ли,  
простреленный звуком твоим.  
Постели для нас постелить не  
успели,  
Лишь звезды раздали,  
по шутке двоим.  
Лишь звезды...  
А может,  
любовь это чья-то  
Угасшая где-то за тысячу лет  
Надеждою в наших сердцах  
отпечатан  
Ес голубой,  
чуть мерцающий свет.  
Возможность —  
единственная награда.  
Во сне ли,  
в стихах ли,  
иль наяву

**В. Витков**  
Страна,  
где ты больше не скажешь:  
«Не надо...»  
И будешь смеяться  
лишь мне одному.  
Пусть миф,  
словно мим,  
в клетки мозга влезает.  
Но я хочу видеть  
и вновь,  
и вновь  
Тебя  
с восторженными глазами  
В стране,  
которой правит  
Я вырвусь из снов,  
словно джинн из бутылки  
В небрежности слов,  
словно лед у затылка.  
Я собранным буду,  
упрямо спокойным.  
Да здравствуют будни.  
Пусть ноют ладони,  
А сердце — излишне.  
Таким наша почесть.  
Лишь дело превыше!...  
Но в звездную полночь  
Вдруг станет все прежним.  
И где-то над «Соколом»  
обитая  
Придет ко мне нежность,  
Сто тысяч раз проклятая  
И молодая!  
Но тебя не будет...

**Из крымской тетради**  
Над Чертовой лестницей  
Ночью и денно  
Туманы колесятся  
Беспеременно.  
Неуклюжие моржи —  
Синие миражи  
Поднимаются из долины  
Вереницами длинными.  
Вот летят голубые голуби,  
Вытянув круглые головы,  
За моря, за горы высокие  
В страны далекие,  
В старые, странные,  
синетуманные.  
Беспеременно  
Над Чертовой лестницей  
Ночью и денно  
Туманы колесятся  
...а ты за тридевять земель.  
Безумно — синее и небо,  
и люди,  
Даже снег изменен.  
Синеют старые осины  
На страже сказочной России.  
И это я открыл тебя  
В стогинем призрачном  
пространстве,  
Гимнастка,  
Синяя гимнастка,  
Безумно-синее-болезнь,  
Я брежу цвет...

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА — СВИДЕТЕЛЬСТВО ВОЗРОСШЕЙ ПОПУЛЯРНОСТИ

Мы ценим нашу газету, бо- лее того, мы ее любим, по- тот ажиотаж, который сопут- ствовал ее появлению, даже нас поверг в душевное смяте- ние. Суровая правда жизни показала несостоятельность наших наивных соображений о том, что экспонат не следует трогать руками. Некоторые менделеевцы упорно считали, что наша газета — это не экспонат, а живое и кипучее достояние физхимии.

«Это феерическая газета, — сказал один из поклонников, — вызывает желание убедиться в ее реальности, потрогать, по- гладить ее».

Через два дня, после того как газета появилась перед изумленными глазами менделе- евцев, мы заметили, что ее геометрическая гармония на- рушилась. Зато газета обогати- лась одной (но какой!) над- писью: «Сила есть — ума не надо». Сначала мы были воз- мущены и даже провели рассле- дование нас расстрогали. По высоте, на которой была сде- лана надпись и ряду более мел- ких признаков, мы установили, что сделал ее парень ростом около 210 см, румяный и от- ноуд не семи падей во лбу. Глаза голубые. Блондин. Со слезами на глазах ответственный секретарь сказал: «Этот юный гигант мысли отдал лю- бимой газете лучшее из всего, что у него было — любимый девиз».

Ему вторил главный редак- тор: «И ведь, главное, не кор- ристи ради, а тожмо волею, пославшей его»...

На следующий день пополз слух о том, что клочок газеты «Знание — сила» спасает от неудовлетворительных оценок и других неприятностей в лич- ной жизни. Вскоре газета исче- зла.

Второй выпуск «Знание — сила» исчез на трассе «Клуб издательства «Правда» — МХТИ им. Д. И. Менделеева». Из источников (по мнению ре- дакции, не заслуживающих осо- бого доверия) известно, что студенты группы Ф-27 видели, как человек, несший нашу га- зету впереди себя, как злати, был брошен завистливой тол- пой поклонников физхимовской печати под колеса трамвая №13.

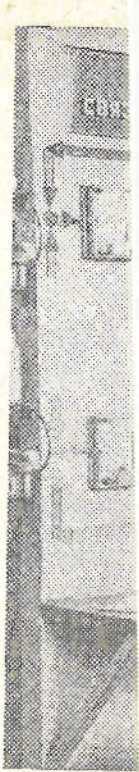
Стенд летних работ висел почти два дня. Исчез не мене тайнственно. Все вышеле- зленное наводит на мысль вы- пустить газету «Знание — сила» в виде фресок, писан- ных несмываемой краской, на стенах БАЗа.

Однако существуют опасе- ния, что БАЗ станет местом идолопоклонства, ибо, что не говорит, популярность нашей газеты велика.

## МОСКВА — Г Д Р

**Маршрут:**  
Москва — Ленинград

Резмевившись в общежитии и не секунды не отдохнув, го- сти сразу же пожелали озна- комиться с Москвой. И этой минуты начались дни, с утра до позднего вечера заполнен- ные многочисленными меро- приятиями скрупулезно со- ставленной программы. В те- чение шести дней ребята зна- комились с Москвой, с ее мно- гочисленными улицами, столь необычными для них, посетили большинство столичных досто- примечательностей.



**САН**  
Промыш для котор физико-хим непрерывно Располага учной базс ограничнн для осуцн- ных и опы гут в кратч до промш: любую ра шую эффе ства. Поэтс ладающие ложить ту кую идею, эксперимен золота.

В этой с товки ии обладающн эксперимн тическим тает первс Решить это тем постоя вания про ной научн работы сн физико-хим та ведут направлени Одно из рациональн денческих тельских р: гласности р де как рез: ний, выпол так и научн федр. Этои ные научны ференции, и лучших раб как конфере сещаются и активно, то имеют и дру мации и пн тов к научи В этом о интерес пре тива кафедр

Основную пра проходили в комбинате; показать все лучшее, что смотря на о ность прогр ли всегда се но заинтересо ности, выде пам оставал вать.

Свое преб немецкие ре осмотров Л льбледн пащ ледяной ветс ленинградски ли испортить сторженных ездки.

# ИКИ В ГОСТЯХ У „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

## АТТЕСТАЦИЯ

### КОЛОНКА РЕДАКТОРА— СВИДЕТЕЛЬСТВО ВОЗРОСШЕЙ ПОПУЛЯРНОСТИ

время семестра или второй сессии. Если кто получает неудовлетворительные оценки или жаждет свою успеваемость к семестру, решение — «аттестовано», что для каждого последним приемом о необходимости своей успеваемости же решение при по отношению к, которые не имеют зорительных оценок татам сессии, но плохие результаты семестра. Так, в 22 был условно аттестован студент Муроксин, сессию без неудовлетворительной оценки по контролю.

шению к товарищам. Хотелось бы отметить, что в ходе аттестации становится особенно заметным, существует ли в группе коллектив, волнует ли студентов судьба их товарища.

Во время аттестации триугольника группы Ф-21 в деканате, где проходили заседания аттестационной комиссии, не осталось ни одного студента. По-видимому, группу не интересовали ни результаты аттестации, ни мнение членов комиссии о группе. Совершенно противоположная картина наблюдалась при аттестации группы Ф-20. В этой группе был условно аттестован студент Старков. После окончания аттестации в деканате собралась вся группа и просила пересмотреть решение. Учитывая мнение коллектива, комиссия согласилась вызвать студента Старкова на одно из последующих заседаний и пересмотреть свое решение. После этого стало понятным, почему группа Ф-20, которая в прошлом учебном году показывала такие же плохие результаты, как и группа Ф-21, в этом году значительно улучшила свои показатели в учебе.

**В. КОЧУРИХИН,**  
ст. научный сотрудник,  
зам. декана ИФХ факультета,

Мы ценим нашу газету, более того, мы ее любим, но тот ажиотаж, который сопровождал ее появлению, даже нас поверг в душевное смятение. Суровая правда жизни показала несостоятельность наших наивных соображений о том, что экспонат не следует трогать руками. Некоторые менделеевцы упорно считали, что наша газета — это не экспонат, а живое и жизнеспособное детище физхимии.

«Это феерическая газета, — сказал один из поклонников, — вызывает желание убедиться в ее реальности, потрогать, поглядеть ее».

Через два дня, после того как газета появилась перед изумленными глазами менделеевцев, мы заметили, что ее геометрическая гармония нарушилась. Зато газета обогатилась одной (но какой!) надписью: «Сила есть — ума не надо». Сначала мы были возмущены и даже провели расследование. Результаты расследования нас растрогали. По высоте, на которой была сделана надпись и ряду более мелких признаков, мы установили, что сделал ее парень ростом около 210 см, румяный и отнюдь не семи пядей во лбу. Глаза голубые. Блондин. Со слезами на глазах ответственный секретарь сказал: «Этот юный гигант мысли отдал любимой газете лучшее из всего, что у него было — любимый девиз».

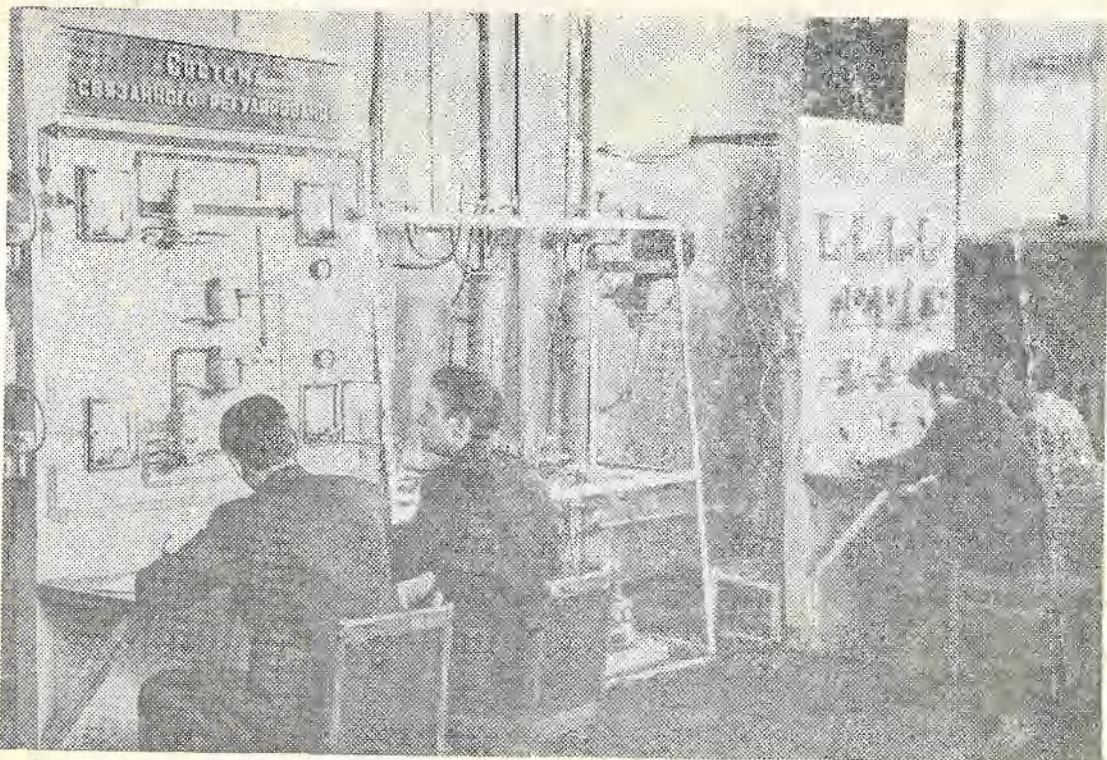
Ему вторил главный редактор: «И ведь, главное, не корысти ради, а токмо волею, пославшей его»...

На следующий день пополз слух о том, что клочок газеты «Знание — сила» спасает от неудовлетворительных оценок и других неприятностей в личной жизни. Вскоре газета исчезла.

Второй выпуск «Знание — сила» исчез на трассе «Клуб издателей «Правда» — МХТИ им. Д. И. Менделеева». Из источников (по мнению редакции, не заслуживающих особого доверия) известно, что студенты группы Ф-27 видели, как человек, несший нашу газету впереди себя, как зная, был брошен завистливой толпой поклонников физхимовской печати под колеса трамвая № 13.

Стенд летних работ висел почти два дня. Исчез не менее таинственно. Все вышеизложенное наводит на мысль выпустить газету «Знание — сила» в виде фресок, писанных несмываемой краской, на стенах БАЗа.

Однако существуют опасения, что БАЗ станет местом идолопоклонства, ибо, что не говорите, популярность нашей газеты велика.



## САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ — ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК

Промышленные предприятия, для которых готовит кадры физико-химический факультет, непрерывно совершенствуются. Располагая первоклассной научной базой и практически неограниченными возможностями для осуществления укрупненных и опытных работ, они могут в кратчайшие сроки довести до промышленного внедрения любую разработку, повышающую эффективность производства. Поэтому специалисты, обладающие способностью предложить ту или иную техническую идею, правильно поставить эксперимент, ценятся на вес золота.

В этой связи вопрос подготовки инженеров-технологов, обладающих определенными экспериментаторскими и практическими навыками, приобретает первостепенное значение. Решить этот вопрос можно путем постоянного совершенствования процесса самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Кафедры физико-химического факультета ведут поиск в различных направлениях.

Одно из главных условий рациональной организации студенческих научно-исследовательских работ заключается в гласности и широкой пропаганде как результатов исследований, выполненных студентами, так и научных направлений кафедр. Этому служат ежегодные научные студенческие конференции, выставки и смотр лучших работ и т. д. Но так как конференции и смотры помещаются порой недостаточно активно, то большое значение имеют и другие методы информации и привлечения студентов к научной работе.

В этом отношении большой интерес представляет инициатива кафедры технологии ра-

диоактивных и редких элементов. Ежегодно для первого курса проводится расширенное заседание кафедры, на котором студентов знакомят с основными направлениями научных исследований. Для более старших курсов, в основном для третьего и четвертого, также устраиваются собрания, на которых с целью вовлечения всех желающих в исследовательскую работу сотрудники кафедры знакомят студентов с предметом изучаемых ими проблем. Наконец, по итогам самостоятельной научно-исследовательской работы, выполняемой студентами в технологических практикумах, проводится кафедральная конференция. Обсуждение работ здесь протекает очень живо, интересно, в дискуссиях принимают участие все — и студенты, и преподаватели. Наиболее интересные работы рекомендуются кафедрой на общенститутскую студенческую конференцию.

Определить место студента в решении общей научной проблемы, меру его самостоятельности — другая, не менее важная задача. На первых порах вредна как излишняя регламентация, так и бесконтрольность. Только кропотливая и повседневная работа сулит успех. В этой связи заслуживает одобрения кафедра технологии разделения и применения изотопов (руководитель доцент Д. А. Князев). Вот уже в течение нескольких лет студенческие работы, выполняемые под его началом, вызывают неизменный интерес глубиной проработки материала, отличной ориентацией студентов в сложнейших вопросах физической химии. Все это — следствие серьезного и вдумчивого отношения руководителя к работе студентов.

Немаловажное значение имеют и преемственность научно-исследовательских работ, выполняемых студентами сначала на младших курсах, затем в рамках обязательного лабораторного практикума и, наконец, в виде диплома. Проведение исследований в таком плане почти всегда приносит успешные результаты. В этом отношении большой интерес представляют работы студентов кафедры химической кибернетики и радиационной химии и радиохимии. По своему научному уровню подобные исследования всегда выше обычных научно-исследовательских студенческих работ. Очень часто их авторы (например, т. Жукова с кафедры химической кибернетики, В. Орлов с кафедры радиационной химии и радиохимии) тематику, начатую в институте, продолжают разрабатывать в аспирантуре.

Представляют интерес и другие формы организации студенческих научно-исследовательских работ. Среди них заслуживает внимания групповое выполнение исследований по отдельной конкретной теме. Это позволяет привлечь к научной работе более широкий круг студентов, поставить перед ними более сложные задачи и получить результаты в сжатые сроки. Также заслуживает внимания увеличение числа часов, отводимых в лабораторных практикумах на самостоятельную научно-исследовательскую работу.

Решение всех этих задач будет способствовать дальнейшему совершенствованию организации научно-исследовательских студенческих работ.

**Б. СУДАРИКОВ,**  
доктор химических наук,  
профессор.

## МАРШРУТАМИ ПРАКТИКИ

### Мы, менделеевцы, в Дрездене

Москва — Брест — Варшава — Берлин — Дрезден. Этот тридцатичасовой путь уже позади. На предпоследней станции вдруг раздается чей-то ликующий возглас: «Райнер!», — и все бросаются к окнам вагона, а по платформе вдоль тронувшегося уже с места поезда бежит, радостно размахивая руками, жестикулнруа и что-то крича Райнер — один из членов приехавшей к нам делегации, впоследствии ставший нашим самым лучшим другом, который сопровождал нас везде и всюду.

Это была первая ласточка от друзей, встречавших нас на

следующей станции — главным вокзале Дрездена. Радости нашей не было предела. В самом деле — в чужой стране, в далеком городе, в четыре часа утра приятно увидеть приветливые лица знакомых с букетами цветов.

Остановились мы в общежитии Дрезденского университета.

На сон нам было отведено 5—6 часов, так как «программа есть программа», и началась она с 11 утра экскурсией по Дрездену, этому самому славному, самому красивому городу ГДР. Шесть дней, проведенных здесь, остались наиболее приятным воспоминанием.

(Окончание на 4-й странице)

## УДСОВЕТ ДЕЙСТВУЕТ

Пусть не всегда мы достаточно хорошо справляемся с этой задачей, и в нашей работе случаются промахи. Но мы эту задачу выполним. И тем быстрее, чем активнее будут помогать нам сами ребята. Со временем даже шкафы дадим каждой комнате.

Скорее цветной телевизор купим. На днях устроим выставку картин начинающих художников из Строгановского училища. Очень интересные работы, и художники — ребята хорошие. Сами будут экскурсоводами.

Но наша помощь должна быть порой и жесткой. Задача № 1 — чистота в нашем корпусе. Все знают, что в борьбе за чистоту «погибнут» те пераданные студенты, которые в общественной жизни жить не умеют. Те, в чьих комнатах хроническая грязь, беспорядок, будут выселены из корпуса. А их место займут более достойные. Студову сейчас помогают партийная и общественные организации, наиболее сознательные студенты. Все вместе мы с поставленной задачей обязательно справимся.

**Д. САФРОНОВ,**  
председатель жилищно-бытового сектора  
корпуса № 1.

## МОСКВА—ГДР

### Маршрут:

Москва — Ленинград

Утро девятого июля этого года — одно из самых памятных для нашей делегации. Мы встречали на перроне Белорусского вокзала наших гостей, студентов Дрезденского технического университета.

В суеете многочисленных встреч и улыбок находим наших гостей. Их всего десять — десять приветливых ребят, еще не пришедших в себя от первых впечатлений приезда и встреч. Среди студентов трудно сразу выделить их руководителя — настолько он молод.

Основную часть ознакомительной практики наши гости проходили на Шекинском химкомбинате; старались им показать все самое новое и лучшее, что есть у нас. Несмотря на огромную насыщенность программы, ребята были всегда собраны и предельно заинтересованы. Их серьезности, выдержке, тактичности нам оставалось только завидовать.

Свое пребывание в СССР немецкие ребята заканчивали осмотром Ленинграда — колыбели нашей революции. Ни ледяной ветер, ни затяжные ленинградские дожди не смогли испортить нашим гостям восторженного настроения от поездки.

В. Витков  
Витковский тетради  
Витков лестницей  
Витков колесятся  
Витков кие моржи —  
Витков иражи  
Витков нются из долины  
Витков ами длинными.  
Витков ят голубые голуби,  
Витков крутые головы,  
Витков за горы высокие  
Витков ы далекие,  
Витков е, странные,  
Витков синетуманные.  
Витков енно  
Витков удовой лестницей  
Витков 1 дешию  
Витков колесятся  
Витков а тридевять земель.  
Витков — синее и небо,  
Витков и люди,  
Витков лег изсинен.  
Витков старые осины  
Витков те сказочной России.  
Витков открыл тебя  
Витков ем призрачном  
Витков пространстве,  
Витков а,  
Витков Синяя гимнастка,  
Витков синее-болезнь,  
Витков цвк м...



Все выше и выше идут люди. Над белоснежным пухомоблаков всплывают вершины: слева — Ушба, справа — Шхара, Донгуз-Орун, Накра-тау. Каждый шаг дается все труднее. Но впереди — Эльбрус! А это значит победа! Горный исполин будет покорен вашей силой и мужеством.частливого пути вам, отважные физхимики!

Фото Т. ТРЕМБИЦКОЙ и Л. ФЕДЯНИНОЙ

## УЧЕБНАЯ КОМИССИЯ СООБЩАЕТ

После первого подведения итогов конкурса на лучшую группу стало ясно, что I и II курсы имеют реальную возможность занять призовые места в институтском конкурсе. Хуже обстоят дела на III курсе. Причиной плачевного положения здесь явилась несвоевременная сдача листов проекта. В результате, лучшей группой III курса физхима оказалась Ф-30, которая занимала

лишь 12-е место среди участвующих в конкурсе. Учебная комиссия, треугольники групп, особенно III курса, приложили много сил и энергии, чтобы поправить учебные дела студентов. Анализируя последние результаты, с удовлетворением отмечаем, что в общем успеваемость на факультете повысилась. Вот каковы итоги за 11 недель.

Место	Группа	Средний балл	Процент сдачи экзаменов	Группа	Средний балл	Процент сдачи экзаменов	Группа	Средний балл	Процент сдачи экзаменов
1-е	Ф-12	4,15	92,30	Ф-26	3,96	94,9	Ф-37	3,95	91,0
2-е	Ф-11	4,04	87,80	Ф-24	3,39	88,3	Ф-30	4,29	79,0
3-е	Ф-15	3,88	91,35	Ф-25	3,15	80,9	Ф-31	3,76	77,0
4-е	Ф-17	3,80	92,91	Ф-20	3,52	72,0	Ф-32	3,76	74,0
5-е	Ф-14	3,67	94,25	Ф-21	3,47	45,0	Ф-34	3,73	73,6
6-е	Ф-16	3,54	79,44	Ф-22	2,69	—	Ф-36	3,73	72,4
7-е							Ф-35	3,40	70,4
8-е							Ф-33	3,12	63,3

## НЕСУСВЕТНЫЕ РАДОСТИ

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

В помещении Центрального института киноэтики 6 декабря состоится защита диссертации на тему: «К вопросу о влиянии творчества Саша Черного на развитие Японской национальной живописи».

В помещении II корпуса НИИ ЧАВО (Научно-исследовательский институт чародейства и волшебства) 6 декабря состоится защита диссертации на соискание ученой степени доктора мистико-экономических наук А. П. Столбняком на тему: «Перспективы использования всех резервов души в промышленности минеральных удобрений».

### ТОЛЬКО ФАКТЫ

В джунглях Центрального Гоби недавно был обнаружен отшельник, который, как оказалось, принципиально не принимал пищи последние 28 лет. При тщательном исследовании удалось установить, что талантливый самородок приспособился к фотосинтезу. Народный умелец совершит гастрономическую поездку по крупнейшим странам мира.

## „КАК МЫ ЖИВЕМ“

Понятие «как мы живем» — понятие растяжимое. Понятие «статья (заметка)» ограничено жесткими рамками. Это естественно, но тем не менее несколько печально, потому что писать «от» и «до» о жизни вообще — занятие неблагоприятное, а о жизни студентов — вдвойне. Выходом из положения явилась идея описать один студенческий день. Ну, что ж...

День, как известно, начинается с утра. Утро студента начинается с раздевалки. Знаете ли вы, что такое раздевалка. О, вы не знаете, что такое раздевалка! Это святилище: всяк входящий туда обнажает голову (снимает шапку, платки и пр.) перед суровым взором гардеробщиц. Всяк выходящий оттуда уносит на душе тихую радость и удовлетворение (это объясняется просто и весьма прозаично). В некоторые дни, особенно после воскресений или праздников, число паломников в эту святую обитель, скапливающееся за 5 минут до звонка, так многочисленно, что гардеробщицы, обладающие средней пропускной способностью 1 человек за 10 секунд, не успевают принять одежду от всех желающих. Отсюда и радость на лицах счастливых.

Итак, вы поднимаетесь из раздевалки и перед вами двери БАЗА и бюст Д. И. Менделеева. Бюст этот что-то вроде замшелого камня на перекрестке дорог в доброе старое время Ильи Муромца. Дело в том, что от этого, самого людного места расходятся в три стороны дороги, и каждая сулит свои прелести. Налево пойдешь — в буфет прийдешь. Направо пойдешь — в читальню прийдешь. Прямо (и вверх) пойдешь — на лекцию прийдешь. Но этот путь самый долгий и трудный, и лишь смельчаки выбирают его.

Мы поднимаемся на 5-й этаж. 502 аудитория. Строение вещества. Михаил Христофорович Карапетьянц. Несколько слов, а какой глубокий смысл. Но описывать лекции не стоит, да это и нельзя сделать — их надо слушать. Немного о творческой стороне этого дела. Лекции — это хорошо. Пусть не улыбаются скептики — я говорю от чистого сердца. Не только потому, что на ней ты можешь заниматься посторонними делами (то бишь читать, рисовать, переписываться, спать и пр.), не только потому, что ты волен по собственному усмотрению решать: быть или не быть на лекции, но

еще и потому, что она дает нам знания. А знания, как известно, свет. От этого никому не денешься, это уже вошло в поговорку. А поговорки — народная мудрость. А мудрость — это прежде всего знание. А знание — впрочем, я повторяюсь.

Между лекциями существуют перемены. Что мы делаем в перемену? Наивный вопрос. Мы выстраиваемся в очередь у буфета. Даже если мы видим всю безнадежность предпринимаемых попыток добраться до окошка за двадцать отпущенных нам минут, мы все равно станем в очередь. Очередь! Колышущаяся толпа, ежесекундно меняющая свою форму, то сжимающаяся в один живой комок у прилавка, то растягивающаяся до кафедр марксизма-ленинизма. Глядя на эту массу, требующую: «Есть, есть!», невольно вспоминается Гаргантюа, король диссодов, Лукули и королевские обеды Бурбонов. Иногда, правда, намеренно полудить что-либо съедобное честным путем заглушается кровожадным инстинктом «Мне!», и мы пытаемся пролезть без очереди. Но горе тем, кто попробует поступить так же в то время, как мы стоически несем свой крест!

Но есть и еще одно занятие, для которого мы оставляем перемену, — это смех. Студенты — самые веселые народ (истина весьма тривиальная, несмотря на свою правдивость). Попробуем раскрыть психологические корни этого явления. Каждому действию есть равное и противоположное противодействие. Великий Ньютон прав. Студент думает, и думает много. Нужна отдушка. И студент смеется, что еще раз подтверждает мысль: «Смех — дело серьезное».

Перемена — и опять занятия. Занятия, занятия, занятия. День кончается. Перепрыгивая через две ступеньки, мы несемся вниз, а в воздухе витает клич: «На волю! В пампасы!». Но около БАЗА мы останавливаемся. Мы опять видим очередь и не можем не встать: это очередь за мороженым.

День окончен. Шумной гурьбой мы высыпаем на улицу, опять смех, шутки. И лишь в метро или автобусе начинаешь понимать, как устал. А завтра новый день.

Н. КАТКОВА,  
студентка.

## МОСКВА—ГДР

(Окончание. Начало на 3-й странице).

Саксонская Швейцария, сказочно-красивая горная область ГДР. Там мы познакомились и с очень интересным национальным театром, расположенным прямо среди скал.

Известный на весь мир Цвингер и Дрезденская картинная галерея с прославленными полотнами Рафаэля, Веронезе, Рубенса, Рембрандта, Дюрера и многих других художников прошлого. Древнейший Майсен, город неподалеку от Дрездена, где находится фабрика знаменитого майсенского фарфора, замок-дворец Альбрехтсбург с роскошными залами, построенный еще для Генриха I.

С картинами О. Ренуара, К. Моне и современных немецких художников, с произведениями на тему о войне и фашизме встретились мы в музее Альбертино, так называемом музее новых мастеров. Хотя нас ждали другие, не менее интересные места ГДР, прощаться с Дрезденом было грустно. «Даже небо заплака-

ло» — в шутку говорили мы. Перед самым отъездом вдруг разом испортилась погода, пошел дождь.

К сожалению, более подробно мы не успели осмотреть Лейпциг. Нас ждал Халле — центральный пункт нашей практики. За неделю здесь нам удалось ознакомиться с главными химическими предприятиями республики: старой и новой Лейной, фабрикой красителей Вольфен, предприятиями ORWO-фильм. Будущим химикам-технологам, конечно, было чему поучиться в одной из самых развитых в химическом отношении социалистических стран — это и высокий уровень автоматизации, и современное высокопроизводительное оборудование, и, наконец, чистота, аккуратность и обеспеченная безопасность работы в цехах. Здесь нам не требовались переводчики. Язык формул и технологических схем прекрасно понимается без слов. Рабочие и инженеры с постоянной готовностью приходили к нам на помощь. Ни



один наш вопрос не остался без ответа.

Бухенвальд. Вряд ли кто из нас предполагал, что здесь на горе, недалеко от места, где стояли бараки этого лагеря смерти, мы проживем целых три дня. Сейчас тут рядом с сохранившимся помещением

политического отделения СС, с крематорием, сжигавшим сотни тысяч жизней, находится турбаза. И, конечно, после экскурсии по Бухенвальду, после просмотра документального фильма о страшной военной истории этих мест, рассказов экскурсовода, напомнивших

## МАРШРУТАМИ ПРАКТИКИ

нам жуткое дыхание войны и смерти, мы долго не могли заснуть, и каждый из нас, вероятно, как никогда в жизни отчетливо, представил себе всю пакость и бесчеловечность фашизма.

Совсем недалеко от Бухенвальда находится известный город Тюрингии — Веймар. Здесь жили и творили Гёте и Шиллер, Лист, создавая здесь свои самые лучшие произведения. Многообразие и широта интересов, занятий и трудов Гёте поразили нас в доме-музее великого поэта.

Рассказать подробно о всей нашей поездке здесь невозможно. Единственное, что нужно сказать: наши немецкие друзья, желавшие «взять реванш» за свое пребывание в СССР, добились своего. Мы получили возможность убедиться в теплоте, душевности и гостеприимстве немецкого народа, приобрести новых друзей, пускай неважно говорящих по-русски, но близких нам по духу, по цели жизни, по своим убеждениям.

З. МУХАМЕТШИНА,  
студентка,  
А. ЦВЕТКОВ,  
аспирант.

Редактор Б. В. ГРОМОВ