



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

14  
МАРТА  
1934 г.  
№ 5 (75)  
ЦЕНА 5 КОП.

## 8 марта

Только в условиях диктатуры пролетариата шло и до конца разрешена задача ликвидации порочного неравенства мужчины и женщины.

В странах капиталистического типа демократы всех буржуазных мастей, минимали поборники человеческих прав, произнесли немало патетических речей, писали горы бумаги об эмансипации женщин, но дело равноправия женщины от этого ни на шаг не продвинулось и попрежнему во всех областях экономического и политического продолжалось господствовать положение и принципы, ставящие женщину в положение рабыни.

Радикальное разрешение женского вопроса возможно только после пролетарской революции, ибо бур-

жуазия и капитализм и экономически заинтересована в том, чтобы закабалить трудящихся женщин подвратить их зверской эксплуатации.

В Советском союзе за годы революции проделана колоссальная работа по ликвидации политической и культурной отсталости женщины.

Какие громадные успехи достигнуты в этом деле, ярко подтверждается теми цифрами и фактами о росте активности женщин-колхозниц, которые вождь нашей партии т. Сталин привел в докладе XVII съезду ВКП(б).

И разве не прекрасной иллюстрацией культурного роста нашей женщины является тот факт, что в составе нашего института больше половины женщины? Когда же, где, в

истории какого народа можно найти подобные факты?

И женщины нашего института не только преобладают численно по целому ряду групп, как об этом сегодня рассказывает наша газета, — они идут в авангарде ударничества, борьбы за качество учебы и активной общественной работы.

Десятки ударниц учебы и общественной работы отмечает сегодня Менделеевка.

На их примере борьбы за качество советского инженера учают сотни студентов, — их опыт становится достоянием всего студенческого коллектива.

Ударницам учебы, будущим коммундиром химического производства наш пролетарский привет!

### КАК ПРОРАБАТЫВАЮТСЯ РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА ПАРТИИ

После прихода из отпуска весь институт включился в проработку исторических решений XVII съезда нашей партии.

Прорабатывать не вообще, а основательно, углубленно и на основе изучения перестраивать все звенья нашей работы — такова была задача, сформулированная в резолюции 2-го слета ударников Менделеевки от 17 февраля.

Следовательно, задача состояла не только в том, чтобы охватить все звено решений всех студентских, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих института и завода, но главным образом в том, чтобы своевременно обеспечивать группы пропагандистами, аудиторией, наладить работу проколлектива и т. д. Одним словом, организационно это дело решить нам следует.

Со всем этим к сегодняшнему дню мы справились только в основном. До последнего дня явка пропагандистов на проколлектив колеблется около 50 проц, несмотря на то, что консультации мы организовали в два потока — для дневного и вечернего. Особенно плохо в посещениях консультаций по силикатному факультету. На последней консультации 23 февраля из 18 пропагандистов от силикатного присутствовал только 1.

О чем это говорит?

Эта говорит о том, что члены партии, выделенные на проработку, до последнего дня не хотят почитать решений ЦК от 23 ноября 1933 г. Обязательным посещением консультаций. Я считаю, что инкорпорация консультаций — мод, все знаю — борьба должна вестись не только методами морального воздействия, но и вынесением партийных санкций. Как прямое следствие этого, мы имеем, что в некоторых группах пропагандисты не знают темы, прорабатываемой по плану, и ведут по своему общественному «плану».

По ряду групп — II сем. 1-я и 2-я группы силикатного факультета, II сем. 4-я гр. минерального факультета, VII сем. 1-я гр. организована — чрезвычайно плохо обстоит дело в подготовке к занятиям группы. Приходят на проработку

по вида газеты, не имея конспекта проработанной темы.

В VII сем. 1-я гр. организована (руководитель Абрамов, он же парторг) по причине неготовленности группы последнее занятие кружка просто сорвали — распустили.

Я привожу здесь только некоторые примеры, в действительности же групп, плохо изучающих решения съезда, несомненно больше.

Вывод — партийная организация цехов и в особенности культпропы, инструктора должны немедленно взяться за настоящее оперативное руководство группами. Методом соревнования с другой группой, буксиром по отношению к отстающим, переброской лучших пропагандистов в отстающие группы, усилением повседневного контроля за ра-

### ПО-НОВОМУ РАБОТАТЬ

Решением XVII съезда даны точные и ясные указания по перестройке работы всех звеньев советского аппарата.

Поэтому и нам, как учебному заведению, где имеется целый ряд ненормальностей в работе, где не названы еще функционалка и параллелизм, — необходимо теперь и немедленно приступить к пересмотру всей работы.

В связи с этим ответственным институту по учебной, научной и хозяйственной линиям нужно хорошо продумать вопрос перестройки и дать свои конкретные предложения, как лучше наладить работу того или иного участка нашего аппарата.

23 февраля с. г. было созвано первое совещание дирекцией института по данному вопросу, на котором был высказан ряд пожеланий по улучшению работы как всего института в целом, так и по отдельным частям его.

Совещанием была избрана комиссия конкретной проработки всех выдвинутых на совещании вопросов, а именно — в первую очередь подтвердить пересмотру под углом улучшения работы, следующие участки аппарата: отдел снабжения техчасть, сектор кадров, сектор

ботой групп — только этим мы сможем на деле выполнить принятую нами резолюцию о глубоком изучении решений съезда.

По примеру передовых заводов нашего Союза и в нашем институте передовые ударнички группы, цеховое бюро ячейки производственного факультета минерального техникума в целом выказались за то, чтобы подведение итогов проработки решений съезда было проведено методом индивидуального зачета. Каждый студент после окончания изучения решений съезда устно, со своим конспектом, в присутствии двух соревнующихся групп, будет перед жюри держать зачет.

Я уверена, что этот метод даст нам возможность прийти к концу занятий с лучшими показателями.

Данилова.

НПО, сектор аспирантуры, метод-сектор и другие.

Но перестройка аппарата еще не есть выполнение решений XVII партсъезда, необходимо индивидуально каждому работнику перестроить свою работу, добиться большей точности, плановости и четкости в работе, работать по-новому.

Непрерывным условием четкой и правильной работы служит также подбор соответствующих людей, правильная их расстановка и ежедневный всесторонний контроль за выполнением ими своих обязанностей.

Без этого никакая перестройка аппарата не может вывестись из той подчас путаницы и неразберихи, которые мы еще наблюдаем на отдельных участках в процессе повседневной работы.

Только тогда мы сможем по-настоящему наладить свою работу, действительно обслужить студенчество, добываясь все большего и большего повышения качества выпускаемого специалиста. Только при этих условиях мы можем оправдать звание ведущего, опорного, оборонного звена.

Директор Орлов.

## МЕНДЕЛЕЕВКА ДОЛЖНА ПОВЫСИТЬ ТЕМПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ ПО РЕШЕНИЯМ XVII ПАРТСЪЕЗДА

### КРАСНАЯ ДОСКА ЛУЧШИХ УДАРНИЦ МЕНДЕЛЕЕВКИ, В ДЕНЬ 8 МАРТА ОТМЕЧЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ИНСТИТУТА

#### ОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Софьяна — рабочая, член ВКП(б), неоднократно премирована активной пропагандисткой, имеет 100 проц. «хорошо» и «отлично».

Ким — член ВЛКСМ, нацменка, один из лучших комсержов факультета. Имеет 50 проц. «хорошо» и «отлично».

Бернштейн — чл. ВЛКСМ, комсерж дважды краснознаменной группы. Имеет 85 проц. «отлично» и «хорошо».

Ахметова — чл. ВЛКСМ, нацменка, несмотря на слабую подготовку, имеет 83 проц. «хорошо» и «отлично» принимает активное участие в работе шефобщества и декоратив в комнате ударника.

Абсгард — чл. ВЛКСМ, производственный комсерж «Московского техникума», член профкома. Сочетает активное выполнение общественной работы с 100 проц. повышенной успеваемостью.

#### МИНЕРАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Данилова — рабочая, член ВКП(б), дает образцы общественной работы — культпрот парткома. Высокие академ. показатели, 100 проц. «отлично» и «хорошо».

Горбунова — ВЛКСМ, профсерж одной из лучших групп факультета.

та, имеет 85 проц. «отлично» и «хорошо».

#### СИЛИКАТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Карпушина — чл. ВКП(б), парторг и руководитель кружка по истории партии, сочетает высокие показатели обществ. работы с 100-проц. повышенной успеваемостью.

Рыбина — чл. ВЛКСМ, одна из лучших комсержов факультета, имеет 100 проц. «отлично» и «хорошо».

Косырева — профсерж краснознаменной группы. Имеет 100 проц. «отлично» и «хорошо».

Бученкова — активнейший профсерж. Имеет 100 проц. «отлично» и «хорошо».

#### МЕСТКОМ

Рязанова — член ВКП(б), освобожденный секретарь месткома 3 созыва. Неоднократно премирована за производственную и общественную работу.

#### СТОЛОВАЯ

Воронцова — контролер, лучшая ударница и активная общественная работница.

Курочкина — мойщица посуды, образцовая ударница в борьбе за повышение качества работы столовой.

### ПРОФЕССОРСКИЙ СОСТАВ МЕНДЕЛЕЕВКИ ОТВЕЧАЕТ НА РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА

Профессорско-преподавательский состав Московского химико-технологического института им. Менделеева, прорабатывая на кафедрах и в специальных кружках материалы и решения исторического XVII съезда коммунистической партии — съезда построения бесклассового социалистического общества, прорабатывая доклад нашего вождя т. Сталина, развернувшего перспективную картину дальнейшего нашего социализма, — решил ответить лично текущей работе рядом новых достижительных работ.

#### А. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ

В течение 1934/35 уч. года.

1. Выступить кафедре общей и неорганической химии на всесоюзном конгрессе по учебникам по химии.

2. Сдать в Госхимтехиздат руководство по технологии азота, удобрений и аммиака.

3. Разработать и ввести в практику студенческих занятий по всем специальным лабораториям института методы экспресс-анализов, столь необходимых для новых и рационализируемых старых химических производств.

#### Б. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ

1. По кафедре общей химии произвести научно-исследовательскую работу на тему: «Изучение реакции самоокисления азота с целью разработки нового метода синтеза азотной кислоты из воздуха».

2. По кафедре органической химии произвести производственную работу на тему: «Комбинированный баббит-контактный способ производства высокопроцентной серной кислоты и оклема по цене, близкой к баббитовой и требующей размер основ-

ного количества не выше типовой для производства соевой баббитовой кислоты».

3. Разработать и ввести в практику студенческих занятий по всем специальным лабораториям института методы экспресс-анализов, столь необходимых для новых и рационализируемых старых химических производств — произвести работу на тему: «Получение безводной кислоты методом контактного окисления толуола, проводимое через опытный установку с учетом всех нештатных, необходимых для проектировки новых заводов».

4. По кафедре пластмасс — произвести работу на тему: «Изготовление безвредной массы для производства пластмасс».

5. По кафедре лаков и красок произвести работу на тему: «Получение олиф и лаков из углеводорода нефти».

6. По всем кафедрам, в особенности по специальным взять руководство определенной темой научно-исследовательской работы, производить за исключением и всеми новостями по такой теме, связанный для этого с НКТИ. Главхимпромом и Главоргхимпромом. В частности по кафедре основных химпроцессов взять шефство над вопросом: «Разработка основных физико-химических коэффициентов и констант, необходимых при расчете аппаратур, по получению водорода из коксового газа для промышленного его окисления азота».

7. Все кафедры обязуются подготовить в течение 2 лет высококвалифицированных специалистов из аспирантов и преподавателей с ученым званием кандидата наук и докторов спец. разрабатке дирекции и СНР.

Председатель СНР проф Песков. Профессора: Михаленко Я. И., Юшкевич, Шульц, Воронцов, Лосев И. П., Серб-Сербин.



# ЧЕРЕЗ УСИЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО АКТИВА НА ВСЕХ ФРОНТАХ РАБОТЫ МЫ ПОИДЕМ К НОВЫМ ПОБЕДАМ, К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

## ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

Наш Университет культуры, несмотря на свою молодость, привлекает к себе внимание не только студенчества, научных работников, рабочих и служащих Менделеевки, вызвал глубокий интерес со стороны студенчества других вузов, рабочих и служащих заводов и учреждений.

487—2124

Каждый день работы университета несет нам новые победы, доказательством чего является динамика его роста. Если до 1 декабря до начала занятий, в университете записалось 487 слушателей, то на 1 февраля число достигло 1.073. На 1 марта после семнадцати лекций мы имеем 2124 слушателя. Из них 1.700 чел. менделеевцев, а остальные 500 — студенты рабфака им. Свердлова, Гелолого-рабочего, Гидромет., Инженерно-экономического институтов, Рабочего санитарного университета, МНСИ, МПНТА, рабочие, ПТР заводов, научные сотрудники и служащие институтов и учреждений. Причем на литературном факультете — 568 чел., на факультете искусства и архитектуры — 1.220 чел.

Культурный университет стал консультационным центром для других вузов и учреждений. В течение февраля дано 32 консультации преподавателям различных учебных заведений и учреждений по вопросам, связанным с работой университета. Среди них есть ряд индустриальных вузов (Харьковский металлургический институт, Днепродзержинский институт инженеров транспорта, Днепродзержинский металлургический институт и т. д.).

Принято 11 лекций, но на них было более 5.000 слушателей. В ближайших выходных днях пройдут практические занятия, посещаются театры, концерты, музеи.

Университет культуры заключает соглашения с Радотеатром, по которому университет получает по выходным дням на концерты радиотеатра 400—500 билетов по льготной цене — 1 рубль за билет. На концерт, посвященный творчеству композитора Равеля, было получено 150 билетов. Ближайшую лекцию по музыке предложено провести в Радотеатре и после нее прослушать концерты. Радотеатр дает согласие транслировать ряд наших лекций.

### Жажда новых знаний

Лекция проф. Чемоданова о музыке, проф. Маркова о театре, проф. Павлова о живописи, проф. Баранова по истории, географии, проф. Соколова об устной русской литературе вызвали глубокий интерес со стороны студентов, раскрывали перед ними новые, неизведанные им горизонты, всколыхнули студенческие умы, пробудили жажду новых знаний, заставили задуматься над рядом существенных вопросов искусства и науки. В институте студенты в перерывах говорят об искусстве, истории, театре, музыке, литературе. Надвигаясь после лекции проф. Соколова о русском фольклоре пришла ко мне студентка и попросила телефон проф. Соколова. На мой вопрос «зачем», серьезно и в какой-то особой значительностью ответила: «Я хочу указать ему одного сказателя бывши из нашей местности».

Ежедневно студенты озадачены вопросами: «Что читать?» и «Где достать необходимую литературу?» Университет культуры начинает глубоко входить в студенческую жизнь. Организуется кружок по изучению литературы, создан драмкружок с прекрасным руководителем, организуется хоровой кружок, кружок речевой культуры и т. д.

В общежитии, в институте, в производстве, в быту студент университета культуры должен быть образцом, примером, передовым бойцом за культурный быт, за культурный быт. Это наиболее сложная, длительная и ответственная работа. Весь коллектив института должен уделить ей внимание и проработать наиболее целесообразные формы ее разрешения.

### Культуру — в быт

А здесь пока неблагоприятно. Вот пример: часть студентов опаздывают к началу лекций, начинают дергаться дверей, хождение по аудитории и т. п.; меньшая часть студентов бежит с одной лекции на другую, срывая работу большого коллектива.

Культурно ли, когда студенты, думая, что в выходной день все можно, начинают курить около или в самой аудитории?

Культурно ли после лекции в аудитории оставлять набросанной бумагу, окурок и т. п.?

Культурно ли со стороны нашей комитеттуры не убирать аудиторию, в которых должна проходить лекция Университета культуры?

Кампанейность, заботы «вообще» и в «целом», помощь «громкой фразой», а не конкретным делом могут погубить большое, нужное начинание. В работе самого университета еще многое требует улучшения. Надо выработать четкий учет посещаемости. Надо довести до студентов расписание занятий на целый семестр. Надо опубликовать программы. Надо завести почтовые ящики по каждому циклу и после каждой лекции собирать отзывы и предложения студентов. Надо наладить работу рабкоров университета культуры и т. п.

Все это можно сделать. Менделеевцы это делают.

Ректор Университета культуры проф. Троицкий.

## ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ

Наглядным подтверждением глубочайшего интереса к вопросам культуры и искусства среди пролетарского студенчества является организация института культуры при МХТИ. Я рад, что своим участием помогу реализовать большое и нужное дело, так как считаю, что этот путь является эффективным в борьбе за культурного инженера Советского Союза.

Переполненная аудитория, неслабая забота, серьезность и продуманность задаваемых вопросов показали живую заинтересованность в истории и перспективах театрального искусства.

Считаю методологически вполне правильным предполагающиеся коллективные просмотры театральных постановок, так как проблема искусства должна подтверждаться конкретными показами театральных постановок и школ.

Организация лекций таких больших мастеров театра, как В. С. Мейерхольд, Невмирович-Данченко, дала бы безусловно яркую и полную картину советского театра. Мне кажется, что они с радостью помогут пролетарской молодежи стать культурным авангардом Союза.

Худож. руководитель МХТ Марков.

### Что мне дал университет культуры?

Пока еще очень мало, но надеюсь, что впоследствии и получу от него очень много. Я надеюсь обогатить себя критическим изучением образцов культурных достижений прошлого, чтобы лучше бороться за построение нашего социалистического общества.

Наш пролетарский специалист должен знать не только свою специальность, но и должен быть всеобщим развит. Инженер должен так же свободно понимать Шопена, как и разбираться в интервальных исчислениях. А сейчас? Недавно в «Комсомольской правде» был напечатан рассказ «Вздор», заостряющий внимание на том, что наше пролетарское студенчество еще недостаточно культурно; это так — студенчество хорошо знавало свое своей специальности, но плохо разбирается в литературе, музыке, истории.

Гражданин социалистического общества должен быть культурен. Мне кажется, что «Университет культуры» должен сыграть большую роль в этом отношении, он должен показать пути, по которым должно идти студенчество, желающее расширить свой кругозор. Конечно, поступать можно по-разному. Надо самостоятельно работать — только в этом случае получится толк.

Учитывая это, я беру на себя следующие обязательства.

1. Аккуратно посещать «Университет культуры» по историческому факультету.
2. Регулярно вести конспект лекций.
3. Читать дополнительную литературу по указанию лектора.

А. Козалев.

## ПОДГОТОВКУ НАУЧНОЙ СМЕНИ — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

В решении от 19/VII—33 г. МГК ВМ(б) указано на целый ряд безобразий, которые имели место в нашем институте в подготовке аспирантов.

Это решение МГК ВМ(б) и выданы комиссии по чистке послужили переломным моментом в производственно-общественной и политической жизни аспирантуры.

Подготовка к XVII партсезу вызвала волну подъема со стороны аспирантуры, которая взяла на себя ряд обязательств, и в результате мы имеем за последний семестр определенные успехи в работе. Составлены общие учебные планы, все аспиранты имеют индивидуальные планы. Ведут научно-исследовательскую работу. Повысилось качество проработки материала на групповых занятиях. Повысилась дисциплина (за последний семестр отсутствуют опоздания и прогулы).

За этот семестр на научных конференциях кафедр заслушано 10 докладов аспирантов; выслушено 5 аспирантов и имеется значительный перелом в социальном и ударничестве — все аспиранты имеют и имеют индивидуальные обязательства; при проверке содоговрий выделено 20 из 43 ударников, из которых 4 представителя СНР к премированию. Имеем 20 хорошиловских стрелков. Все аспиранты охвачены политучебой. Большинство углубляющих аспирантов заступаны на бюро цеховой ячейки ВМ(б), и часть на втузовском бюро.

Однако несмотря на эти достижения в работе аспирантуры имеется еще ряд серьезных недостатков.

Аспирантский сектор дирекции еще не все сделал в организации учебно-производственного процесса аспирантов — не проработаны в методических органах планы аспирантов, нет программ практики. Не все аспиранты кончат в срок. На многих кафедрах еще не чувствуется

ся крепкой ответственности за подготовку аспирантуры.

Некоторая часть аспирантуры не сделала всех необходимых выводов из партийности — отлынивают от общественной работы, слабо работают над повышением своего политического уровня (т. т. Ильхин, Устинов).

Классно взяты на себя обязательства каждым аспирантом вся организация должна взять на себя следующие обязательства, находясь в производственном шкоде XVII партийного съезда.

1. Выпустить 4 аспирантов и сделать не менее пяти научных докладов по кафедрам.
2. Провести партийно-комсомольскую техническую конференцию, на которой проработать итоги конференции по каталогу.
3. Провести работу всех окончивших аспирантов в 1934 г., заслушать их индивидуальные отчеты. Дирекции необходимо проследить за соблюдением сроков окончания.
4. Надежным образом подготовить и провести производственную практику — добиться своевременного составления программы практики и выделения объектов для ее прохождения.
5. Обеспечить 100-проц. посещаемость политкружков и активность 6. Добиться 80-проц. охвата сдачи аспирантов норм на знаках георгиевского стрелка.
7. Организовать льготные обеды для лучших ударников и добиться большого количества продуманных в ГОРТ.

Ф. Волынец.

## О РАБОТЕ ПРОФУПОЛНОМОЧЕННЫХ КАФЕДР МХТИ

Решения XVII съезда партии обязывают все организации к быстрой перестройке своей работы. Стабильным участком по линии СНР была плановая работа профуполномоченных кафедр.

Профуполномоченные кафедры еще не являются застрельщиками в деле улучшения работы и организаторами профессорско-преподавательского коллектива на своем участке. Профуполномоченные недостаточно мобилизуют вышеназванный коллектив вокруг задач, стоящих перед кафедрой и институтом в целом, в свете более четкой и методически продуманной постановки учебно-педагогического процесса, улучшения истинно научной исследовательской работы, уточнения обязанностей членов кафедры, повышения идейно-политического уровня и т. д.

Бюро СНР отметило, что указанные недостатки мешают многим кафедрам институту, работа которых протекает не планомерно, повестки для заседаний не продуманы, принимаемые решения недостаточно конкретны, отсутствует контроль выполнения поставленных, отсутствует обмен опытом работы между кафедрами. Инициатива, активизация и улучшение работы, проявляется недостаточно.

Договора — обязательства по социализации и ударничеству, которые кафедры в целом и научные работники в отдельности возьмут на оставшийся отрезок времени до конца учебного года, должны отражать в себе основные следующие положения.

1. Организовать инициативу работников кафедры на улучшение работы института как по линии учебно-методической, так и по линии научно-исследовательской.
2. Повысить идейное вооружение членов кафедры (марксистско-ленинское воспитание).
3. Перестройка работы кафедры в сторону мобилизации выполнения учебного плана, укрепления трудовой дисциплины и вовлечения в ударничество.
4. Уточнение обязанностей учебного административного персонала кафедры и повышение персональной ответственности за доверенный участок работы.
5. Наладить и усилить контроль исполнения взятых обязательств профуполномоченными.

Договора — обязательства по социализации и ударничеству, которые кафедры в целом и научные работники в отдельности возьмут на оставшийся отрезок времени до конца учебного года, должны отражать в себе основные следующие положения.

1. Организовать инициативу работников кафедры на улучшение работы института как по линии учебно-методической, так и по линии научно-исследовательской.
2. Повысить идейное вооружение членов кафедры (марксистско-ленинское воспитание).
3. Перестройка работы кафедры в сторону выполнения учебного плана, укрепления трудовой дисциплины и вовлечения в ударничество.
4. Уточнение обязанностей учебного административного персонала кафедры и повышение персональной ответственности за доверенный участок работы.
5. Наладить и усилить контроль исполнения взятых обязательств профуполномоченными.
6. Отмечая выполняющую работу института по линии обороны нашей страны, необходимо усилить и еще шире развернуть на всех кафедрах эту работу.

Перед съездом СНР института стоит задача вместе со всеми втузовскими организациями прийти к концу учебного года с такими показателями в работе, чтобы наш институт по всеобщему конкурсу вузов и втузов занял почетное место и от ударных групп перешел к ударному втузу.

Бюро СНР.



# „ВТЯНУТЬ В ПОЛИТИКУ МАССЫ НЕЛЬЗЯ БЕЗ ТОГО, ЧТОБЫ НЕ ВТЯНУТЬ В ПОЛИТИКУ ЖЕНЩИН“ (Ленин)

## КОМСОМОЛКИ-ПЕРЕДОВИКИ

Комсомол Менделеев за предыдущий период имеет большие успехи в своей работе. Комсомол-передовик в учебе и жизни института. Это почетное место комсомольской организацией завоевано упорной борьбой каждого комсомольца за высокое качество подготовки советского инженера — командира наших промышленных гигантов. В этой борьбе большой удельный вес занимали и занимают в настоящее время наши передовики-комсомолки. Наряду с высокой успеваемостью они принимают самое активное участие в общественной жизни института, многие из них дают образцы высокого качества выполнения им порученных общественных работ.

Вот они.

По органическому факультету:

**Бернштейн** — VI сем. 2-я гр., комсорг краснознаменной комсомольской группы. **Лаврентьева** — VI сем. 2-я гр., академсектор ячеи

комсомола. **Ушацкая** — VI сем. 4-я гр., оргсектор ячеи, комсорг. **Абегус** — VIII сем. 2-я гр., «Московский технолог». **Вечерникова** — IV сем. 2-я гр., комсорг и работает в редакции «Известий».

По минеральному факультету: **Мавлютина** — VI сем. 2-я гр., комсорг, нашрим. **Морозова** — VIII сем. 1-я гр., культ-массовый сектор, профдехбюро.

По силитчатному факультету: **Таслицкая** — VIII сем. 2-я гр., профуолномоченный группы, **Бученцова** — VIII сем. 5-я гр.

Все они имеют 100 проц. «хорошо» и «отлично» по академике, несмотря на то, что некоторые добуза имели очень плохую подготовку. Многие неоднократно премировались за образцовое отношение к своим работам.

Комсомолки и комсомолки нашей Менделеев, равняйтесь по ним в своей учебе и жизни нашего института — это лучший подарок 8-му марта.

П. Хашев.

## НАШИ ЖЕНЩИНЫ

В нашей 2-й группе IV курса — 12 женщин. Среди них четыре ударницы. Взяли обязательства на III сем. «отл.» — 3, «хор.» — 40, «уд.» — 36. Выполнили: «отл.» — 2, «хор.» — 33, «уд.» — 32, «неуд.» — 2. Ударницы показали действительную борьбу за качество учебы. **Карпушина** — ударница, парторг группы, хороший руководитель политчаса, обеспечивающий хорошую проработку материалов XVII съезда. Имеет по всем предметам «хорошо» и «отлично». Договор по социологическому выполнен на «отлично». **Миролюбова** и **Пукасова** — ударницы, имеют по всем предметам «хорошо» и «отлично». Договор по социологическому выполнили на «отлично». Систематически прорабатывают материал к занятиям. Оказывают помощь отстающим. **Бернштейн** — пришла к нам в группу с заочного сектора и была

принята условно, так как должна была сдать 4 предмета. Благодаря настойчивой, усердной работе над собой, она за короткий срок сдала все эти предметы и по текущим предметам имеет «хорошо» и «отлично». Отлично ведет комбеспект. **Симонова** — хороший пропагандист, систематически и углубленно прорабатывает материал к занятиям группы.

На ряду с указанными ударницами и борцами за качество учебы мы имеем у **Игумновой** «неуд» по политчасу и у **Тратоновой** — по политэкономии. Они встречают 8 марта с плохими результатами, они подталкивают наше социологическое в группе.

Из нашей группы 3 женщины исключились в связи с «вороншиловского стрелка». Одна сдала нормы ГТО.

Рыжикова.

## ЖЕНЩИНА В ОБОРОННОЙ РАБОТЕ

Работа нашей осовнахимовской организации, борьба за образцовую крепость обороны нашей большой оплочки среди женщин нашего института.

Подготовка «вороншиловских стрелков» к XVII партсъезду вызвала большое количество женщин в сдачу норм на «вороншиловского стрелка». Из 173 чел., сдавших нормы, женщины сдали 35.

Кроме того в активе Осовнахимма есть много женщин, показывающих большевистские образцы работы.

**Тов. Аксенов** — финсектор ячеи рабочих и служащих, по-боевому проводящий реализацию 8-й дотеры ОАХ.

**Тов. Фрунзе** — оргсектор ячеи оргкомитетов, активный член Осовнахимма, хорошо поставившая работу оргсектора, сплотившая вокруг себя актив.

**Тов. Венецкая** — казначей совета ОАХ, добросовестно относящаяся к своим обязанностям, по-боевому проводящая подписку на 8-ю дотеру

ОАХ, значительно перевыполнив задание.

**Тов. Левичная**, выделенная ячеи силитчатников, активно включилась в работу.

Ряд женщин участвовал в исполнении оборонных научно-исследовательских работ: доц. **Прейс**, научн. сотрудник **Андреева**, научный работник **Антропова**.

На ряду с этим есть и такие, которые срывали работу, как вот **т. Круглова**, быв. пач. аттмассового сектора совета ОАХ, которая провалила работу и была снята как несправившаяся с работой.

В данное время совет ОАХ организует сдачу норм на «вороншиловского стрелка» для 30 женщин в подарок 8 марта.

Кроме того организуется команда РОЖК, которая охватит всех женщин, чтобы в случае военной опасности каждая женщина была готова и могла занять свое место на боевых позициях, на ряду с мужичиной. М. Ф.

## КОМСОМОЛКИ ДВАЖДЫ КРАСНОЗНАМЕННОЙ

В нашей 1-й группе 6-го семестра организовано 6 комсомолок. Все 6 ударницы. Три из них отмечены группой к 8 марта как лучшие.

**Сима Лаврентьева**. Кто в институте не знает ее?

5-й семестр окончила с 6 «хорошо», 1 «отлично» и 1 «уд». Чуткая, отзывчивая, принципиальная.

**Зина Александровна** молодая, но уже проявившая себя пропагандистка, сумевшая показать образцы работы. Окончила семестр с 2 «отлично» и 6 «хорошо».

**Вера Бернштейн** — комсорг, в борьбе за красное знамя смелая мобилизовала всю комсомольскую группу; поощряя лучших и своевременно отмечая медлителей отстающих, имеет 80 проц. повышенных оценок. Наши лучшие ударницы показывают пример всей группе.

Парторг Красноперов.

## ДЕВУШКИ ВПЕРЕДИ

В нашей группе из всего состава студентов 57 проц. девушек.

Наши девушки хорошо борются за качество учебы.

**Кимельман** (канд. ВУП (б)) — комсорг группы за время пребывания в вузе показала себя как чрезвычайно достойный студент, умеющий работать над материалом.

**Мальцева** звание ударницы оправдала хорошо, — ее всегда можно было увидеть в читальне, чертежке или аудитории разъясняющей какую-нибудь формулу по сопромату.

**Шнейерсон** и **Полова** имеют по сессииным предметам «хорошо» и «отлично».

Наши студентки не имеют ни одного «хвоста», в то время как у ребят 5 «хвостов».

Взяты обязательства по социологическим на «отлично» и «хорошо» 50

## ЖЕНЩИНА В ФИЗКУЛЬТУРЕ

Физкультура неуклонно завоевывает у нас в институте свое место. Кроме занятий академических развлекательных занятий секционных. В день 8 марта необходимо сказать, что в этом подеме значения физкультуры немаловажную роль играют наши женщины.

В гимнастической секции работает специально созданная женская группа.

В волейбольной секции созданы женские команды, в товарищеских встречах вышедшие без поражений. Имеются отдельные студентки — энтузиасты физкультуры. Председатель волейбольной секции **Маруся Козлова** (VI сем. 4 гр., органич. ф-та) ударница по учебе (100 проц. «хорошо» и «отлично»), ведет большую работу по коллективу наших волейболистов. **Таня Кудряшева** (VIII сем. органического ф-та), ударница, имеет 2 отметки «уд» и остальные «хорошо» и «отлично», работает председателем бюро секции плавания.

**Маруся Козлова** и **Таня Кудряшева** показывают, как надо сочетать учебу с активной общественной работой.

Женщины, включайтесь в работу секций — гимнастической, волейбольной, плавания, лыжной.

Становитесь в первые ряды физкультурников МХТИ!

проц. — выполнили 54,7 проц. Мы видим, что девочки добросовестно дрались за свой договор, видя в этом стимул дальнейшей учебы.

Слабо у нас развернута военно-физкультурная работа, но всей группы есть только одна, слезная на ГТО, и ни одного «вороншиловского стрелка».

К 8 марта из нашей группы 3 исключились на сдачу норм на «вороншиловского стрелка». Необходимо добиться включения этой отрасли работы. Только в нашей стране женщины получили тем самым простор для учебы и работы. Чертова.

## РЕЗУЛЬТАТ ПЕРЕСТРОЙКИ

Вначале учиться было трудно. В том сказывалась и моя систематическая подготовка к вузу в предельно «лабораторно-бригадный метод». В итоге моя учебная физиология кардинально изменилась — почти все предметы «удачками». Исторические реплики правдивости о реформе в высшей школе явились по-прежнему пунктом в качестве моей жизни.

Несмотря на все организационные столбцы, нестройкой в первый после перестройки семестр (IV), смогла дать более 60 проц. хороших и отличных оценок. В пятый шестой семестр я получила 100 проц. «хорошо» и «отлично».

В этом смысле доказательство того, что новый метод правильно развился вопреки о качестве учебы. Теперь о самой методике работы: в трех лекциях я успеваю записать основное содержание лекций. Эти записки служат мне основным материалом самостоятельной проработки. При проработке материала стараюсь его в основном конспектировать, иначе результаты работы будут слабы. Мою задачу старается сочетать с выполнением активной общественной работы.

Данилова.

## ЛУЧШАЯ ИЗ КРАСНОЗНАМЕННОЙ

Родилась я в 1913 г. Отец мой — политкаждоржавник. В институт пришла после окончания рабочих курсов по подготовке во вуз. В комсомол вступила в институте. Начала работать комсоргом краснознаменной группы, 5-й семестр получила с итогом 7 «хорошо», 1 «уд».

Бернштейн.

## УДАРНИЦЫ О СЕБЕ

### ДВА ПУТИ

**Мать.** С 8 лет работает по найму 12—14 час. тяжелой взрывающей работы на заводе. Дома пьяный муж, ворюжки, корыто, беспризорные детишки. И так 30 лет.

Октябрь.

**Дочь.** Пути иной. Фабрика. Рабфак. Вуз — инженер. Жизнь радостная, содержательная. Можно ли плохо работать? Нет, нельзя! Я имею 100 проц. «хорошо» и «отлично». Добивалась этого упорной работой и точным расписанием времени.

3 часа самостоятельной работы, 1 час на газету, 4 часа в шестидневку на проработку решенной (конспекты) XVII съезда партии, 4 часа в шестидневку на общественную работу. Остальное время занимаюсь дома с делашками (у меня их двое).

В институте внимательно слежу за лекцией, основные мысли конспектирую. Ни одного не выясненного вопроса не оставляю открытым. Перед зачетом для ведущих предметов составляю вопросы. Все предметы перед сдачей коллективно с несколькими товарищами прорабатываю, проверяя свои знания. Общественная работа — пропаганда. Все кружковцы взяли обязательства — решения XVII съезда конспектировать. С отстающими товарищами организуя дополнительные занятия. Товарищи, пропустившие занятия кружка, будут вести со мной беседу по широчайшей теме. Так я работаю.

Софьина.

### УЧИТЬСЯ И ОТДЫХАТЬ

В основу своей работы я беру плановое сочетание не только учебы и общественной работы, но и культурного отдыха. При такой постановке хватает времени для проработки книжного и расчетного материала.

Над книгой я работаю так: сначала белю просматривая весь материал, получая общее представление о данной теме, а затем уже детально прорабатываю, анализируя прочитанное. По общественной работе мне удалось (профорг) совместно с треугольником группы добиться того, что наша группа с лучшего места вышла на третье по успешности.

Мою работу стимулирует социолог, в котором я обязалась проработать XVII партсъезд и еще лучше подтянуть работу группы и регулярно посещать «Институт культуры». Сейчас посещаю класс музыки, лекции **Чемоданова** дают много в правильное понимание музыки, в знакомстве с композиторами.

В моей учебе и работе большой помощью является то, что нет достаточной помощи в привычном проведении культурного отдыха. Плохо обстоит дело с коллективными вылазками на лыжах и коньках.

Горбунова.

### ОПРАВДАЛА ЗВАНИЕ

Моя слабая подготовка привела к неудовлетворительной оценке работы 1 семестра, поэтому во время прак-

тики пришлось усильно заниматься, чтобы догнать ушедших вперед товарищей. Второй семестр дал уже лучшие показатели. В дальнейшем группа выдвигает меня в ударники, но я не справляюсь этого звания, так как не выполнила взятых на себя обязательств, частично переоценив себя.

Я решила бороться за возвращение этого почетного звания. Взяв пример с лучших товарищей, пользуясь их помощью, записывая тщательно лекционный и семинарский материал, не забывая проработки такового, я добилась того, что вернула его. После сессии имела хорошие показатели.

В настоящее время взяла на себя обязательства систематически прорабатывать материал XVII съезда партии, научиться стрелять и сдать нормы на «вороншиловского стрелка».

М. Сидорова.

### МОЯ ДОРОГА

Прежде чем попасть в вуз мне пришлось выдержать борьбу за самостоятельность и активной участие в общественно-политической жизни страны. К сожалению, еще част традиционный взгляд на женщину-домохозяйку, интересы которой не должны выходить за пределы интересов мужа и хозяйства. Победительницей в этой борьбе оказалась я, да иначе и не могло быть в условиях Советского союза. В институте с 8 марта 1933 г., ударница, имею 100 проц. «хорошо»

и «отлично», несмотря на свой предельный возраст. Этого я добилась усиленной систематической работой над собой. Слушая лекции или прорабатывая материал самостоятельно, я всегда захожу в конспект свои собственные формулировки.

Моя общественная работа: парторг, руководитель политчаса в группе и руководитель кружка по научным историям партии. Участь и работа, я чувствую себя активным борцом за создание социалистического общества.

Т. Карпушина.

### НАШ РОСТ

Место современной девушки в передовой шеренге. Из года в год она повышает свой идейно-политический уровень. Можно этот рост показать хотя бы на примере нашей группы (II сем. 1 гр., силитчат. факультета).

Нас 11 чел. Большинство из нас пришло непосредственно с школьной скамьи, мало знакомо с производством; еще меньше нашему развитию застенчивость. Часто раздирались слова: «Я боюсь», «я не умею говорить». Теперь явным содержанием друге. Академическая успеваемость повысилась, взялась в общественной жизни, в договорах брались конкретные обязательства, как в примере сдать норму на ГТО и «вороншиловского стрелка», систематически прорабатывать и вести конспекты по проработке решенной XVII съезда партии, и т. д. Из 11 чел. 4 комсомолки, 2 подали заявления о приеме в комсомол, 2 ударницы. Все отмечены общественной работой. По январской сессии наши показатели: «отлично» — 7 проц., «хорошо» — 64 проц., «уд.» — 28 проц.

## ДА ЗДРАВСТВУЕТ 8 МАРТА—ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОЛЕТАРИАТА ЗА РАСКРЕПОЩЕНИЕ ЖЕНЩИН!



# ВЫ ПОМНИТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

В одном из декабрьских номеров «МТ» была помещена заметка о фактах переселения, имевших место в УИ сем. 4-й гр. организов. Партийное бюро факультетской ячейки организовало обсуждение этого вопроса, к его переселению т. Фаряном было проведено общее собрание группы.

На этом собрании вынеслось, что староста группы т. Ермакова (член ВКП(б)) не только не запретила т. Комарову, в порядке единичности, переселиться, но сама пошла посылать к переселителю. Парторг Воробьев и профорг Горюгов она шлепала в заблуждение, заявив им, что инициатива переселения исходит от преподавателя. Далее, когда парторг и профорг подняли вопрос о немедленном прекращении переселения, т. Ермакова уклонилась от разговоров с кафедрой и деканатом на эту тему и не пошла вместе с треугольником группы бороться с этим безобразным фактом.

Ввиду отсутствия т. Ермаковой собрание постановило выводы в ст-

вопреки ее сделав по ее приезде из Ленинграда. Можно было ожидать, что по приезде т. Ермакову по крайней мере не назначат старостой. Однако партийно-организационный аппарат уже в своих решениях, а собрание группы — в своем постановлении. Это ведь было так давно... Ермакова не получила никаких взысканий и... продолжает быть старостой. При этом участие группы в силу своего высших и совершенно неизвестных соображений поставила считать ее невливаемой.

Это тем более странно, что все члены партии кроме Ермаковой присутствовали на вышеупомянутом групповом собрании.

Мне кажется, что решения выносятся для того, чтобы их выполнять. Может быть, партбюро организов считает иначе. (Жетати, т. Палей редактировал вышеупомянутый номер «МТ»).

Помнящий.

# ДАЙТЕ ПРЕПОДАТЕЛЯ

Занятия начались. Все спокойно в длинных, темных коридорах Менделеевского института. Кажется, ничто не должно нарушить деловой обстановки. Но вдруг тишину коридора прерывает тонот 22 пар человеческих ног. Вы удивляетесь? Это 1-группа IV семестра направляется на урок экономполитики другой группы IV семестра: она «отдает визит» — на прошлой неделе те- были в гостях». Удрученные неизвестностью, как долго это будет продолжаться, гости расаживаются по местам; на это уходит около 15 минут.

Урок начинается. Активно участвуют из 40-50 чел. только 4-5 чел. остальные предпочитают остаться в тени: «я группу, мол, не опозорю, да и нам спокойнее». Преподаватель пытается их вытянуть на солнышко, но бесполезно; 50 чел. сразу весьма трудно узнать. Неудовлетворенные расходятся после звонка гости и хозяева.

Мне кажется, что нужно прекратить это хождение «в гости». Мы просим дать нам постоянного преподавателя, который и с нас бы требовал, и дал бы нам что-нибудь.

Р. Ш.

# ЛИКВИДИРУЕМ АКАДЕМЗАДОЛЖЕННОСТЬ

Судьями факультет закончили первую сессию со следующими показателями: «отлично» и «хорошо» — 34,5 проц., «уд.» — 2,6 проц.

Сколько по предметам вынесены на сессию, факультет получил в шт. «уд.» По одному сопро-мату получили 25 «уд.».

Что объяснить такое положение? Мы считаем, что прежде всего виновата кафедра сопротивления материалов, которая не обеспечила группы хорошим преподавателем. Гривин вел семинар в VI сем. 1-й и 2-й групп, не зная предмета и по настоянию группы был снят, но снят поздно. — За шестимесячный период. Кроме того сами студенты недостаточно серьезно готовились, готовились «наспех, за несколько дней до сессии. Все это привело к тому, что 3,6 проц. «уд.» по факультету шалят на сопромате.

Вот те, кто позорит факультет, получая «уд.».

Максимов С. — VI сем. 2-я гр. — сопромат, динамат.

Францева Е. VI сем. 2-я гр. — сопромат, динамат.

Васин — IV сем. 1-я гр. — сопромат.

Кулаков IV сем. 1-я гр. — сопромат.

Смагин — IV сем. 1-я гр. — сопромат, механика, немецкий, химия.

Треугольниками групп и общественными организациями факультета была проделана большая работа по подготовке к сессии. Широко практиковались индивидуальные приращения сильным и слабым, добровольные бригады, консультации педагогов. С 28 января организован под руководством педагога кружок по сопромату, который регулярно занимается, с тем чтобы к 20 марта всеми была сделана заданность. Было организовано индивидуальное прикрепление сильных ребят к слабым.

На 3 марта из 46 двостов сдаю 26.

Мы прилагаем все меры к тому, чтобы к 10 марта по факультету не было ни одного «уд.».

Энвер.

# О мелочи

Одним из основных условий хорошего преподавания является составление его черновиками. Однако об этом забыла наша дирекция. Ни в одной аудитории института вы черновик найти не сможете, причем большая часть столов вообще не приспособлена для установки таковых.

Вношу конкретное предложение — чернилофицировать институт, обеспечить доску «на каждом столе» — по черновикам.

Л. Коган.

# ДЕЛА ЛАБОРАТОРНЫЕ

## ЛАБОРАТОРИЯ КАЧ. АНАЛИЗА

Сегодня у нас качественный анализ от 9 до 3 ч. Всего следовательно 6 часов.

Вы приходите в лабораторию. Студенты только начинают раскачиваться. Часть из них обменивается впечатлениями вчерашнего дня, часть отправляется делегацией к препаратору с просьбой зарядить аппарат Кинна, возле которого уже выстраивается внушительная очередь. Вскоре начинают раздаваться нетерпеливые возгласы: «Это безобразие! Ты пропускаясь уже 40 минут», «Ничего подобного. По часам — 10 минут», «Что за протекционизм? почему без очереди?».

Пропустив с грехом пополам сероводород, вы идете в лабораторию, которая тем временем наполняется газами. Напрасно вы открываете окна — ничего не поможает. Работать вы уже не в состоянии, ваша бедная голова налита свинцом, и в 3 часа, вилло передвигая ноги, вы поймете слушать лекцию, которая будет доноситься к вам издали, как глухой шум прибоя.

Р. Ш.

# ВОПРОСЫ К РАБОТНИКАМ СНАБЖЕНИЯ

Бригада, выделенная втузбюро ВКП(б), обследовала в январе состоявшие работы по снабжению и питанию институту. Втузбюро вынесло конкретные решения по этому вопросу, теперь мы обращаемся к работникам снабжения и питания с предложением дать ответ, что им сделано для реализации этого решения.

1. Что сделано по созданию совхоза?
2. Получен ли район заготовки продуктов?
3. Перестроена ли работа ЗСН?
4. Организована ли внеплановая заготовка продуктов для столовой и буфетов?
5. Что сделано для устранения очередей в столовую?
6. Получены ли бухгалтерия столовой?
6. Получены ли лимиты по спец. снабжению столовой СНР?
7. Упорядочена ли бухгалтерия столовой?
8. Организован ли свинарник?

Редакция.

# ВМЕСТО ФЕЛЬТОНА

Как достать стол? Вот задача, которую не могут разрешить обитатели 126-й комнаты — 2 года, а не два дня. Эта задача — где достать стол — знакомым и незнакомым студентам.

Если вы являетесь гостем и из любезности хозяевам комнаты посоветуете обратиться к коменданту, то... нет, лучше бы не произносить это слово «комендант». Гостицимные улыбки опоздают с лиц уважаемых хозяев, и вам придется услышать целое повествование об обещанных комендантом Луккина достать стол, о его «богатом» и «сочном» языке, выписавало переплетенном трехэтажными эпитетами.

Вы берете свой совет обратно и чтобы еще раз не возмущать, осторожно, внимательно наблюдая за лицами обитателей комнаты 126, предлагаете обратиться за помощью к общественным организациям института, может быть они одернут этого любителя «мата» и скажут тому, где можно достать столы для студентов.

В. Дуринин.

# ПРИВЕТ СПАРТАКИАДЕ МХТИ!

## МХТИ — КУНЦЕВО

24 февраля состоялась товарищеская встреча между волейболистами Менделеевского и сборной Кунцево.

Первая женская команда легко выиграла у провинника 2 игры.

Вторая мужская команда выиграла из трех игр: I—15:7; II—12:15; III—15:9.

Игра первых команд прошла с интересом и показала явное преимущество Менделеевских.

Встреча была выиграна всеми тремя командами волейбольного коллектива Менделеевск.

АНДРЕЕВ.



## ТОВАРИЩ ШКИТИН ЗАСТРЯЛ НА „СТРЕЛЬБЕ“

Нашей стране нужны сильные и здоровые люди со стальными нервами и железными мускулами, готовые в любой момент заменить станок, кинут лабораторию — на винтовку. Поэтому Красная армия приучает молодых рабочих и колхозников к спортивной гимнастике, создает высокую физическую культуру, как об этом свидетельствуют неоднократные состязания и спортивные достижения вплоть до законченного на-днях знаменитого лыжного пробега Иркутск—Москва.

В Стране советов физкультура является достоинством широчайших масс трудящихся. Наш институт должен быть крепостью обороны. Каждый комсомолец, партизан, студент должен сдать нормы ГТО. У нас некоторые студенты и ценовые работники не поднимают до сих пор значения физкультуры и налегают только на сдачу норм ГТО. Другим не сдают веры, т. е. не могут их сдать и считают, что лучше совсем их не сдавать, чем подготавливаться к их сдаче.

Третьи застряли на одной-двух нормах, напр. минеральники: Андриян — лыжи; Ерохина — граната, стрельба; Резцова — стрельба; организаторы: Морозова — казанье, стрельба; Зуйков — лыжи, бег; Шкиртин — стрельба; Тимофеева — стрельба; Казанский — теория и др. За текущую зиму норм ГТО по лыжам сдали лишь 80 чел.

Комсомолец, коммунист, студент, ты должен не на словах, а на деле быть готовым к труду и обороне. Ты должен сдать все нормы ГТО. Проведением внутривузовской спартакиады и ликвидации «хвостов» по сдаче норм ГТО дадим стране новых знаменитостей! Сдай нормы ГТО.

Пред. бюро ф. к. Андреев.

## ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

До зачетной сессии у нас регулярно работала гимнастическая секция два раза в шестидневку двумя группами — мужская и женская — всего в количестве 58 чел.

После канicular работа секции резко понизилась из-за плохой посещаемости. Не посещали по болезни, не знали о днях занятий (хотя дни занятий стандартны) и просто не посещали. У бюро гимнастич. секции нет учета. Председатель бюро секции Вакжанова не может даже до сих пор сказать, почему не посещают секцию ряд записавшихся и ранее занимавшихся. Секция работает каждый 1, и 3-й день шестидневки.

Менделеевская должна иметь своих хорошо подготовленных гимнастов.

Член гимнастической секции.

## ЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК

50 менделеевцев извлекли согласие провести лыжбег по ЛВО в нашем районе.

Товарищи за это дело взялись как будто горячо. Не пыл быстро остыл. Непосредственно в работу включилось гораздо меньше студентов и действительно работают 5 чел.

Менделеевская, на которую райсовет ОАХ опирается, возлагает большие надежды, должна это оправдать — оправдать включением большого числа студентов в это дело.

Л. Коган.