



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 25 (215)

21 сентября 1938 г.

Цена № 5 коп.

Глубоко изучать историю партии Ленина-Сталина

В «Правде» опубликован «Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)».

«В результате громадной теоретической работы, проделанной комиссией ЦК ВКП(б), лично товарищем Сталиным, — наша партия, комсомол, все трудящиеся получили научный труд, запечатлевший со всей глубиной славную историю борьбы и побед партии Ленина — Сталина».

В ясной, доступной форме книга дает марксистское изложение фактов истории коммунистической партии.

Книга показывает, как в ожесточенной борьбе с различными оппортунистическими течениями, с оголтелыми врагами трудящихся — бухаринцами и троцкистами — вожди мирового пролетариата Ленин и Сталин выковывали непобедимую партию большевиков.

В введении к курсу истории партии говорится, что:

«ВКП(б) росла и крепла в принципиальной борьбе с мелкобуржуазными партиями внутри рабочего движения — эсерами (а еще раньше с их предшественниками — народниками), меньшевиками, анархистами, буржуазными националистами всех мастей, а внутри партии — с меньшевистскими, оппортунистическими течениями — троцкистами, бухаринцами, национал-уклонистами и прочими антиленинскими группами.

ВКП(б) крепла и закалялась в революционной борьбе со всеми врагами рабочего класса, со всеми врагами трудящихся — помещиками, капиталистами, кулаками, вредителями, шпионами, со всеми наемниками капиталистического окружения.

История ВКП(б) есть история трех революций: буржуазно-демократической революции 1905 года, буржуазно-демократической революции в феврале 1917 г. и социалистической революции в октябре 1917 года.

История ВКП(б) есть история свержения царизма, свержения власти помещиков и капиталистов, история разгрома иностранной вооруженной интервенции во время гражданской войны, история построения советского государства и социалистического общества в нашей стране.

Изучение истории ВКП(б) обогащает опытом борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм.

Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладеть большевизмом, повышать политическую бдительность.

Изучение героической истории

большевиетской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина — Сталина, победе коммунизма во всем мире».

Ни на одну минуту нельзя забывать о наличии капиталистического окружения.

Борьба еще не кончена, впереди предстоит битва за окончательную победу социализма против капиталистического окружения, за развитие социалистического строя, за окончательное преодоление пережитков капитализма в сознании людей.

Только неустанно повышая свою идейную вооруженность, мы сумеем успешно бороться за коммунизм.

В своем постановлении от 11 сентября 1938 г. пленум Московского Городского Комитета ВКП(б) говорит:

«Поставить перед каждым членом и кандидатом в члены партии, и прежде всего перед партийным активом и кадрами партийных руководителей, в качестве важнейшей задачи всей их партийной деятельности изучение истории ВКП(б) на основе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Это обязывает партийных и непартийных большевиков Менделеевского института внимательно изучать новую книгу, которая является неизменным руководством в овладении большевизмом.

Партийный и комсомольский комитеты проявили недопустимую поспешность, дав указание без соответствующей подготовки переключать всю сеть политобразования на изучение первой главы нового учебника.

«Глубокое изучение истории ВКП(б) начнется после выхода краткого курса отдельной книгой.

Тогда по-настоящему должны работать кружки партийного просвещения, а сейчас оставшееся время надо посвятить подготовке пропагандистов и предварительному ознакомлению коммунистов с кратким курсом».

Глубокое изучение истории партии Ленина-Сталина по «Краткому курсу истории ВКП(б)» должно стать одной из центральных задач всего коллектива студенчества, рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава Менделеевского института.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина-Сталина, победе коммунизма во всем мире.

ОВЛАДЕТЬ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Для миллионов людей, не только у нас в Советском Союзе, но и в других странах, история великой коммунистической партии, ее славный путь служили и служат образцом борьбы за дело трудящихся.

ВКП(б) росла, крепла и закалялась в революционной борьбе со всеми врагами рабочего класса, со всеми врагами трудящихся — помещиками, капиталистами, кулаками, вредителями, шпионами, со всеми наемниками фашизма, презренными троцкистами и бухаринцами. На примере работы и борьбы нашей партии воспитываются братские коммунистические партии капиталистических стран.

История ВКП(б) служит путеводной звездой всем, кто действительно хочет вести борьбу против фашизма, против угнетения трудящихся, за торжество коммунизма во всем мире.

Способность успешной борьбы с врагами трудящихся повышается от идейного вооружения каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного товарища.

Центральный Комитет ВКП(б) одобрил разработанный под редакцией комиссии ЦК ВКП(б) «Краткий курс истории ВКП(б)».

Этот курс печатался в газете «Правда».

Ясность, простота и вместе с тем глубокое изложение истории ВКП(б) — вот что характеризует этот учебник. Да иначе не могло и быть. Ведь в работе по созданию курса истории ВКП(б) принимал участие товарищ Сталин. А товарищ Сталин и говорит и пишет всегда коротко, ясно и вместе с тем глубоко.

По всем заводам, фабрикам проходят читки и изучение этого замечательного вклада в сокровищницу ленинизма.

Коллектив Менделеевля вместе со всей страной включается в изучение истории ВКП(б) по этому новому учебнику, поднимая на еще большую высоту свою идейно-политическую вооруженность. Мы дадим образцы глубокого и серьезного отношения к делу овладения историей ВКП(б).

ЖИВУХИН.

Устав советского ВУЗа

Правительство утвердило «Типовой устав высшего учебного заведения», который является единым законодательным документом, охватывающим все основные вопросы работы каждого ВУЗа.

В уставе нашли отражение постановления партии и правительства, изданные за последние два года и посвященные вопросам организационного строения, учебного процесса, штатно-окладной системы и др.

Исключительно быстрый рост сети ВУЗов, число которых доходит до 700 с контингентом в 600 тысяч студентов, свидетельствует о том, что право на образование, гарантированное Сталинской Конституцией, используется огромным количеством граждан нашей страны.

Новый устав ВУЗа указывает, что задачей высшей школы является не только организация и осуществление учебно-методического процесса, но также и идейно-политическое воспитание студентов и преподавателей на основе учения Маркса-Энгельса — Ленина — Сталина. Этот пункт устава обязывает нас так перестроить работу института, чтобы высокое качество учебы сочеталось с воспитанием политически высокообразованных, преданных идеям коммунизма инженеров.

Обеспечивая подавляющее большинство студентов стипендией, правительство создает необходимые материальные предпосылки для высококачественной учебы. Учеба на «отлично» и «хорошо» и отличная защита проекта дает право на получение диплома с отличием, дающего

ряд преимуществ на занятие вакантных должностей, зачисление в аспирантуру, научные командировки и т. д.

Основной учебной организацией в ВУЗе является кафедра. Именно кафедра осуществляет лекционные и практические занятия, организует подготовку аспирантов — будущих научных работников, организует научно-исследовательскую работу по данной дисциплине.

Штатно-окладная система, закрепляя преподавателя за данным ВУЗом, создает условия для высокопродуктивной научной работы, позволяющей двигать вперед науку.

Устав четко разграничивает обязанности директора, его заместителя и помощника, деканов факультетов, совета института. Точное установление обязанностей повышает ответственность работников за порученный им участок.

Специальный раздел устава посвящен общественным организациям института, в задачу которых входят политическое воспитание студентов преподавателей и работников ВУЗа, организация социальное соревнование и ударничества, содействие выполнению учебных планов и т. д.

Новый устав высшего учебного заведения должен быть изучен студентами, преподавателями и всеми работниками института. Устав поможет менделеевцам улучшить учебный процесс, добиться высоких показателей в учебе с тем, чтобы стать передовым ВУЗом нашей страны.

И. САНОВИЧ.

«...ТЕОРИЯ СТАНОВИТСЯ БЕСПРЕДМЕТНОЙ, ЕСЛИ ОНА НЕ СВЯЗЫВАЕТСЯ С РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПРАКТИКОЙ, ТОЧНО ТАК ЖЕ, КАК И ПРАКТИКА СТАНОВИТСЯ СЛЕПОЙ, ЕСЛИ ОНА НЕ ОСВЕЩАЕТ СЕБЕ ДОРОГУ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИЕЙ».

СТАЛИН.

РАЗВЕРНЕМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

В повышении качества учебы, в превращении этого года в год хорошей и отличной успеваемости социалистическое соревнование студентов и профессорско-преподавательского состава имеет решающее значение.

Нельзя не признать, что до сегодняшнего дня организация социалистического соревнования в нашем институте поставлена крайне плохо.

Нередко наблюдалась такая практика: студенты писали свои обязательства, сдавали их на хранение профгруппе и на этом исчерпывалось социалистическое соревнование. Все успокаивались. Наступала зачетная сессия, заканчивался семестр, приходило время подведения итогов. И что же оказывалось? Ни профгруппы, ни комсорга, ни знали результатов работы даже студентов своей группы. Такой формальный подход к социалистическому соревнованию приводил к тому, что оно было недействительным, ибо никто не знал до последних дней людей, которые показывают образцы отличной работы. Опыт и методы работы отличников оставались неизвестными для широкой массы студенчества. Подведение итогов социалистического соревнования сводилось к сопоставлению обязательств по академической учебе с записями в деканатских журналах.

Зачастую обязательства брались такие, что студент как бы и выполнил все, о чем писалось в обязательстве, а сказать, что он владеет социалистическими методами труда, никак нельзя, потому что в обязательствах написано все и ничего. Написано, что студент будет ходить на политучебу, сдать нормы на значок Ворошиловского стрелка, проведет два занятия с малопромотными и досрочно выполнит лабораторные работы по органической химии.

Соревнование не может исчерпываться досрочной сдачей того или иного задания. Результатом социалистического соревнования должны быть дисциплинированная, систематическая работа над учебным материалом, хорошая и отличная успеваемость, глубокое и систематическое повышение своего политического уровня, ведение научно-исследовательской и оборонно-массовой работы. Именно такого рода показатели определяют степень овладения студентами социалистическими методами труда.

А у нас, например, Якубовича, студента 3-го курса, имеющего 100 проц. отличных отметок, наперекор здравому смыслу, не хотели считать отличником, потому что его общественная деятельность ограничилась только работой в автошколе.

Некоторым непонятно, можно ли назвать, например, отличником студента Белова, который имеет 100 проц. отличных отметок, но на политучебу в прошлом году ходил очень редко и 7 сентября опять не пришел.

Конечно Белов отличник, но он

не усвоил лозунга партии об овладении большевизмом. Профгруппы должны разъяснять таким студентам, как т. Белов, что отличнику учебы особенно недопустимо быть профаном в политических вопросах, что, не овладев большевизмом, он не может быть руководителем социалистического производства; что систематически участвуя в оборонно-массовой работе, он укрепляет обороноспособность своей родины. Они это поймут и станут такими же отличниками, как тт. Вернидуб, Эпштейн, Василевский и десятки других, совмещающих отличную успеваемость с замечательными образцами культурной, комсомольской и оборонной работы.

Хорошая и отличная успеваемость, научно-исследовательская работа, оборонно-массовая работа — вот что должно стать основными объектами социалистического соревнования.

Все внимание организаторов социалистического соревнования с первых дней учебы необходимо сконцентрировать на учете и показе опыта лучших студентов, на подтягивании отстающих.

Образцовая дисциплина на всех участках учебной работы — это основное условие, без которого невозможно соревнование. Ни одного прогруппа по неуважительным причинам, ни одного опоздания на лекции, в лаборатории, в физкультурный зал, на политучебу.

Факультетские, курсовые, стенные газеты должны выходить не три раза в год, по праздникам, а не реже одного раза в декаду. Стенгазеты должны показывать тех, кто работает хорошо, как они добиваются успехов, и бичевать лодырей. В этом должен помочь «Московский технолог». Легкая кавалерия должна проверить, все ли создано для нормального хода занятий, и помочь дирекции в устранении замеченных недостатков.

Не реже одного раза в месяц в группах следует обсуждать в присутствии профессоров или преподавателей, как справляется каждый студент с учебой и с общественно-политической работой. К этому собранию профгруппы, комсорг и преподаватели должны тщательно подготовить материал.

Профгруппы должны добиться того, чтобы каждый студент его группы овладел одной из военных специальностей, тщательно готовился к политзанятиям, не допускал прогулов, принимал активное участие в общественной работе и кружках художественной самодеятельности.

оськин.

НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

5 сентября на факультете 138 состоялось партсоборание, на котором стоял отчет о работе парткома факультета и выборы нового парткома.

В своем отчете т. Родионов указывал на целый ряд недостатков, имевших место в работе партийной группы. Одним из основных недостатков было то, что партгруппа не сумела провести полностью в жизнь указаний комиссии парткома, обследовавшей факультет.

Выступившие товарищи указывали на недостаточное развертывание политико-массовой работы на факультете.

Партгруппа факультета признала политическую линию парткома т. Родионова правильной и работу удовлетворительной.

Партийное собрание избрало нового парткома — т. Кутепова и двух заместителей — тт. Прибытковского и Елина.

И. Е.

ВТОРОЙ ДЕНЬ ПОЛИТУЧЕБЫ

13 сентября состоялось второе занятие кружков по изучению истории ВКП(б) 1-го, 2-го и 3-го курсов. Несмотря на некоторое улучшение в посещении занятий, все же итоги признаны удовлетворительными нельзя.

В кружке № 41 (пропагандист Стародубцев) отсутствовало 13 слушателей, в кружке № 42 (пропагандист Песельник) — 8, в кружке № 33 (пропагандист Корф) — 4 человека: тт. Оболенцова, Луцкова, Контусова, Решота.

Наблюдалась массовая опозданность на политзанятия. Так, в кружке № 31 (пропагандист Сизов) опоздали Денисова, Лебедева, Борисов. В этот же день опоздала т. Елькина (кружок № 24, пропагандист Бабушкин). Имеются факты вторичного пропуска занятий уже в этом году: например, Баленина из кружка № 20 (пропагандист Андрейчикова).

Нельзя пройти мимо следующего факта: 7 сентября в кружке № 25 (пропагандист Фрагина, староста Резников) была 100-процентная посещаемость. Видно, товарищи успокоились на достигнутых успехах. И вот результаты: 13 сентября отсутствовало 3 человека — Корнеева, Волошина, Аржаникова, и кроме того, было большое число опоздавших.

Группа не прошла мимо такого факта и в этот же день обсуждала его на комсомольском собрании.

Необходимо отметить достижения по ряду кружков. Неплохо обстоит дело в кружке т. Гурштейна (кружок № 23). Там лишь отсутствовал один человек — Алтунина. Кружок пропагандиста Карпова (староста Баскина) имел стопроцентную явку. Заметен прогресс и в школе про-

пагандистов: из 34 слушателей отсутствовал только один человек — Тужилин. Последний, кстати, не посещал школы и в прошлом году. Занятие школы прошло активно, выступило 15 слушателей.

Неблагополучно еще с политучебой на 1-м курсе. Отмечаются факты пропусков, опозданий, неподготовленности к занятиям.

13 сентября состоялось совещание старост политкружков 1-го курса, на которое явилось лишь 50 проц. Это говорит о том, что недисциплинированность наблюдается не только среди слушателей, но и среди актива. На этом совещании был обсужден ряд важнейших вопросов. Некоторые товарищи пытались объяснить плохое посещение кружков академической загруженностью. Этим товарищам объяснили, как нужно сочетать академическую и политическую учебу. Весь вопрос — в правильной организации времени.

Некоторые слушатели кружков 1-го курса указывали на то, что изучение истории ВКП(б) проходит неглубоко. В результате появляются настроения не готовиться к занятиям. Пропагандистам 1-го курса пужно серьезно подумать над своей подготовкой и обеспечить всестороннее изучение славной истории ВКП(б).

Успех занятий во многом зависит от того, как будут работать старосты политкружков, комсорги и профгруппы.

Ни одного факта непосещения и неподготовленности к занятиям не должно пройти мимо внимания комсоргов и профгрупп и всей общественности группы.

Е. ШАТЛОВСКИЙ.

О ПРОПСЕМИНАРАХ

Выпуск нового учебника по истории партии под редакцией комиссии ЦК ВКП(б) ставит как перед слушателями, так и перед пропагандистом задачу более глубокого изучения истории нашей партии.

Должная постановка занятий по изучению истории партии возможна только при условии правильного руководства работой пропагандистов.

Такого руководства пропагандисты до сих пор не имели.

Проведение семинара некоторыми руководителями (например, т. Фелистовичем) превращалось в скучное повторение учебника Ярославского.

Вместо того, чтобы освещать материал, уже известный пропагандистам, нужно было ознакомить их с узловыми общетеоретическими положениями, указать те документы и источники, в которых можно найти наиболее интересные цитаты и фак-

ты, могущие оживить работу кружка.

Руководители пропсеминара должны помочь пропагандистам увязывать исторический материал с художественной литературой и нашей советской действительностью.

Руководитель пропсеминара должен также помочь пропагандисту разобраться в наиболее трудных местах произведений классиков марксизма-ленинизма, научить пропагандиста, как поставить на занятиях перед слушателями те или иные вопросы и проблемы.

Только при хорошем проведении пропсеминаров пропагандисты, особенно молодые, смогут сделать действительно интересными и глубокими занятия по изучению истории нашей великой партии.

Р. ГРОССМАН, И. ПЕСЕЛЬНИК.

Сорвали занятие

Пропагандист политкружка тов. Петросян уехал в командировку. Комсорг тов. Рудня договорился в комитете относительно того, чтобы к группе был прикреплен кто-нибудь другой. Тов. Бабушкин обещал это сделать.

К 9 часам 13-я группа явилась в полном составе, однако занятие кружка не состоялось.

Безусловно, ответственность за сорыв политучебы лежит на комитете комсомола.

В кружке пропагандиста Абдулаева (V семестр) картина еще безобразней. Халявное отношение к своим обязанностям у т. Абдулаева тре-

бует серьезного порицания. Студенты группы 13 сентября в день политучебы вообще занимаются с 3 часов, однако, несмотря на это, все ребята явились к 9 часам утра на кружок, как это было упорно Абдулаеву. Оказалось, что он сам не явился. Пришлось раз'езжаться обратно по домам. У студентов не только были сорваны политзанятия, но оказался разбитым весь день. Все эти факты указывают на то, что серьезного внимания к делу политобразования у нас подчас еще недостаточно.

БЫКОВА.

РАБОТА ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

10 сентября началась отчетно-выборная кампания комсоров групп на 3-м курсе. Комсомольцы 5-й группы V семестра по-серьезному отнеслись к этому делу. Комсорг Валя Каркина сделала обстоятельный отчет о своей работе. Все товарищи еще в средней школе несли всевозможную общественную работу, а здесь, в институте, многие оказались в пассиве. Тов. Протасова — член ВЛКСМ с 1932 года. Она не вставала на учет два года, плохо посещала политкружок, часто мотивируя это тем, что проспала. У тт. Глузман и Макаровой тоже неблагополучно с политучебой. Тов. Рамедова, которая в школе была пионервожатой, отказалась от порученной ей работы на избирательном участке. Выбрали ее уполномоченным Осоавиахима, но и тут она ничего не сделала. Тов. Олесов в первый год пребывания в институте был комсоргом потока. Работал неплохо. Но через некоторое время Олесов стал очень пассивным.

Соперничество в группе было поставлено формально; учета не было. После оживленных прений работа комсорга т. Каркиной была признана удовлетворительной. Выступавшие отметили чуткий подход к каждому комсомольцу.

ШАТЛОВСКИЙ.

КОМСОРГ РАБОТАЛ ПЛОХО

Отчетное собрание (V семестр гр. № 6) вскрыло ряд недочетов в работе комсомольской группы. Слаба была дисциплина; некоторые товарищи пропускали лекции (Гофман, Баскина), отлынивали от общественной работы и плохо учились. Например: И. Иванов каждую сессию имел академическую задолженность. Комсомольцы Архипова и тот же Иванов халатно относились к повышению своего политического уровня. Оба получили в политкружке оценку «слабо».

Комсомольцы за два года совместной учебы почти совершенно не знают друг друга. Комсорг Нина Моисеева не подавала примера ни в дисциплине, ни в отношении к учебе. В основу обращения с комсомольцами ею был положен метод окрика. Ясно, что комсорга не уважали, не считались с ним, и потому все добрые намерения Моисеевой не претворялись в жизнь.

Получилось так, что товарищи, участвовавшие активно в комсомольской работе факультета, в группе вели себя расхлябанно. Комсорг же не сумел призвать их к порядку. За все время существования комсомольской группы не было ни одного комсомольского собрания группы, на котором бы по-товарищески покритиковали друг друга и твердо потребовали бы достойного комсомольца поведению.

Комитет ОТФ совершенно не интересуется работой группы и поэтому, когда на отчетном собрании впервые громко заговорили о больших местах, многим стало стыдно за себя и за всю группу, за комсомольцев, которые роняли не один раз свое высокое звание.

Работа комсорга была признана неудовлетворительной, и это относится ко всем комсомольцам группы и является упреком в первую очередь комитету комсомола ОТФ.

ВЕТШЕВА.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Аспиранты готовятся к юбилею

Двадцатилетняя история ленинского комсомола насыщена славными страницами социалистического почина как отдельных комсомольцев, так и целых организаций. Молодежь Советского Союза представляет собой поколение мужественных, волевых, свободных, подлинно оптимистических строителей социализма.

Как ни в одной стране мира, у нас не только открыты двери науки для молодежи, но и созданы все необходимые условия для полного расцвета способностей и талантов, в то время как молодежь в капиталистических странах живет в безысходной нужде, рабстве и бесперспективности завтрашнего дня.

Воодушевленная заботой партии и правительства советская молодежь показывает на производстве, в колхозах и учебных заведениях образцы стахановской работы.

Аспиранты комсомольцы Орлова, Кучкарев, Геворгян, Михайлов и другие взяли на себя обязательства в честь 20-летия ленинского комсомола сдать все теоретические предметы на «отлично».

Аспиранты Таланов, Солннов, Александров, Шкитин и другие свои диссертационные работы посвящают этой знаменательной дате.

Молодые научные работники: Стрельцова, Абрамов, Зельвенский, аспиранты кафедры пластмасс Ка-

менский, Котрелев и другие во главе с зав. кафедрой Лосевым в качестве подарка преподносят ленинскому комсомолу выполненные ими научные работы и изобретения.

Бюро комсомольской организации аспирантов берет на себя инициативу выпуска сборника лучших научно-исследовательских работ аспирантов и молодых ученых.

Все комсомольцы организации аспирантов являются пропагандистами, поэтому они должны особое внимание уделить глубокому изучению отдельных произведений классиков марксизма и по-большевистски организовать в кружках изучение «Братского курса истории ВКП(б)» под редакцией комиссии ЦК ВКП(б). Учитывая всю серьезность международного положения, всем аспирантам следует обратить серьезное внимание на оборонную работу, которой аспирантская организация до сих пор слабо занимается.

Я уверен, что в Менделеевском институте не будет ни одного аспиранта, независимо от того, партийный он или непартийный большевик, который бы достойно, по-деловому не отметил славной годовщины дважды орденосного ленинского комсомола.

А. КУДРЯВЦЕВ.

Ждем вечера советской поэзии

Советские поэты вместе со всей страной радостно и с творческим подъемом встречают замечательную дату — двадцатилетие ленинско-сталинского комсомола.

И неудивительно, что молодежно-комсомольская тематика оказалась лейтмотивом выступлений поэтов Жарова, Алтаузена и Михалкова на вечере 11 сентября в МХТИ.

С большим подъемом рассказал один из старейших комсомольских поэтов А. Жаров о волнующей встрече с Владимиром Ильичем Лениным на 3-м съезде комсомола.

Историческая речь вождя дала небывалую зарядку комсомолу.

Задача — учиться определила и путь делегата съезда — члена МК комсомола т. Жарова. Поэтому с особым интересом мы прослушали стихотворение «Комсомол», посвященное рождению слова комсомол, и отрывки из новой поэмы «Варя Одицова», рисующей жизнь комсомола наших дней.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА НЕ ПОМОГАЕТ

Собрание 3-й группы V семестра живо критиковало работу комсорга и комсомольской группы. Хотя во втором полугодии было некоторое улучшение в сравнении с первым, все же работа комсорга была признана неудовлетворительной. Подготовка к политзанятиям была крайне слабой, конспектов почти никто не вел. Комсомольцы не являлись ведущими в группе, плохо относились к своим элементарным обязанностям (посещение собраний, политзанятий

и т. д.). Создалась атмосфера отлынивания от общественной работы. Пять комсомольцев имели академическую задолженность. В году было отставание всей группы по количеству полному апалнзу.

Выступавшие товарищи говорили о необходимости создания дружной атмосферы в группе, о помощи комсоргу в его работе. Было отмечено полное отсутствие помощи группе со стороны комитета комсомола.

В. ГРИФЦОВ.

В. ГРИФЦОВ.

С большим вниманием слушали выступление Джека Алтаузена. Очень тепло был встречен друг детей — Сергей Михалков, стихотворения которого оказались небезызвестными многим из присутствовавших.

Организация вечера оказалась не на высоте.

С поэтами Безыменским и Кирсановым, видно, договорились плохо. Трудно верить, что один из них внезапно заболел, а другой столь же внезапно уехал. Не доехал до института почему-то и Луговской.

Надо надеяться, что вечера советской поэзии состоятся еще в будущем и будут проводиться более организованно. Вечера должны начинаться вовремя, в зал во время исполнения авторами своих произведений никто не должен входить, и ни один из выступающих не будет прерван председательствующим на полуслове для того, чтобы выпустить в зал очередное пополнение.

В. ГРИФЦОВ.

В. ГРИФЦОВ.

Буду хорошим пулеметчиком

Любой из нас, патриотов страны социализма, готов по первому зову партии и правительства выступить с оружием в руках на защиту родины. Многие сдали все оборонные нормы, хорошо владеют винтовкой, но совсем немногие имеют военную специальность.

Поэтому лучшими подарками родине, наряду с отличной академической успеваемостью и овладением большевизмом, будет приобретение одной из военных специальностей: летчика, сапера, пулеметчика, парашютиста, снайпера и т. д. Я обязуюсь организовать оборонную работу в группе и приобрести специальность пулеметчика.

Н. ОНУФРЕЙ.

ПЛОХО ПОДГОТОВИЛИСЬ

«Правда» в передовой статье от 11 сентября с. г. пишет: «Прекрасной школой воспитания должны явиться правильно организованные комсомольские собрания».

Часто комсомольские собрания отличаются неорганизованностью и бессодержательностью. В результате новый комсомолец теряет уважение к собранию, получает неправильное представление о внутрисознательной демократии, плохо воспитывает в себе чувство дисциплины и ответственности за порученное дело».

Этого, очевидно, не читал, и не знал т. Степанов, созывая актив факультета 13 сентября с. г. Повестки дня не было. До конца собрания осталось неясным, зачем собственно всех собрали. Обсуждались вопросы и подготовки к выборам, и трудовой дисциплины на факультете, и социальное воспитание, и подготовки к 20-летию комсомола. Вследствие такой неподготовленности собрание вылилось попросту в опрос комсоров, выслушивание их же деклараций и обязательств. Живого обсуждения и критики неблагоприятного положения на факультете на собрании не было.

Однако, несмотря на все это, из выступлений комсоров можно судить о положении в отдельных группах.

Лучше всего состояние в группе комсорга Онуфрей. Большинство комсомольцев его группы взяло обязательство по овладению военными специальностями, по изучению истории ВКП(б) и отдельных произведений классиков марксизма.

Совершенно обратное положение у комсорга Шампанова. До сих пор он собрание группы не созывал и вообще социальное воспитание не занимался. В комсомольской группе т. Антоничевой ведется лишь подготовительная работа.

Выступавший т. Прибытковский указывал на недостаточную подготовленность собрания актива. Он отметил, что главное заключается в том, чтобы не обюрокрачивать социальное воспитание, не замыкать его в узкие и формальные рамки писаного договора, который должен содержать только узловые, наиболее важные стороны работы.

Собрание было бы значительно плодотворнее при лучшей подготовке. Это надо всегда помнить.

И. ВЕРНИДУБ.

КОВАЛЬ.

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Научно-исследовательская работа втуза является неотъемлемой частью педагогического процесса. Принципы «уча учимся и исследуя учим» отвечают нашим задачам.

Не секрет, что сейчас научно-исследовательская работа в институте встречает большие помехи. Статья т. Степанюка в № 23 «Московского технолога» — «Выполнить план научно-исследовательских работ» не дает, к сожалению, полного анализа причин невыполнения в срок ряда работ, а ведь т. Степанюк замещал в течение месяца начальника НИРа и располагал материалом, чтобы вскрыть причины невыполнения планов. Не имея возможности на страницах «Московского технолога» подробно высказаться о постановке научно-исследовательских работ в МХТИ, я ограничусь указанием лишь на некоторые моменты, которые должны быть реализованы для устранения помех, ведущих к срыву работ.

НИРу в корне необходимо перестроить работу и не быть на положении «ЗАГС'а», ограничивающего свою деятельность лишь регистрацией.

НИР, подписывая договоры на ис-

следовательские работы должен детально знакомиться с ними, распоряжаясь денежными средствами, отвечать за материальное обеспечение работы. Ответственность за срыв сроков выполнения работ из-за несвоевременного обеспечения должна ложиться на НИР.

НИР должен иметь инвентарные списки всего оборудования многочисленных лабораторий института с тем, чтобы при первой необходимости без излишней беготни можно было бы обеспечить научно-исследовательскую работу на любой кафедре.

Нередки случаи, когда отдельные кафедры для выполнения своей работы ищут оборудование в других институтах, в то время как в самом институте необходимая аппаратура имеется в достаточном количестве.

Необходимо кооперировать научно-исследовательскую работу между кафедрами, что поведет к повышению качества работы, ускорит выполнение плана и создаст общинститутские мощные лаборатории — аналитическую, термическую, физико-механические испытания и др.

Профессор КАЖДАН.

Спортивная хроника

С 20 по 23 июля проходили всесоюзные студенческие соревнования по легкой атлетике и плаванию между наркоматами.

Победителем вышел сборный коллектив студентов втузов и техникумов Наркомтяжпрома, который завоевал первое место по легкой атлетике и поделил первое и второе место по плаванию с коллективом Наркомаша.

От Менделеевского института при-

няли участие в соревновании студенты тт. Андреева Ю. А., Петухова М. В. и Муромова.

Отмечая достижения сборного коллектива, заместитель народного комиссара Т. М. Первухин в своем приказе от 2 сентября премировал 52 участника и организатора соревнования денежной премией. В числе премированных — студенты нашего института тт. Андреева Ю. А. (450 руб.) и Петухова И. В. (400 руб.).

На собрании актива

9 сентября состоялось собрание актива Менделеевского института.

Следует отметить, что оповещение о собрании актива было сделано лишь накануне.

В докладе об итогах прошедшего в перспективах на 1938/39 учебный год заведующий учебной частью МХТИ т. Троицкий привел ряд цифр, свидетельствующих о некотором переломе в учебной жизни института (Подробнее смотри статью т. Троицкого «Итоги весенних экзаменов» в «Московском Технологе» № 22).

Наиболее положительным фактом в учебной жизни института является повышение процента перевода студентов без академической задолженности на следующий курс (73,8 проц. в истекшем году против 36,3 проц. в 1936/37 г.). Однако это повышение еще не выводит Менделеевку в ряды передовых втузов страны. Известно, что немало институтов дали свыше 80 проц. перевода студентов на следующий курс без академической задолженности.

К сожалению, в докладе т. Троицкого было много цифр, но мало ярких фактов, характеризующих ра-

боту лучших и худших кафедр, учебную работу лучших и отстающих студентов.

В большом докладе не были названы фамилии тех товарищей, от работы которых зависит тот или иной участок учебной жизни института. Докладчик не сказал, как предполагает дирекция института закрепить достигнутые результаты.

На собрании актива и докладчик, и директор т. Пильский, и пом. директора т. Тишков немало говорили о произведенном ремонте института. Конечно, внешний вид коридоров и малого актового зала значительно улучшен, тем не менее не следует забывать, что одно только красиво оформленное здание не может оказывать решающего влияния на улучшение учебного процесса, ибо аудитории и лаборатории, подлинное дефицит втуза, еще находятся в довольно непривлекательном виде.

В этом смысле характерны выступления т. Новикова и доцента т. Чиркина, отметивших плохое состояние техники безопасности в институте и невнимание дирекции к этому очень важному вопросу.

Правда, т. Пильский тут же на собрании актива предложил хозяйственной части проверить состояние



Группа туристов по Ветлужскому маршруту. Финиш у Козьмодемьянска.

ОТМЕТИТЬ СТАХАНОВЦЕВ РЕМОНТА

Институтские общественные организации, профком и в особенности местком не интересовались планом и ходом ремонта. Ремонт был произведен в больших размерах — затраты составляют 350.000 руб. 150 рабочих были заняты ремонтом, но, к сожалению, среди них не проводилось

никакой культурно-массовой работы. Некоторые рабочие проявили себя отличными производственниками-стахановцами, но их достижения не были отмечены администрацией. Такое отношение не может стимулировать дальнейшее развитие стахановского движения.

МАКСИМОВ.

ЦЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Весной этого года группа сотрудников кафедры технологии электрохимических производств нашего института в экскурсионном порядке посетила завод «Грампласттреста» в г. Ногинске.

На этом заводе с использованных медных матриц, покрытых слоем никеля (хрома), последний снимается методом электролиза. Полученные при этом растворы, содержащие никель, там выливались в канализацию.

Проф. П. М. Лукьянов, обративший внимание на ценность таких растворов, предложил администрации завода прислать образцы в институт для разработки метода выделения из раствора никеля. Этот метод был разработан в электрохимической ла-

боратории института сотрудником кафедры Е. В. Натансон и дал прекрасные результаты. Отчет о работе был отправлен на Ногинский завод, где были проведены заводские опыты, подтвердившие ценность этой работы.

Завод в письме институту сообщает: «...после детального ознакомления и проведения опытов установлено, что осуществление его позволит заводу освободиться от необходимости получения остродиффузного материала, каким является химически чистый никелевый купорос».

Этот случай лишним раз подтверждает целесообразность посещения заводов работниками кафедр.

СТЕПАНЮК.

техники безопасности и довел до сведения актива об ассигновании средств на создание кабинета при кафедре техники безопасности. Но ведь эту оперативность можно было проявить и раньше.

Доцент Повчук отметил, что, несмотря на начало учебного года, еще не закончен ремонт парткабинета, а ведь это легко было осуществить раньше, с тем, чтобы парткабинет своевременно наладил свою работу.

Каждый преподаватель должен помнить, что он отвечает за выпуск не только технически, но и политически грамотного инженера. Изучением Краткого курса истории партии должны быть охвачены все преподаватели, все рабочие и служащие, все студенты института.

К сожалению, работники дирекции в своих выступлениях вопросы идейно-политического воспитания студенчества обходят молчанием.

О недостаточной трудовой и учебной дисциплине в институте говорили тт. Новиков, Готовачев и др. В деле укрепления дисциплины решающее значение имеет широкое развертывание социалистического соревнования. Однако ни дирекция, ни местком, ни студенческие организации не уделяют должного внимания вопросу о подлинном подъеме соцсоревнования.

Докладчик т. Троицкий и выступав-

шие в прениях почти ничего не сказали о плане дальнейших мероприятий по перестройке работы института. Такие вопросы, как закрепление успехов 1-го курса, состояние научно-исследовательской работы, работа аспирантуры и т. д., по существу, не были обсуждены. Даже такой важный вопрос, как форма руководства первыми тремя курсами института вместо ликвидироваемого общетехнического факультета, еще не ясен дирекции. Но ведь учебный год уже начался, и время не ждет.

Следует подчеркнуть деловой характер прошедшего актива, отсутствие общих выступлений. Чувствуется, что за прошедшие полтора года (первый актив состоялся в апреле 1937 г.) актив Менделеевки значительно вырос.

Общественность приветствует решение директора института созывать актив ежемесячно, 9-го числа, в 5 часов вечера.

Впереди еще много работы. Надо организовать коллектив Менделеевки на борьбу за дальнейшее улучшение учебного процесса и научной работы, за превращение МХТИ в передовой втуз страны. Все возможности для этого у нас имеются.

Отв. редактор А. И. ГУСЕВ.