

ОДОБРЯЕМ, ПОДДЕРЖИВАЕМ!

ВО ИМЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

В жизни Коммунистической партии и Советского государства, всего советского народа ноябрьские дни ознаменованы важными политическими событиями, имеющими громадное значение для коммунистического строительства, укрепления могущества нашей страны и борьбы за упрочение мира.

Пленум ЦК КПСС, состоявшийся 22—23 ноября, заслушал доклад Генерального секретаря ЦК партии товарища Л. И. Брежнева «О международной деятельности ЦК КПСС после XXIV съезда партии», единодушно одобрил и полностью поддержал предложенную Политбюро ЦК КПСС работу по претворению в жизнь выдвинутой съездом программы борьбы за мир и прогресс, за сотрудничество между народами и ликвидацию очагов империалистической агрессии.

В результате последовательной миролюбивой политики нашей партии и социалистических стран создаются благоприятные возможности для разрядки напряженности, укрепления мира, налаживания плодотворного сотрудничества между государствами.

СССР выступал на международной арене с новыми важнейшими предложениями, направленными на оздоровление политического климата во всем мире, на обеспечение надежной системы международной безопасности. Многие государства поддерживают идею созыва общеевропейского совещания по вопросам безопасности и сотрудничества и Всемирной конференции по разоружению.

Советский народ и вместе с ним наш коллектив горячо и единодушно одобряет и поддерживает курс КПСС на упрочение всеобщего мира, на дальнейшее укрепление мировой социалистической системы.

Внешнеполитический курс ЦК КПСС встречает полное понимание и единодушную поддержку братских социалистических стран. Прогрессивная пресса мира подчеркивает, что СССР не жалеет усилий для укрепления всеобщего мира.

Мы верим, что 1972 год будет годом новых успехов в борьбе за мир, демократию и социализм.

Г. УТКИН, профессор.

ГОРДОСТЬ — ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Пленум ЦК КПСС и третья сессия Верховного Совета СССР — яркое свидетельство руководящей силы КПСС, экономической роли социалистического государства и творческой активности трудящихся масс.

Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1971-75 годы утвержден на сессии как закон. Он развернут по годам пятилетки и выражает суть всей экономической политики нашей партии.

Конкретизируемая на предприятиях, стройках, научных учреждениях для каждого рабочего места, умножаемая энтузиазмом социалистического соревнования, девятая пятилетка значительно продвигает наше общество по пути к коммунизму. Весь советский народ горячо одобряет экономическую политику нашей партии.

Долг кафедр общественных наук, в том числе кафедры политической экономии, — поднять уровень экономического образования будущих специалистов-химиков. Борьба за удвоение выпуска ряда важнейших видов продукции химической промышленности, совершенствование технологии производства, открытие и освоение производства новых веществ и материалов требуют тщательного экономического обоснования и повышения эффективности производства.

Большие задачи решают преподаватели кафедр по пропаганде девятого пятилетнего плана в стенах института и на предприятиях Свердловского района.

Работа Пленума и прошедшей Сессии Верховного Совета вдохновляет коллектив преподавателей на новые дела.

А. КАЗАНЦЕВ,
доцент, зав. кафедрой.

ПОДВИГ БЕССМЕРТЕН—1941 г.

Советский народ торжественно отмечает 30-летие разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. В грозные дни 1941 года наши доблестные Вооруженные Силы, весь народ продемонстрировали свою несокрушимую мощь, развеяли миф о «непобедимости» гитлеровской армии. В великой битве под Москвой проявились лучшие черты советских людей — их непоколебимая вера в торжество ленинских идей, мужество и отвага, массовый героизм.



ВОСЬМОЕ ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ БОЛГАРСКОГО СТУДЕНТА



Болгария 1925 г. Реки крови затопили первое в мире антифашистское восстание, когда во главе головорезов стоял Ал. Цанков

Декабрь 1931 года. По коридорам Болгарского государственного университета — кучки оживленных студентов. Слышны возгласы: «...неужели осмелится! Неужели наберется наглости! Не позволим!»

Первая серьезная акция БОНССа. Продажное правительство дает кафедре правовому профессору. Ал. Цанков будет читать лекцию.

Первый успех прогрессивного студенчества. Вопреки поли-

цейской поддержке Цанков не читает свою лекцию. БОНСС победил!

А что такое БОНСС? Это Болгарский общий народный студенческий союз. Он был создан в условиях свирепой фашистской диктатуры 30 марта 1930 г.

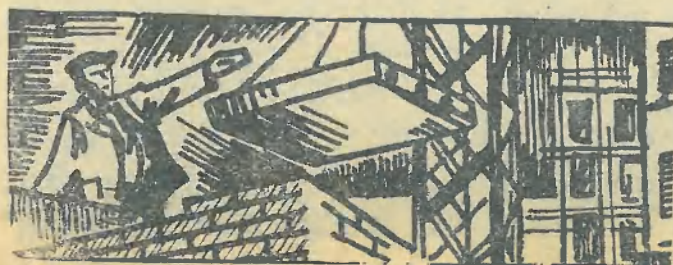
Сразу после образования БОНСС встал во главе справедливой борьбы академической молодежи против лженауки и мракобесия в университетах.

Неразрывно связанные с трудовым народом бонссысты шагали вместе с рабочими во время демонстраций, протестовали против полицейских репрессий. Это он, БОНСС, вы-

двинул свой голос в защиту молодого Советского государства, настаивал на установлении дружеских отношений с великой страной строящегося социализма.

После вероломного нападения Гитлеровской Германии на СССР, когда БКП призвала трудящихся на всенародную борьбу, БОНСС встал в первых рядах их. Это он, БОНСС, организовывал массовые демонстрации протеста. Помогал товарищам, работающим в подполье, участвовал в боевых группах, распространял листовки, сражался в партизанских отрядах.

После победы 9 сентября 1944 г. болгарское студенче-



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СКОРО ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

КОЛЛОКВИУМ ПРОШЕЛ, НО...

Вот и прошел 2-й коллоквиум по курсу «Строение вещества», а итоги, к сожалению, не очень-то утешительные.

Процент «неудов» и неявок по физико-химическому факультету, ИХТ и органическому факультету достигает в среднем 18. По-прежнему очень плохо сдали в группах Ф-10, И-13, Н-11 и О-11. Здесь по 8—10 неудовлетворительных оценок и неявок. В группе Ф-10 очень плохо занимаются Костин, Аксенова, Радченко. В группе И-13 — Умечк, Акимов, Прологов. Неоднократно ставилось в известность о плохой успеваемости и плохой дисциплине в группе И-13. К сожалению, это не привело к сколь-нибудь утешительным результатам. Здесь по-прежнему плохая дисциплина, конспекты не пишутся, а студенты, к кому это относится — не известно на что надеются. До зачетов и экзаменов осталось очень мало времени. Об этом надо бы подумать треугольникам этих групп.

Но наряду с этими печальными фактами есть и хорошие. Так, группы Н-12, Т-13, С-16, Ф-14, Ф-15, Н-14 сдали коллоквиум хорошо: без двоек, с высоким средним баллом. Особенно хочется отметить группу С-16 и отдельно студентов: Балакина, Никонову и Яковлева.

Вообще, топливный и силикатный факультеты этот коллоквиум в целом сдали хорошо. Процент повышенных отметок, соответственно, равен 69 и 57, а процент «неудов» и неявок — по 8. На неорганическом факультете в целом успеваемость

тоже неплохая, но резко снижает итог группа Н-11.

Отстающим группам в оставшееся до экзаменов время надо срочно сделать соответствующие выводы и добиться того, чтобы на экзаменах не было таких провалов. В этом ведущую роль должен сыграть актив групп.

Кафедра наша со своей стороны готова всем помочь и консультациями, и дополнительными занятиями, но, к сожалению, на консультации больше являются успевающие студенты, чем отстающие. Этим, очевидно, и объясняется их отставание.

М. ХАЧАТУРЯН,
секретарь кафедры.



И-35 И С-35 — ПЕРЕДОВЫЕ ГРУППЫ

На первом семестре третьего курса студенты всех специальностей МХТИ им. Д. И. Менделеева изучают второй раздел курса аналитической химии — количественный анализ.

Подводя итоги трех месяцев работы, можно сказать, что студенты успешно справляются с выполнением плана.

По итогам сдачи второго коллоквиума места среди факультетов института распределились следующим образом:

I — ИХТ факультет; II — неорганический; III — органический; IV — силикатный; V — физико-химический; VI — топливный факультет.

Лучшими являются группы И-35 и С-35. Отстают от плана группы О-35, Ф-35 и О-33.

Следует отметить работу следующих студентов, работаю-

щих хорошо, систематически перевыполняющих план лабораторных работ и сдающих материалы коллоквиумов на повышенные оценки. Это студенты: Брудзь (О-31), Зайрих и Миттаг (С-33), Никитина (Н-34), Завьялова (И-34), Кулыгина (Ф-30), Данк Дын Няч (Ф-32), Фрайдис (Ф-34), Андреев (И-35) и др. Следует подтянуться студентам группы О-35.

Остался один месяц работы. Студенты, систематически выполняющие практические работы и сдающие в срок материалы коллоквиумов, имеют все основания окончить курс с повышенными оценками.

А. ЯРОВЕНКО,
преподаватель.



ство продолжает уверенно шагать по пути, начертанному партией.

Сегодня болгарские студенты находятся в первых рядах строителей социализма.

Комсомольские организации, как наследники богатых революционных традиций, правильно организуют и руководят воспитательной работой среди студентов.

С большим энтузиазмом борются они за претворение в жизнь задач партии.

Болгарское землячество.

ПОЗНАЕМ ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ

РАВНОДУШНЫХ НЕ БЫЛО

В преподавании истории войн и военного искусства большое значение имеют учебно-наглядные пособия. Лекции широко иллюстрируются военно-историческими картами, схемами, диапозитивами, таблицами, фотографиями. Но, пожалуй, наиболее эффективным дополнением лекции является демонстрация документальных фрагментов периода Великой Отечественной войны.

Показ на экране уникальных документальных кадров «тяжелого» лета 1941 г., героизм и мужество советских воинов в битве под Москвой и наши победы под Сталинградом, Курском, в Белоруссии, в Берлинской операции 1945 г. оказывают сильнейшее психологическое воздействие на обучаемых. Студенты видят своими глазами, как боевые действия происходили в действительности, видят массовый героизм наших воинов и бесчисленные преступления фашистских оккупантов на нашей земле. О том воздействии, которое оказывает на студентов показ кинохроники, говорят письма наших читателей.

Документальные кадры о Великой Отечественной войне воспитывают в нас чувство гордости за наш народ, теснее связывают молодежь со старшим поколением.

А. ФИЛИПОВА.

Самым ценным и существенным является то, что эти фильмы не дают забывать историю и успокоиться, учат постоянной бдительности.

Г. МАКСИМЕНКОВА.

Показ документальных фильмов как бы вводит меня, как действующее лицо, в события минувших лет.

Т. ВНУКОВА.

После просмотра таких документальных фильмов остается очень сильное впечатление, слишком сильное, чтобы оставаться равнодушным. Никакие слова не передадут даже малой доли того, что чувствуешь, глядя на экран.

И. ГОЛЯЕВА.

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

О роли кино в учебном процессе сказано очень много и в решениях партии, и в директивах Министерства высшего и среднего специального образования. Казалось бы, что вопрос кинофикации учебного процесса давно решен и весь громадный арсенал кинопособий может быть использован при обучении студентов.

Но фактически использовать кинопособия почти невозможно. Чтобы показать кинофильм в аудитории, нужно иметь немало: шторы затемнения, киноаппарат, фильм.

Проекционной аппаратурой мы располагаем, а вот получить кинофильм не можем, так как не открыт прокат, а прокат открыться не может, так как нет киномеханика (он не предусмотрен в штате), а институтский кинокабинет отказывается нас обслуживать.

На полках кинопрокатных баз лежат без движения тысячи специально изготовленных учебных и документальных фильмов, а преподаватель вынужден ПОКАЗ заменять РАССКАЗОМ.

Затемнение аудитории тоже целая проблема. Учэкпром за это дело не хочет браться и приходится окна в аудиториях каждый раз завешивать «подручными материалами».

Когда кафедра обратилась с просьбой к проректору т. Хаджибекову пристроить к киноаудитории аппаратную (для этого есть все возможности), он отказал, и теперь мы показываем фильмы под «стрекот» аппарата, стоящего над головами студентов.

Давно надо учебной части института вопрос кинофикации учебного процесса решить в полном объеме.

Г. МЕЕР, учебный мастер военной кафедры.

Исторические документальные кадры рассказывают о войне, поражают своей достоверностью и этого уже забыть нельзя.

О. МЕДВЕДСКАЯ.

Кадры фильма заставляют задуматься о будущем нашего пролетарского государства.

Л. ГУСЕВА.

Кулаки сжимаются от злости, глядя на действия фашистских извергов.

Л. ПОСОХОВА.

После просмотра таких фильмов понимаешь для чего надо изучать военные науки: чтобы в случае надобности встать на защиту нашей Родины.

**Т. ВОРОБЬЕВА,
Н. КРАСНОБАЕВА,
Н. РОМАНОВА.**

Мы не видели войны, мы, молодежь, толком не знаем, что такое война, и никогда бы не узнали, но мы хотим это знать. Перед нами хроника тех дней, ужасных дней. То, что нам показывают — это необходимо для того, чтобы помнить, знать и никогда не забывать ужасов войны.

М. ХРАМЧИХИНА.

Лекции, читаемые нам по истории войны, сами по себе интересны и достаточно глубоко освещают боевые операции Советской Армии, но только просмотрев кинодокументы, понимаешь всю полноту событий.

М. БЛЫТУШКИН.

Про Великую Отечественную войну написано много книг, я довольно много их читал, но, как говорит русская пословица, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Ю. ХОХЛОВ.

Документальные кадры наглядно и образно представляют то, о чем, не скажешь словами. Зверства фашистов, увиденные своими глазами, пробуждают великую ненависть против фашистов, их последователей, решимость и стремление к борьбе против врагов нашей Родины, против войны.

А. ЛЕГОНЬКОВА.



БЕСПРИМЕРНЫЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Многовековая история нашей Родины — это прежде всего история борьбы русского народа по отражению нашествия многочисленных агрессоров, пытавшихся поработить наши народы, разграбить страну, лишить ее независимости.

Свыше полутора столетия длилась борьба русского народа против татаро-монгольского ига. Более двух десятилетий (1700—1721...) продолжалась Северная война России со Швецией, в то время сильнейшим государством Европы. Семилетняя война (1756—1763 гг.), целая серия длительных русско-турецких войн, Отечественная война 1812 г., Крымская война (1853—1856 гг.), русско-японская война (1904—1905 гг.), первая мировая война (1914—1918), крестьянские войны и восстания под предводительством Болотникова, Булавина, Разина, Пугачева, вооруженная борьба российского пролетариата против царизма, против эксплуататоров — все это были военные события, оказавшие большое влияние на жизнь русского государства и судьбу нашего народа.

Почти целое десятилетие советский народ вынужден был с оружием в руках защищать свое социалистическое отечество от нашествия армий империалистических государств. Ни одной стране на нашей планете за столь непродолжительное время не довелось выдержать такие суровые испытания: за гражданской войной последовали спровоцированные международной реакцией вооружен-

ные столкновения на Дальнем Востоке, реке Халкин-Гол, на северо-западных границах Советского Союза. А 24-ю годовщину Великого Октября советский народ встречал уже в условиях Великой Отечественной войны, в борьбе с германским фашизмом, намеревавшимся стереть с лица земли Советское государство. Эта страшная, полная драматизма для нашего народа война показала, насколько могучим является государство, во главе которого находится Коммунистическая партия. В Великой Отечественной войне решалась не только судьба Советской Родины, но и будущее всего Мира. 1418 дней и ночей на фронтах, простиравшихся порой до 6 тысяч километров, шла гигантская смертельная схватка с врагом. Сквозь толщу прошедших лет со дня победы над немецким фашизмом во всей силе и блеске встает перед миром патристический и интернациональный подвиг Советского народа, его Вооруженных Сил, разгромивших гитлеровские полчища и сокративших фашистское государство. Беспрецедентный подвиг Советского народа, совершенный во имя мира и прогресса, во имя счастья всех живущих на Земле людей, не померкнет в веках!!!

Изучение героического прошлого нашей Родины, особенно Великой Отечественной войны, представляет не только историко-познавательный интерес, но и имеет важное политическое значение. Люди нашей страны, и особенно молодежь, хотят знать, почему разразилась война, кто виновник в ее развязывании, почему ее не удалось предотвратить, каковы силы, которые могут остановить ее?

Значение изучения военной истории нашего государства состоит и в том, что она является одним из могучих средств идеологической подготовки нашей молодежи, воспитание ее в духе любви к нашей Родине, Коммунистической партии, непреклонной воле к победе, способствует разоблачению буржуазных фальсификаторов истории.

В обстановке острой борьбы с буржуазной идеологией книжный рынок на Западе буквально наводняет мутный поток различного рода книг, содержащих грубые искажения истории второй мировой войны. Острые фальсификации на-

правлено против Советского Союза с той целью, чтобы принизить его роль в разгроме гитлеровской Германии и воспитать молодое поколение своих народов в антисоветском духе.

Большую роль в изучении нашей молодежи истории Великой Отечественной войны, в военно-патриотическом воспитании юношей и девушек на боевых традициях Советских Вооруженных Сил должен сыграть курс «История войн и военного искусства», введенный в вузах с 1970—1971 учебного года по программе военного обучения.

Важнейшей задачей курса является воспитание студентов в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, беззаветной преданности своему народу, делу коммунизма, развития у них чувства советской национальной и военной гордости, укреплять веру в свое оружие и боевую технику.

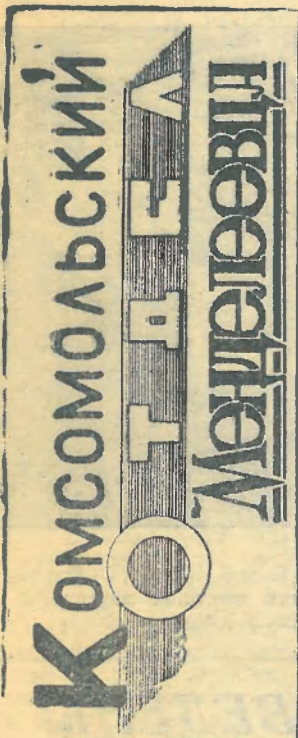
Курс истории войн и военного искусства предусматривает изучение основных поучительных операций и кампаний Великой Отечественной войны. Рассматривает развитие советского военного искусства и его превосходство над военным искусством разгромленной фашистской армии.

За прошедший учебный год военная кафедра нашего института накопила уже некоторый опыт преподавания военной истории. Он показал, что студенты с большим интересом слушают лекции, читают рекомендованную литературу, готовясь к занятиям, используют военные мемуары и периодическую военно-историческую литературу и в целом довольно успешно усваивают пройденный материал.

Мы считаем, что преподавание военной истории на первом году военного обучения студентов наиболее целесообразно, так как это дает возможность не только ознакомить их с марксистско-ленинским учением о войне и армии, советской военной теорией, но целенаправленно и доходчиво осуществлять военно-патриотическое воспитание, прививать им любовь к военному делу и пробудить в них интерес к изучению военных дисциплин.

**В. ТОЛСТИКОВ,
преподаватель военной кафедры**





МХТИ • НАШИ СВЯЗИ — СТУДЕНЧЕСКИЕ • ВХТИ

Богатые связи у студентов Менделеевки. Каждое лето, во время каникул, лучшие из них выезжают в Польшу, Болгарию, Чехословакию и Венгрию на отдых. Но ездят они не только отдыхать. В Болгарии, к примеру, наши ребята работают по линии НСО. Деловая дружба связывает их также с Пражской высшей химико-технологической школой и с Веспремским химико-технологическим институтом.

Обмен молодежными делегациями и группами практикантов происходит ежегодно.

В ноябре в Москве находилась делегация из ВХТИ, возглавляемая Петером Биттиером. Гости побывали на кафедрах и в лабораториях института, познакомились с Москвой, в чем им немало помогли члены отдела международ-

ных связей (ОМС) комитета ВЛКСМ нашего института.

Было проведено также несколько встреч и бесед, в которых приняли участие секретарь комитета ВЛКСМ Менделеевки И. Брянцев, зам. секретаря А. Жуков и члены комитета — Т. Поминова, Т. Гуртман, С. Бачурин, М. Беренгартен. В заключение этой встречи было подписано коммюнике о сотрудничестве Коммунистических Союзов молодежи МХТИ и ВХТИ. Согласно договору в этом году в Венгрию поедут 30 менделеевцев в качестве туристов и 10 будут проходить в ВХТИ практику.

Венгерские гости выразили удовлетворение по поводу расширения взаимоотношений между институтами и их комсомольскими организациями.

С. БАЛИЦКИЙ,
студент.



Секретарь комитета ВЛКСМ МХТИ И. Брянцев и секретарь комсомольской организации ВХТИ Петер Биттиер подписывают соглашение о сотрудничестве

ТАК СТАЛ РАБОТАТЬ ПРОФКОМ

Наша партия и правительство всегда оказывали и оказывают профсоюзным организациям студентов большое доверие. Это еще раз ярко подтвердил прошедший недавно Всесоюзный слет студентов. С горячей благодарностью встретили советское студенчество Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении стипендий, об учреждении 50 стипендий профсоюзов по 80 руб. студентам, отлично успевающим и проявившим себя в общественной работе. Ежегодно 80 премий будут присуждаться за лучшие научные студенческие работы. Более 16 млн. рублей ассигновано на приобретение путевок в дома отдыха, санатории, спортивные лагеря.

В ответ на эту неустанную заботу партии и правительства мы должны с еще большей ответственностью учиться, воспитывать из себя квалифицированных специалистов.

В связи с этим и перед профкомом нашего института встали очень важные задачи, от решения которых во многом зависит уровень подготовки студентов.

Уже который год проводится в МХТИ смотр-конкурс на лучшую группу. Недавно принятый план профкома предусматривает дальнейшее усовершенствование организации этого конкурса. Его ход будет широко освещаться в факультетских стенгазетах, на страницах «Менделеевца». Нам думается, что увеличение количества победителей будет также способствовать повышению активности каждого студента.

Пристальное внимание уделяется профкомом института и улучшению материальных и жилищно-бытовых условий жизни студентов.

Сегодня вопрос об общежи-

тии — один из наиболее острых: всего 25 процентов нуждающихся живут в студгородке «Сокол».

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком института ходатайствуют сейчас перед Моссоветом о сдаче в аренду пустующего жилого дома во Фрунзенском районе.

Совсем недавно профком провел рейд в общежитии. Его целью было выяснить, как здесь идет подготовка к зимней экзаменационной сессии. С удовлетворением отмечено, что преподаватель кафедры черчения и начертательной геометрии Э. В. Черепова успешно проводит для первокурсников свои консультации. Хотелось бы, чтобы во время сдачи экзаменов ребята получили такую помощь и от других преподавателей.

Но при этом, к сожалению, выяснилось, что 5 и 7 корпуса к сессии не готовы: отсутствуют рабочие комнаты, нет мебели, не застеклены окна, не работает паровое отопление. В 5-м корпусе все еще не закончен ремонт, в результате чего первокурсники живут в Красном уголке. В корпусах нет даже медицинской аптечки, отсутствуют изоляторы, а за 3-м корпусом до сих пор не прикреплен врач от поликлиники. Жилищно-бытовой и оздоровительной комиссии профкома предстоит немало сделать для улучшения условий жизни студентов. В частности, предлагается сделать столовую студгородка «Сокол» студенческой. Вообще проблема питания стоит давно. В прошлом году на страницах «Менделеевца» шла дискуссия о том, как организовать работу столовой, чтобы все могли пообедать, не пропуская лекций, как улучшить работу буфета на военной кафедре. Существует множество

разных предложений. К примеру — продавать комплексные завтраки и обеды прямо с тележки. Профком считает необходимым решить данный вопрос как можно скорее.

Студенческие годы — особенные, неповторимые, незабываемые. Глубокий след оставляют они в жизни. В институте формируется наше мировоззрение, складывается духовный мир. Поэтому так важна культурно-массовая работа, проводимая профкомом. По его инициативе создан кружок художественной самодеятельности, возобновляет свою работу театр, образуется институтский эстрадный оркестр. Начал работать шахматный кружок. При профкоме возник художественный совет. В перспективе увлекательные вечера, интересные встречи, беседы.

Широкий отклик получило письмо профессора Е. Ю. Орловой о создании музея МХТИ. Это почетная, важная и необычно интересная работа. Как много можно рассказать о нашем замечательном институте!

Профком принял большой и интересный план. Но его воплощение в жизнь во многом зависит от самих студентов.

Больше активности, энтузиазма, друзья!

Ю. ГУСЕВ,
председатель профсоюзного комитета.

МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ

Л. И. Брежнев в своей речи на Всесоюзном слете студентов сказал о студентах-активистах: «Увлеченные, страстные, бескорыстные — они всегда впереди — в учебе, в научной работе, в общественных делах». Он подчеркнул также, что «...партийным комитетам, комсомольским организациям надо позаботиться о рекомендации лучших активистов к приему в партию».

Этот вопрос, вопрос о приеме кандидатов в члены КПСС, рассматривался и на заседании партийного комитета нашего института 26 ноября.

У двери с табличкой «Партком» в этот день можно было встретить группу ребят и девушек. Спокойные, непринужденные. И только легкий румянец на щеках девушек, да едва уловимая напряженность в жестах ребят выдавали их волнение.

Ребята, о которых пойдет речь, хорошо известны многим менделеевцам. Это секретарь комитета комсомола института Игорь Брянцев, студенты — Вадим Уборский, Наташа Тарасова, Тамара Греф.

Наташа и Вадим заканчивают ныне физико-химический факультет. Тамара — студентка пятого курса неорганического факультета. Все они — и Наташа, и Вадим, и Тамара — были членами факультетских бюро ВЛКСМ. Это к таким как они относятся слова Л. И. Брежнева о студентах-активистах.

Их усердие по достоинству

отмечено. Наташа Тарасова и Тамара Греф, к примеру, за отличную учебу, активную общественную работу награждены юбилейными медалями. Обе — Ленинские стипендиатки. Кроме того, Наташа еще со второго курса занимается научной работой. А в 1969 году на городской научной студенческой конференции групповой работе, в которой участвовала и Наташа, было присуждено 2-е место.

Все они — вчерашние комсомольцы, а сегодня уже коммунисты — разные люди. Но есть у них и общие черты. Это высокая требовательность к себе, большое чувство ответственности, нежелание мириться с недостатками или оставаться в стороне от всех студенческих дел и многие, многие другие черты, которые роднят их.

Вот что говорит Валентин Алексеевич Зайцев, секретарь партийной организации физико-химического факультета, о молодых коммунистах.

— 20 лет — вполне зрелый возраст, и студентам уже можно предъявлять взрослые требования без всяких скидок на молодость. Мы и раньше принимали студентов в партию. Я считаю, что это необходимо, т. к. мало еще среди комсомольских активистов коммунистов. Необходимо, чтобы начавшийся процесс активизации подготовки лучших из лучших студентов к вступлению в партию не прекращался.

Е. САУТА, студентка.

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

ВОТ ЧТО ТАКОЕ БЕЗРАЗЛИЧИЕ

А дело было так.

23 числа каждого месяца студенты получают стипендию. Получили они ее и в этот день. Получил стипендию А. Арнольдов из группы И-51, а с ним и Е. Ильюшин из группы И-57. Получили стипендию, приходят в общежитие и решают, сколько брать? Решили — на все деньги, с тем чтобы на следующий день поехать в Архангельское и культурно поразвлечься.

Трудно описать здесь подробно, как там все было после первых залпов выпитого, о тех баталиях с вахтерами, которые не хотели пускать Ильюшина, и о том, как, пойдя за стаканами, В. Минаков из группы И-52 попал в комнату, где в это время находился В. Жуков из группы И-46, с которым он завязал драку, но был выставлен им за дверь. Не в этом суть.

Вся суть в том, что некоторые студенты у нас не знают,

что в общежитии пить алкогольные напитки нельзя. Поэтому, доучившись до пятого курса, Арнольдов, Ильюшин и Минаков, хотя первый из них уже был предупрежден ранее строгим выговором в деканате, добились того, что Минакова и Жукова на первый раз ректорат лишил права проживания в общежитии и объявил им строгий выговор, а Ильюшина и Арнольдова отчислили из института.

«Факт плачевный», — решили в группе И-51 и собрали комсомольское собрание, на котором единодушно осудили А. Арнольдова за систематическое употребление спиртных напитков, объявили ему строгий выговор и... решили ходатайствовать перед ректоратом о восстановлении Арнольдова в институте. «Хорошо учится парень, занимается общественной работой, два раза был в стройотряде, защищал честь института на спортивных со-

ревнованиях», — решили на собрании.

Да. Все это, действительно, очень хорошо. Но неужели в группе И-51, где так высоко ценят Арнольдова, не знали о том, что он часто пьет, нарушает порядок в общежитии, и не помогли ему остановиться? Спихватились, да поздно. Ходатайство группы комитет комсомола не поддержал.

И вывод здесь напрашивается один. В своей работе мы уделяем намного меньше внимания моральному облику студента, чем его учебе, хотя эти вещи, конечно, разделять нельзя. Мы не знаем о том, как живет каждый отдельный студент, а в группе к разного рода случаям «безобидного пьянства» чаще всего относимся равнодушно.

С. КИРСАНОВ, студент.

НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ



Студенты МХТИ проходят строевую подготовку

На книжной полке

АВТОРЫ — МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ

В апреле 1971 года издательство «Химия» выпустило в свет учебник «Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза», написанный профессором Н. Н. Лебедевым.

Содержание учебника представляет переработанный и дополненный курс лекций, который в течение последних 10 лет читается на кафедре технологии основного органического и нефтехимического синтеза для студентов дневного и вечернего отделений и полностью соответствует новой программе, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР для химико-технологических вузов и факультетов по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза».

Новый учебник отличается от всех книг аналогичного содержания тем, что в нем впервые материал располагается по ос-

новным химическим процессам органического синтеза.

В книге собран, проанализирован и обобщен огромный материал, при этом уделено большое внимание современным представлениям о механизмах химических реакций, условиям производства важнейших продуктов органического синтеза, конструкциям реакционных аппаратов и т. д.

Учебник «Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза» профессора Н. Н. Лебедева является не только замечательным подарком студентам, изучающим этот предмет, но, безусловно, представляет интерес для аспирантов и преподавателей химико-технологических вузов, специалистов промышленности основного органического и нефтехимического синтеза и других отраслей химической промышленности.

Г. ОДАБАШАН,
Е. СОКОЛОВА, доценты.

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

К началу 1971/72 учебного года издательство «Химия» для студентов химико-технологических институтов специальности «Химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов» выпустило учебник «Введение в химию и технологию органических красителей», написанный профессором Б. И. Степановым.

В основу книги положен курс лекций по химии и технологии органических красителей, который в течение многих лет профессор Б. И. Степанов читает студентам дневного и вечернего отделений нашего института. Поэтому содержание вышедшего из печати учебника и его объем полностью соответствуют учебному плану.

Издание учебника по химии и технологии органических красителей знаменательно и потому, что в течение более тридцати лет учебника по данной специальности химико-технологических институтов в нашей стране не издавалось. Кроме того, появление пособия продолжает хорошую традицию кафедры химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов — создание учебников и учебных пособий по специальности преподавателями кафедры.

В изданном учебнике нашли отражения те громадные изме-

нения, которые произошли как в области теоретических основ, так и в технологии производства органических красителей.

Материал построен на основе современных представлений о механизмах реакций, современного состояния промышленности. Большую ценность, и не только для студентов, представляет глава, посвященная теории цветности органических соединений, в которой даны физические основы цветности и основы современной электронной теории цветности.

В основу рассмотрения красителей по классам профессором Б. И. Степановым положена хромофорная система. Поэтому появилась необходимость изменить традиционное расположение материала и объединить красители по признакам хромофорной системы.

В заключение следует отметить, что издание этого учебника окажет большую помощь студентам и преподавателям этой специальности химико-технологических институтов, а также окажется, несомненно, полезной для работников промышленности, научно-исследовательских институтов.

В. ЛИСИЦЫН,
В. РОДИОНОВ, доценты.

Это старинное двухэтажное здание на Большой Бронной улице хорошо знакомо москвичам. Здесь разместились центральная городская публичная библиотека, которая вот уже четверть века носит имя великого русского поэта Н. А. Некрасова. И сегодня, когда приближается 150-летие со дня его рождения, тут особенно ощущается многосторонняя подготовка к юбилейной дате.

Заходим в светлый и просторный Некрасовский зал-читальню, который стал местом проведения торжеств. Здесь проходят традиционные Некрасовские дни поэзии, тематические конференции, встречи любителей книги с писателями. В центре зала возвышается бюст поэта, выполненный из дерева скульптором Ф. Ф. Сучковым.

Рядом — книги юбиляра. Тут можно увидеть одно из прижизненных изданий некрасовских стихотворений, выпущенное в 1873 году в Петербурге, первое советское издание под редакцией и с предисловием К. И. Чуковского.

Директор библиотеки Елена Алексеевна Решетникова приглашает к полкам, где аккуратно разместились издания произведений поэта, вышедшие в разные годы, знакомит с последними поступлениями. Привлекает внимание со вкусом оформленная поэма «Кому на Руси жить хорошо», выпущенная к юбилею изда-

ВОСЬМОЕ ИЗДАНИЕ

Издательством «Химия» в этом учебном году выпущено 8-е посмертное издание учебника профессора А. Г. Касаткина «Основные процессы и аппараты химической технологии». Предыдущее 7-е издание вышло в 1961 году. За прошедшие годы в научных основах химической технологии были достигнуты значительные успехи, в результате чего были созданы новые интенсивные высокопроизводительные процессы и аппараты.

Новое издание учебника переработано и подготовлено к печати коллективом сотрудников кафедры процессов и аппаратов нашего института.

Расположение материала в книге соответствует учебной программе. Объем учебника — 783 страницы.

В учебнике приведены сведения, достаточные для уяснения и анализа физико-химической сущности основных процессов и их механизма, рассмотрены принципы устройства типовых аппаратов и общая методика их расчета.

Книга содержит много иллюстраций.

Библиотека МХТИ им. Д. И. Менделеева приобрела 1000 экземпляров нового издания.

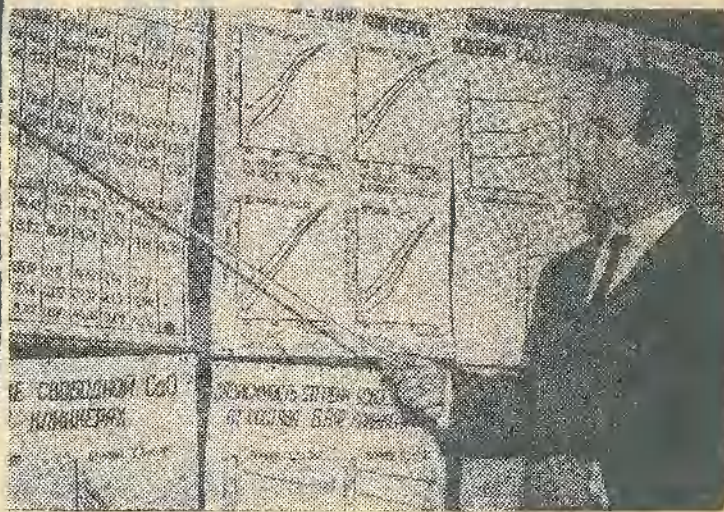
Библиотека МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

ОТ КОМИССИИ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Комиссия народного контроля не удовлетворена ответом секретаря партийной организации Учэкпрома т. Гломина по следующим причинам:

1) Данные в нашей заметке от 19 октября сего года не устарели, как пишет автор, а действительны и в настоящее время, ибо подписка с «излишествами» оформлена Учэкпромом на весь 1971 г.

2) Что касается будущего, т. е. подписки на 1972 г., то она лишь подтверждает наличие излишеств в подписке Учэкпрома на 1972 г., т. к. со 156 рублей в 1971 г. мастерские снизили сумму подписки до 48 рублей, которые и явились на самом деле излишествами.



Выпускник МХТИ Аль-Джабари Субхи (Ирак) — аспирант кафедры технологии цемента и других вяжущих материалов — успешно защитил кандидатскую диссертацию

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

Недавно было проведено открытое партийное собрание факультета химической технологии силикатов. Обсуждались вопросы учебной работы и итоги весенней экзаменационной сессии.

Декан факультета профессор Т. Н. Кешишян дал развернутую характеристику состояния учебно-методической работы на кафедрах факультета, отметив в ней положительные моменты и отдельные недостатки.

Были отмечены более высокие, чем в прошлом году, показатели среднего балла, абсолютного перевода студентов, обеспеченность студентов фундаментальными учебниками и учебными пособиями по спецкурсам. Положительную оценку получила работа учебной комиссии, руководимой студенткой Н. Ивановой. Комиссия работала инициативно,

ритмично, авторитетно. Неплохо работают кураторы факультета (бригадир старший инженер Л. А. Куценко).

Полезной была признана работа кафедр факультета по подготовке к приему нового контингента студентов. Так, на кафедрах химической технологии вяжущих материалов и химической технологии керамики и огнеупоров были разработаны специальные мероприятия по привлечению в институт студентов, работающих на заводах промышленности. Выезжая на практику, ведущие преподаватели кафедр проводили соответствующие беседы с работниками заводов.

Определенным успехом в учебной работе способствовало то обстоятельство, что общественные организации факультета много внимания уделяли этой работе. Так, партбюро факультета два раза обсуждало вопрос о новом наборе студентов, слушало отчет о работе кураторов. Было отмечено, что несколько слабее обстоит дело на факультете с подготовкой и изданием учебно-методической литературы, главным образом по курсам оборудования заводов, дипломному и курсовому проектированию.

В. КОЛБАСОВ,
доцент.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

В библиотеку МХТИ имени Д. И. Менделеева поступила книга Е. Т. Азриэля, П. А. Трофимова «Задачи и упражнения по курсу высшей математики».

Книга предназначена для студентов первого курса.

А. САФОНОВ.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

К 150-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. А. НЕКРАСОВА

ИМЕНИ ПОЭТА

«Художественная литература». Здесь же — «Литрика» Некрасова. Примечательно, что этим сборником издательство «Советская Россия» открыло новую серию «Поэтическая Россия».

Известно, как высоко ценил В. И. Ленин творчество Некрасова. В помощь читателям сотрудники библиотеки подготовили библиографический перечень цитат из произведений поэта в трудах Ленина.

К юбилею подобраны также высказывания о Некрасове В. Белинского, Н. Добролюбова, Н. Чернышевского, Ф. Достоевского, А. Чехова, Г. Пле-

ханова, А. Луначарского...

Любопытны материалы, собранные библиотекой по теме «Некрасов в Москве». Самым продолжительным пребыванием здесь поэта было лето 1855 года, когда Некрасов лечился, живя на даче вместе с В. П. Боткиным. К этому периоду относятся письма поэта к Л. Толстому, И. Тургеневу.

Сотрудники библиотеки составили перечень «Имени поэта». В нем — школы, улицы, библиотеки, пароход, студенческие стипендии имени Некрасова.

Некрасов горячо мечтал о том времени, «когда мужик не

Блюхера и не милорда глупого — Белинского и Гоголя с базара понесет». Это время пришло. Сегодня только «Некрасовка» — так называют библиотеку москвичи — насчитывает более 40 тысяч читателей. Ее богатейший универсальный фонд превышает миллион книг на 38 языках мира. Сюда приезжают делегации многих стран. За успехи в организации библиотечного дела и пропаганде книги «Некрасовке» присвоено звание лучшей библиотеки РСФСР. Она занесена в Книгу почета Москвы, награждена грамотами и дипломом победителя всесоюзного общественного смотра библиотек.

А. САФОНОВ.