

Издается с 1929 г.  
до 1949 г. -  
«Московский технолог»

# Менделеевец

Посев научный взойдет для жатвы народной  
Д.И. Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 3 (2302) Апрель 2014 г.

## Химики ковали Победу

Программа «Утро России» телеканала Россия-1 в ходе подготовки информационного праздничного эфира к 9 мая вышла с предложением к руководству нашего университета сделать репортаж «Работа МХТИ имени Менделеева в годы войны». Помощь в организации съемок была оказана сотрудниками Центра истории РХТУ. Видеосъемка проходила в помещении Музея РХТУ (директор Акылакунова А.К.) и в лаборатории кафедры нанотехнологии (зав. кафедрой профессор Юртов Е.В.).



Героями репортажа стали профессор, ветеран войны Лисицын Всеволод Николаевич и сын профессора Горбачева Сергея Васильевича (работавшего в МХТИ во время войны) доцент Александр Сергеевич Грбачев.

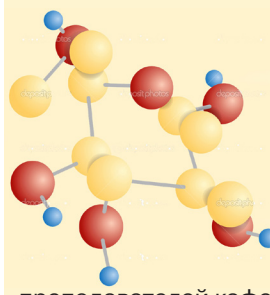
О трудовом вкладе химиков Менделеевки в годы Великой Отечественной войны рассказал директор Центра истории Жуков А.П.

Съемочная группа работала в Музее РХТУ несколько часов, а интересные факты и воспоминания все всплывали – один интереснее другого. Поистине история нашей Менделеевки – это бесценный клад, который нам еще предстоит открывать для наших потомков.



Руководство телеканала обещало проинформировать заранее о точном времени показа сюжета в эфире 9 мая. Надеемся, что этот рассказ о героических буднях наших старших коллег и ветеранов Менделеевки станет подарком для всех менделеевцев ко Дню Победы.

Поздравляем всех с этим священным днем и желаем не забывать нашу великую историю.



Кафедра органической химии отмечает 90-летие!

Педагогическая деятельность преподавателей кафедры органики всегда отличалась высокой квалификацией и лекторским мастерством. За время существования конкурса «Лучший лектор» победителями в разные годы были 15 преподавателей кафедры.

Особое место в учебной работе кафедры занимает лабораторный практикум, которым не безосновательно гордится наш коллектив. Студенты отмечают, что наши лабораторные работы являются одними из самых интересных и запоминающихся за всё время обучения.

Научная работа кафедры традиционно связана с синтезом и изучением природных соединений. На кафедре

## Органический юбилей

были выполнены как работы, связанные с решением важных практических задач, так и научно значимые работы, в которых осуществлен направленный многостадийный синтез ценных биологически-активных соединений.

Успешная работа кафедры в целом немыслима без неоценимого вклада каждого сотрудника, работавшего в разные годы на кафедре органической химии, начиная от лаборанта и заканчивая заведующим.

Уже через 10 лет кафедра будет отмечать 100-летний юбилей. Мы уверены, что к нему кафедра придёт с новыми успехами в научной и учебно-методической работе. И несмотря на солидный возраст, кафедра, как в течение прошедших лет, так в настоящее время и в последующие годы будет продолжать и развивать многолетние традиции научно-педагогической школы кафедры.

Продолжение на стр.2

## Юбилейное

## Славный путь – от учителя к ученикам

Кафедра органической химии одна из старейших кафедр университета, она была основана в 1923 году. Первым заведующим был профессор Иван Дмитриевич Смирнов, а его помощником в организации первых учебных занятий – Я.Я. Макаров-Землянский. Первые два года студенты занимались в одной из лабораторий кафедры химии и технологии промежуточных продуктов и красителей, в которой могли выполнять лабораторный практикум 19 студентов. В ней же располагались и сотрудники кафедры.

Истинным организатором кафедры стал профессор (впоследствии – академик) Павел Полиевктович Шорыгин, занявший должность заведующего кафедрой в 1925 году. Энергия и организаторский талант профессора П.П. Шорыгина сделали свое дело: в 30-х годах кафедра уже имела две большие лаборатории для студенческого практикума и 6 лабораторий для научной работы сотрудников.

С 1939 года по 1943 год кафедру возглавлял профессор В.В. Теофилактис. В 1943 году заведующим кафедрой становится академик В.М.

Родионов, крупнейший советский химик-органик специалист в области биоорганической химии, химии и технологии лекарственных средств. С 1955 года по 1963 год кафедру возглавлял профессор В.Н. Белов, ученик академика П.П. Шорыгина.

С 1964 года по 1988 год кафедрой заведовал профессор Н.Н. Суворов, выпускник МГУ им. М.В. Ломоносова, ученик академика В.М. Родионова. Он до сих пор является самым цитируемым российским автором в России и за рубежом.

С 1988 года по 2012 год заведующим кафедрой был профессор В.Ф. Травень, выпускник МХТИ им. Д.И. Менделеева, ученик профессора Б.И. Степанова. Под руководством профессора В.Ф. Травеня кафедра перешла на преподавание органической химии по классам, а в основу программы положены современные концепции строения и реакционной способности органических соединений. В.Ф. Травень автор монографии «Электронная структура и свойства органических молекул», а также учебника для вузов «Органическая химия» в трех томах (Бином, 2013).

В 2013 году кафедрой возглавил д.х.н. А.Е. Щекотихин, выпускник РХТУ им. Д.И. Менделеева, ученик профессора Н.Н. Суворова. Научные интересы А.Е. Щекотихина лежат в области разработки целенаправленного синтеза и методов модификации гетероциклических соеди-



нений и производных антрахинона, медицинской химии и драг-дизайна противоопухолевых соединений.

С первых дней и в настоящее время на кафедре проводится активная учебно-методическая работа. Всего за последние 20 лет преподавателями кафедры выпущено более 30 учебно-методических пособий.

В этом году кафедра перешла на преподавание курса органической химии в рамках двухуровневой системы высшего образования (бакалавриат - магистратура). В последние годы серьезное внимание уделяется разработке тестовых заданий для самоконтроля подготовки студентов. С 2005 года работает сайт кафедры (<http://organic.distant.ru>).

Мы гордимся нашим прошлым и уверенно смотрим в будущее, которое, как и 90 лет назад немыслимо без органической химии, окружающей каждого человека на протяжении всей его жизни.

**Кафедра органической химии**



Учиться всегда тяжело. Особенно трудно запоминать что-то новое, когда тебе не интересно. Может, это заслуга преподавателей, а возможно, сам предмет ещё со школы заинтересовал многих, но так или иначе, органическая химия не проходит незамеченной для большинства студентов.

Несмотря на все трудности, на горы механизмов, свалившихся нам на голову, на рассказы старшекурсников, что это один из самых сложных экзаменов, нам было интересно. Настолько, что мы зачитывали учебник до дыр, тряслись, но всё-таки сдали экзамен и с нетерпением жда-

## Нам было интересно!

ли начала практикума. Хотелось быстрее хоть что-то сделать своими руками. Но всё было не так просто. Лаборатория своей таинственной обстановкой напоминала уроки зельеварения в школе чародейства и волшебства. Как оказалось позднее, и трудностью тоже. Не представляю, чтобы мы делали без наших преподавателей. Они не только смогли увлечь своим предметом и заразить энтузиазмом, но и доходчиво все объяснить. И что техника безопасности должна выполняться, и совсем не обязатель-

но лить кислоту на пальцы. Но, как и всё хорошее, практикум закончился очень быстро. Жаль, что столь недолгое время он добавлял ярких красок в скучные будни.

Хоть мы и не органики, но очень часто сталкиваемся с тем, что предмет этот действительно нужен. Практические навыки пригодились и в других лабораториях. Кафедра органической химии научила нас многому. И уже 90 лет она учит таких же студентов, как мы. Спасибо ей за это.

**Валерия Глазунова Ф-32**

## Смена растёт

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

В РХТУ им. Д.И. Менделеева 24-28 марта 2014 г. в Москве прошел ежегодный Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». В рамках этого форума в РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялась XXI Всероссийская научная конференция молодых исследователей. Работа секции «Химия и химические технологии» началась с рецензирования работ, поступивших в Оргкомитет конференции по профилю нашей секции. Жюри отобрало 25 лучших работ, которые были включены в программу конференции. 25 и 26 марта в Малом актовом зале университета жюри заслушивало представленные на конференцию доклады. С интересными работами выступили студенты и школьники 8 – 11 классов из различных регионов нашей страны. В обсуждении докладов активное участие приняли члены жюри конференции – научный руководитель секции, декан факультета Естественных наук, проф. В.В. Щербаков, зав. кафедрой общей и неорганической химии, проф. С.Н. Соловьев, профессора кафедры ОНХ Н.Н. Бушуев и А.Я. Дупал, проф. кафедры физической химии А.В. Вишняков, доценты кафедры ОНХ Ю.М. Артемкина и К.И. Шаталов, доцент кафедры коллоидной химии Н.Н. Гаврилова, ст. преподаватель кафедры аналитической химии Е.Г. Шалимова, ведущий научный сотрудник кафедры физической химии В.А. Чащин, аспиранты кафедры органической химии А. Борунов и А. Тихомиров, методист Института открытого образования Л.И. Пашкова. Жюри отметило высокий научный уровень представленных работ.

Дипломы I степени получили учащиеся 11 класса Лицея № 1303 (г. Москва) ДОРОХОВ Валентин Сергеевич за работу «Синтез и свойства гомоаналогов трисоксимов», КУЦЕНОК Екатерина Олеговна за работу «Новый синтез маннуронил-донора, изучение его конформаций и стереоселективности в реакции гликозилирования» и

ДОРОХОВА Вера Сергеевна за работу «Контроль стереохимии гликозилирования объемными и потенциально содействующими защитными группами».

Дипломами II степени награждены ученица 9 класса из Белгорода ДОРОГАНОВА Елена за работу «Получение функциональных плёнок на основе  $TiO_2$ », ученик 10 класса Аничкова лица (Санкт-Петербург) КОТЮРГИН Александр за работу «Компьютерное моделирование ионной подвижности в наноразмерных кристаллах фторида свинца», и ученица 11 класса Гуманитарного лица из г. Пскова МАКСИМОВА Екатерина Алексеевна за работу «Определение органолептических и физико-химических показателей меда».

Дипломами Лауреата программы «Шаг в будущее» III степени награждены ученица 11 класса Лицея № 39 г. Махачкалы МАХМУДОВА Баху Викторна за работу «Синтез шиффовых оснований на основе орто-дианизидина», студент 2 курса Дагестанского государственного университета УЗУМОВ Ахмед Гаджикурбанович за работу «Полимерный хелатный сорбент в качестве хемосенсора цинкселективного электрода», ученица 11 класса Республики Саха (Якутия) ФЕДОРОВА Виктория Прокопьевна, за работу «Вторая жизнь бумаги» и ученик 10 класса Лицея № 4, г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская обл. ХАРИСОВ Дамир Шамильевич за работу «Исследование природы и закономерностей изменения оптических свойств наноразмерных пленок индия, оксида молибдена (VI) и теплового воздействия при 573 К».

Особыми дипломами «Лучшая работа среди юных исследователей» были отмечены работы учащихся 8-9 классов. Среди награжденных ученица 8 класса из Челябинской области ТРОФИМОВА Ирина Сергеевна за работу «Получение искусственных колец Лизеганга и изучение упорядоченных структур», ученик 9 класса из Забай-

кальского края БАДУРАЕВ Баир Васильевич за работу «Хемотроника на службе: химический сторож», ученица 9 класса из Республики Саха-Якутия МЕСТНИКОВА Радмила Анатольевна за работу «Мыловарение как способ безотходного производства», ученик 9 класса из Республики Саха-Якутия ОХЛОПКОВ Георгий Нюргунович за работу «Композиционные материалы на основе политетрафторэтилена с добавлением перламутра и чешуи золотого караса» и ученик 9 класса из Республики Тыва СОЯНОВ Субудай Айдысович за работу «Определение содержания лаурета сульфата натрия в различных мылах и основаниях для получения мыл».

Победителей конференции тепло поздравили ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева профессор В.А. Колесников и руководитель Отделения довузовской подготовки профессор А.Я. Дупал.

24 марта на пленарном заседании проводимого в рамках конференции профессионального лектория «Естественные науки и современный мир» в РГУ нефти и газа им И.М. Губкина перед участниками конференции с докладами по актуальным проблемам современной науки и техники выступили российские ученые. В связи с отмечаемым в этом году 180-летием со дня рождения Д.И. Менделеева декан факультета Естественных наук РХТУ профессор В.В. Щербаков рассказал молодым исследователям о научных достижениях этого выдающегося русского ученого и его вкладе в развитии промышленности России. Научная часть доклада проф. В.В. Щербакова была посвящена использованию СВЧ технологий для интенсификации химических процессов, протекающих в реакторах.

Торжественная церемония награждения лауреатов конференции и победителей предметных олимпиад, в которой приняли участие руководители Министерства образования и науки России, а также представители вузов-организаторов Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», состоялась 28 марта в Большом зале Дома культуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

*Научный руководитель секции «Химия и химические технологии», декан ФЕН В.В. Щербаков*

*Фото: Участники Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».*



## СОЧИНЕНИЯ НА ТЕМУ

Прославили Россию на весь свет.  
Вы – лучшие! Сомнений в этом нет!  
Герои жизни, что ещё сказать?

С таких, как вы, пример нам надо брать.

М. Логинов

10 апреля я отправилась по заданию редакции на встречу студенческого актива Москвы и журналистов молодежных СМИ с участниками и призерами XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи, которая прошла в центре социального обслуживания «Мещанский». Эта встреча оставила глубокий след в моей душе и заставила задуматься о многом.

Кто из нас, если честно, не обещал себе хоть раз с завтрашнего дня начать бегать по утрам или научиться играть в волейбол, да просто перестать пользоваться лифтом, чтобы добраться до 4-го этажа. Но вот приходит завтра, и откуда ни возьмись появляется множе-



ство причин, совершенно не позволяющих осуществить задуманное: то идет дождь, то холода замучили, то солнышко слишком сильно пригревает, то любимая майка не высохла... Глядя на наших российских паралимпийцев, невольно понимаешь, что это все лишь смешные детские отговорки. Именно поэтому не найдется ни одного человека в России, кто не испытал бы гордость за этих поистине героических людей, переступивших порог человеческих возможностей.

На Паралимпиаде, куда съехались 1650 спортсменов из 47 стран мира, российские участники завоевали 80 медалей, из которых 30 золотых. Каждый, кто принимал участие в Паралимпийских играх, может поведать свою историю. У каждого она по-своему особенная, но главное во всех рассказах — это преодоление всех бед и преград на пути к успеху. В этот вечер мы услышали пять таких историй.

Самый титулованный — Роман Петушков, единственный шестикратный чемпион за всю историю Паралимпийских игр. Как говорит сам Роман, свой личный план он даже перевыполнил. Он очень общительный человек и с удовольствием рассказывал о том, что победу увидел во сне: «Вижу, как будто

## С таких, как вы, пример нам надо брать

возвращаюсь домой, а там меня домашние поздравляют: ты выиграл! - Как? - Досрочно! И вот всё так и получилось — почти как во сне. Я ведь мечтал об этом — открыть медальный зачёт России». И он его открыл 8 марта. А на следующий день продолжил — тоже высшей наградой — в исключительной гонке на 15 км, когда весь пьедестал почёта оказался за нашей страной.

Говорить о том, почему он стал паралимпийцем, Роман не любит и всячески избегает этой темы. Но однажды, отвечая на вопрос корреспондента, сказал: «Раньше, до того что со мной случилось, я жил беззаботно, ничего в жизни не надо было, ни к чему не стремился, по принципу «будь что будет». После же всё изменилось кардинально. Вот, посмотрите, паралимпийским чемпионом стал!»

Он с нескрываемым удовольствием рассказывает о своем хобби — экстремальных видах спорта. «Вхожу в команду квадрациклистов, мы с ребятами катаемся, преодолеваем разные препятствия. В соревнованиях принимать участие не планируем, сложно это, опасно на протезах. Все-таки стараемся с холодной головой и трезвым умом оставаться. Хотя залазили в такие лужи, что без протезов я просто плавал». Героем Роман себя не считает. «Я чувствовал ответственность перед страной. Это был наш общий долг, и мы справились».

19-летний Григорий Мурыгин (лыжные гонки и биатлон сидя) — еще школьник. В инвалидном кресле Гриша оказался два года назад после несчастного случая. Но парень не стал жалеть себя и спустя месяц после выхода из больницы отправился на чемпионат по гонкам для колясочников. Там завоевал свою первую медаль. Потом были соревнования в Японии, Болгарии, и каждый раз он возвра-

щался только с победой. За это время освоил еще один вид спорта — биатлон. И в феврале этого года с чемпионата, проходившего в Швеции, привез сразу четыре награды. Впрочем, главное, уверены его близкие, не медали. Важнее его победа над собой.

В день старта биатлонной гонки преследования на 12,5 километра на Сочи опустился густой туман. Видимость не превышала 10 метров. Как при этом можно метко стрелять — загадка. «Это наша погода. Почти всегда на моей памяти в день гонок на трассы опускается туман,» — признался журналистам Григорий Мурыгин. В этот день он был одним из триумфаторов на своей дистанции. В экстремальных условиях Григорий сделал, казалось, невозможное. На протяжении всей гонки он боролся за первое место только со своими товарищами по сборной Романом Петушковым и Алексеем Быченком. Но на последнем огневом рубеже допустил досадный промах. На финише они стояли четвером с российским флагом, обнявшись. Дома в Омске за нашего паралимпийца болела его большая семья — родители и семеро братьев и сестер.

Потом было золото в открытой эстафете. «Это моя первая олимпийская золотая медаль, хотя всего у меня их 5 («золото» в открытой эстафете 4x2,5км, «серебро» за биатлон 15 км, спринт 1км, «бронза» за биатлон 12,5 км, лыжные гонки 10 км)».

А еще Григорий совсем недавно увлекся экстремальным спортом, приобрел мототехнику и начал кататься на квадрацикле вместе с Романом Петушковым.

Не все спортсмены-паралимпийцы фанаты экстремального спорта. Например, Алексей Быченко — прекрасный повар. Об этом признался не он сам, а его коллеги из паралимпийской сборной. «Леша очень здорово готовит на сборах, например», — рассказывает тренер Ирина Александровна Громова. Сам же он уточняет, что с



## СОЧИНЕНИЯ НА ТЕМУ

удовольствием готовит для супруги, старается быть хоть «чуть-чуть романтиком».

Я взяла автографы в конце встречи у наших героев, и так как немного увлекаюсь психологией, попробовала проанализировать их подписи. Оказалось, что Алексей самокритичен, осторожен, упрям, немного скрытен. Некоторые из этих качеств проявились и при личном общении. Возможно, именно эти психологические особенности и сыграли немаловажную роль в спортивных победах. Спустя 10 лет после травмы в 2004 г. Алексей начал заниматься паралимпийскими видами спорта. В списке его увлечений были и теннис, и метание диска, и гонки на колясках. Лыжными гонками он увлекся в 2010 г., и вот теперь стал обладателем паралимпийской серебряной медали в би-



атлоне сидя (12,5 км).

Серебро на Паралимпиаде в Сочи взяли и наши следж-хоккеисты (следж-хоккей – это хоккей на санях). С одним из членов сборной России также удалось пообщаться. *Илья Волков* (нападающий под №23) получил травму в 11 лет (потерял одну ногу в аварии) и, как он сам говорит, «искал свой спорт очень долго, и за то время пока шел к следж-хоккею, попробовал и футбол, и волейбол сидя. «Все эти виды спорта замечательные, но только в следж-хоккее можно проявить свое мужество, характер и бойцовские качества. Это именно то, что я искал».

«Характер и есть судьба,» – говорила ему мама с самого детства. Преподаватель русского языка, она сделала все, чтобы сын поверил – возможности человека безграничны.

Иван – человек, умеющий конкретно мыслить, мягкий, открытый и оптимистичный (это я заключила изучив его автограф, да и просто пообщавшись лично). Илья с интересом рассказывает о своих хобби: «На Олимпиаде все хобби заканчиваются, но, конечно, дома это разные спортивные игры, в том числе компьютерные, чтение книг – из последних это Тургенев, Ерофеев, Айн Рэнд, а вообще нет определенного направления: что мне в данный момент

близко, то и читаю».

Однако больше всех разнообразием своих увлечений поразил *Иван Гончаров*: «Читаю иногда, когда есть время. На сборах очень расслабляет. А вообще очень люблю петь. Пою везде: в машине, в душе... Люблю рисовать. Могу даже гвоздем на парте. Еще ходил в цирковую секцию, жонглер почти... в душе где-то».

На Паралимпиаде Иван завоевал 4 место, но как признался он сам, это был его предел, с такими сильными соперниками лучше выступить он бы не смог. Когда разговор зашел про суеверия и талисманы, Иван рассказал, что у него есть своеобразная традиция – на разминке он никогда не заходит на штрафной круг. «А зачем? В гонке я не собираюсь на него заходить,» – комментирует он. По натуре Иван очень общительный, открытый и позитивный человек, ни один автограф он не поставил без личного обращения и смайлика, ни один вопрос не оставил без ответа.

Вообще абсолютно все паралимпийцы – люди очень интересные. У каждого своя судьба, свой спортивный путь. Но их объединяет одно – все они настоящие сильные личности, потому что показали всем, что сдаваться нельзя никогда и не при каких обстоятельствах, что даже злодейка-судьба иногда прогибается под человека.

*Евстигнеева Анастасия, Ф-16*

## Разрушая барьеры

Олимпийские и Паралимпийские игры стали потрясающими, ни с чем не сравнимыми событиями в жизни нашей страны и в жизни всех людей, кто с ними соприкоснулся.

Хочется отдельно сказать именно про Паралимпиаду, которая изменила моё восприятие жизни. Для общения с людьми с инвалидностью не нужен никакой специальный опыт, разве что немного логического мышления поначалу. Простые вещи – помочь открыть дверь, заехать на ступеньку, это всё, что может от вас понадобиться. В остальном, расслабьтесь и воспринимайте всех людей не по их внешнему виду, а по внутреннему миру. Конечно, можно понять тревогу и сомнения перед началом Игр, ведь у нас в стране не часто встретишь человека с инвалидностью в метро, кино или ресторане. Поэтому не привычно, не понятно, как себя вести: с одной стороны не удобно пристально разглядывать, с другой стороны, не красиво и отводить взгляд, но на Паралимпийских играх было огромное количество людей с инвалидностью, благодаря доступной

среде они были везде – в кафе, в магазинах, на стадионах, в общественном транспорте.

Примерно на третий день Паралимпиады уже было не важно, был ли человек с ампутированной ногой, рукой, или и с тем и другим вместе. Это был такой же человек, как и все вокруг. Глядя на большую часть атлетов паралимпийской сборной, вообще сложно сказать, почему они выступают не на олимпийских, а на паралимпийских играх – пока не пообщаешься с ними какое-то время или не приглядишься получше. Когда разговариваешь с человеком, глядя ему в глаза, то придаешь гораздо больше значения его чувству юмора, искренней улыбке, а не пустому рукаву его куртки или странной хромоте, вызванной тем, что у него вместо ноги протез. Это и есть одна из главных целей паралимпийского движения – открыть закрытые двери, разрушить барьеры, в том числе в наших собственных головах. Если не брать внешние барьеры, у многих людей с инвалидностью интересная и счастливая жизнь. У них есть семья, дети, хорошая работа.

Помимо стереотипа, что паралимп-

пийцев нужно жалеть, есть еще один, почти такой же устойчивый: паралимпийский спорт гораздо менее зрелищный, чем олимпийский. Но и он разбивается вдребезги после первого же просмотра живую любую соревнований. Так же как успехи нашей сборной на Олимпийских играх привели к резкому росту популярности зимних видов спорта и наверняка обеспечат спортивные секции притоком новых будущих олимпийцев на много лет вперед, так и ошеломляющий триумф наших паралимпийских атлетов в одиночку сделал их звездами.

На наших Играх я получила уникальный опыт волонтера, обрела новых друзей и получила массу позитивных впечатлений.

*Юлия Семенова, ф-22*



## Круглый стол

На кафедре социологии прошел «Круглый стол»: «Пути самореализации современной молодежи».

В основу дискуссии легли данные, полученные в ходе пилотажных социологических исследований, проведенных студентами 3 и 2 курсов. Студентки Лакеева Л., Фадеева Т., Блинова И., Пиманенок М., Комолова И., Чеботарь Е. изучали самореализацию современной молодежи на примере команд КВН РХТУ. Исследование показало, что студенты, участвуя в КВНе, ожидают получить: положительные эмоции, самоутверждение, новые знакомства.



Такие качества, как чувство юмора, сценическая харизма, умение импровизировать упоминались респондентами лишь единожды. Важны и отношения внутри команды, и встречи вне репетиционного времени. Можно сказать, что КВН в нашем университете является одним из способов самореализации студентов с последующим формированием определенного образа и стиля жизни.

Студенты второго курса, для которых этот «Круглый стол» стал первым серьезным опытом, выступили по актуальной теме: «Самореализация молодежи в политических партиях». Они выяснили, что молодежь в настоящее время является политически пассивной (2/3 опрошенных). Основная причина ее неучастия в политических партиях и организациях – нехватка времени и сомнение в способности что-либо изменить в социуме, убежденность, что они не будут услышаны. Их выступление заставило задуматься о будущем нашей страны, которое зависит от каждого из нас.

Молодежные субкультуры изучали Грудкина С., Агромакова О., Алексеева Е., Дроздова А., Минакова Е., Мосиюк Ю., Новосадова М., и Тарасова Е. Исследовались следующие типы субкультуры: политические (хиппи), музыкальные (готы, эмо, металлисты), спортивные (байкеры, футбольные фанаты), художественные (анимешники, графферы). Как отмечали исследователи, многие молодые люди ушли в субкультуры из-за нехватки необхо-

## Как самореализуется молодежь

димого им общения, внимания и способностей проявить себя в обычной жизни. Больше половины респондентов считают субкультуру способом самореализации. Нахождение в субкультуре способствует появлению и раскрытию индивидуальности, творческого потенциала для большинства респондентов. Также изучалась самореализация на примере спортивных фанатов и хип-хоп-культуры. Интерес вызвало исследование по теме: «Самореализация молодежи в танцевальных коллективах». В них самореализация проходит с заметным результатом. Люди действительно развивают необходимые качества, способности, участвуют в концертах, конкурсах, выступлениях.

Студентки третьего курса РХТУ Солнцева Е., Крылова А., Резчикова Е. изучали проблему самореализации молодежи в интернете, который дает широкие возможности проявления себя, своего «личностного начала», что обеспечивается спецификой способа коммуникации, анонимностью, снятием ряда ограничений. Виртуальная самореализация неразрывно связана с самореализацией в реальной жизни, ведь во многом интернет – это продолжение реального мира. Информационное пространство как активно осваиваемая «среда обитания» человека инициирует новые формы проявления его самоорганизации, создает новые сферы самовыражения личности.

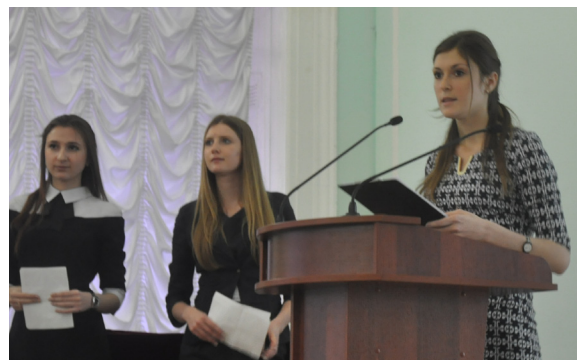
Алабян Е., Ларина А. и Перепелица А. (тоже студентки-третьекурсницы) изучили деятельность в волонтерских организациях. Самая распространенная сфера интересов волонтеров в России – помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков, и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов, и организация анимационных программ, и помощь в обучении детей. Основным мотивационным фактором выступает желание бескорыстно помочь другим. Все респонденты отметили, что получают огромное удовлетворение от волонтерской деятельности и чувствуют себя частью большой команды, которая выполняет очень важную работу.

Студенты второго курса провели включенное наблюдение на тему «Самореализация современной молодежи в учебе» на материалах группы ПР-23. Оказалось, что больше половины студентов учатся на оценку «хорошо» и только десятая часть – на «отлично». Почти все студенты исправно посещают занятия. Довольно высокий уровень участия наших студентов в тех или иных формах научной деятельности (конференции, круглые столы) – около 2/3. Абсолютное большинство студентов посещают места культурного отдыха, такие как театр, музеи, выставки.

Студенты рассматривают самореализацию в учебе как инструмент для получения диплома о высшем образовании. В свою очередь, он является базой для получения высокооплачиваемой работы, и, как следствие, будущего материального благополучия.

Выступающие смогли проявить себя не только как ораторы, но и продемонстрировать свой творческий потенциал, ведь тема как нельзя лучше способствовала этому. Чего только стоит танец живота, исполненный студенткой Халиковой А. Другим, не менее ярким примером стала костюмированная презентация исследуемых субкультур, подготовленная студентками третьего курса (хиппи, готы и т.д.). Особое восхищение присутствующих вызвали студентки, представившие субкультуру «Лолита».

Следует отметить отличную работу



модератора – Комоловой И. Она создала замечательную дружественную атмосферу, которая сохранялась в течение всей встречи.

Организаторы следующего «Круглого стола» выбрали тему: «Особенности отношения поколений российских граждан к историческим событиям в России».

Обязательно следите за новостным стендом кафедры социологии, у нас проходит много интересных мероприятий. Приходите, скучно не будет.

**Алексеева Евгения, ПР-33**

## Для пользователей ИБЦ

Для университета очень важным является развитие системы информационной поддержки научных исследований и мотивирование научных сотрудников к повышению публикационной активности.

Высокие цифры публикационной активности обеспечивают не только повышение позиции университета в различных рейтинговых оценках, но и являются необходимым условием участия в большинстве грантов Российского научного фонда, Минобрнауки России, РФФИ. В направлении обеспечения сотрудников и студентов университета современными источниками информации активно работает Информационно-библиотечный центр РХТУ. В настоящее время осуществляется доступ к электронным информационным ресурсам и профессиональным базам данных крупнейших мировых издательств: TAYLOR & FRANCIS, SPRINGER,

SCIENCE On-line, Nature Publishing Group, а также к аналитическим и наукометрическим БД Web of Science (WoS) и Scopus, о которых шла речь выше. Университет имеет электронный полнотекстовый доступ к более чем 3000 зарубежных изданий. Часть этих ресурсов доступна РХТУ как грантодержателю РФФИ. На основе лицензионных соглашений и договоров обеспечены доступы к ключевым отечественным информационным ресурсам: ВИНТИ, Научной электронной библиотеке e-library, ИНИОН, патентной базе ФИПС, Электронной библиотеке диссертаций РГБ и другим. Обеспечена подписка на 120 наименований отечественных периодических и информационных изданий.

Для удобства пользователей разработаны специальные сервисы на сайте ИБЦ (lib.muctr.ru). Раздел «Электронные информационные ре-

сурсы» отражает актуальную информацию о внешних электронных информационных ресурсах, сгруппированных в соответствии с функциональным назначением. Каждый ресурс имеет краткое описание, условия доступа и алгоритм поиска информации. Обращаем внимание читателей, что в разделе «Индексы научного цитирования» размещены списки журналов, которые входят в перечень журналов базы данных Scopus и Web of Science, в том числе списки русскоязычных журналов. Принципиально новые возможности информационного обеспечения научных исследований предоставляет реализованная в Информационно-библиотечном центре Электронная доставка документов (ЭДД). По всем вопросам, связанным с информационным обеспечением научного и учебного процессов, необходимо обращаться к специалистам ИБЦ.

**Продолжение темы на стр. 8**

## Студенческие общежития – актуальные проблемы

13 марта 2014 года в МИИГАиКе состоялось заседание студенческой дискуссионной площадки по проблемам, связанных с общежитиями.

Были приглашены депутаты Государственной Думы РФ Николай Гончар и Алена Аршинова, сопредседатель Координационного Совета ВОО «Молодая Гвардия Единой России» Сергей Поспелов, председатель Студенческого Координационного совета Общероссийского Профсоюза образования Владимир Марченко, председатель Совета по молодежной политике города Москвы Алексей Котопов и др. Инициатором встречи

выступил депутат Московской городской Думы Кирилл Щитов.

На заседании обсуждались вопросы о стоимости проживания иногородних студентов, законодательные инициативы, меры, которые предпринимаются в Государственной Думе и федеральной рабочей группе по урегулированию проблемы необоснованного повышения оплаты за проживание в студенческих общежитиях, а также их заселение рабочими мигрантами.

Выступающие акцентировали внимание на том, что стоимость про-

живания студентов столичных вузов на бюджетной основе не должна превышать 600 рублей и должна составлять 5 % от стипендии. Условия и сумму за проживание следует согласовывать с органами студенческого самоуправления.

По итогам площадки было принято решение совместными усилиями студентов и представителей государственной власти проводить постоянный мониторинг состояния студенческих общежитий города Москвы, в том числе мониторинг ситуации с ценами за проживание и дополнительные услуги.

**Кристина Поплавская**

## Первенство по вольной борьбе

20 марта прошло командное первенство города Москвы по вольной борьбе в рамках Московских Студенческих Игр, в котором приняло участие и команда РХТУ. Уже три года сборная университета принимает участие в этих соревнованиях. Последнее выступление оказалось наиболее успешным. Наши борцы заняли первое место в своей подгруппе и в следующем сезоне получат право выступать в сильнейшей подгруппе.

Сборная была составлена наполовину из борцов-самбистов, наполовину из студентов ранее занимавшихся вольной борьбой и с удовольствием откликнувшихся на приглашение принять участие в соревнованиях. Все участники про-

явили огромное желание победить, показали техничную, бескомпромиссную борьбу. Особенно хочется отметить Бехбудзада Нурлана (Э-34) и Котзова Мусу (П-46), победивших в решающих схватках. Кроме них сборную выступили:

Озроков Ахмед КС-24  
Акаев Раджаб С-43  
Простов Дмитрий КС-24  
Маграмов Мурад Н-23  
Хаджимустафов Анзор С-33

Хочется пожелать нашим студентам дальнейших спортивных успехов!

Старший тренер сборной РХТУ по самбо **Трунин Владимир**

## Ученый совет РХТУ информирует

В **апреле 2014 года** в университете проводятся очередные выборы: Заведующего кафедрой:

- **Экономической теории - ИЭМ, 1,0 ст.**

Декана:

- **Факультета химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов-1,0 ст.**

Ученый совет университета состоится **23 апреля 2014 года.**

Справки по телефонам:

**8(499) 978 86 44  
86 48**

## Рейтинги

## Научные публикации поднимают вес

Реалии сегодняшнего дня высшей школы таковы, что университеты обязаны принимать участие в различного рода рейтингах для того, чтобы обозначить свои конкурентные преимущества и занять определенную нишу в борьбе за абитуриента. До 2011 года рейтинг-мониторинг среди вузов страны проводило Министерство образования и науки РФ, после чего оно определяло позицию каждого вуза в соответствии с ранжированием по собственной отраслевой методике. Затем было принято решение проводить мониторинг вузов без ранжирования. Собственно, участие в рейтингах для российских вузов в настоящее время свелось к участию в одном из международных рейтингов и к участию в национальном рейтинге университетов, который проводит общественное рейтинговое агентство «Эксперт РА».

История этого вопроса такова. В Указе о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, подписанном президентом В.В. Путиным 7 мая 2012 года, перед высшей школой поставлена амбициозная задача о включении в первую сотню ведущих мировых университетов не менее пяти российских университетов. Распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2012 утвержден план мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности ведущих российских вузов среди научно-образовательных центров. Минобрнауки России 12 апреля 2013 года выпустил Распоряжение, в котором российским университетам рекомендовано принять участие в одном из 5 глобальных рейтингов:

1. Academic Ranking of World Universities, составляется с 2003 года в Шанхайском университете Цзяо Тун.
2. Ежегодный (с 2004 года) рейтинг университетов специализированного приложения газеты Times.
3. Рейтинг QS World University Rankings, запущенный в 2010 году рейтинговой компанией Quacquarelli Symonds QS.
4. Рейтинг World's Best Universities Rankings - глобальный рейтинг U.S. News and World Report в сотрудничестве с Quacquarelli Symonds QS.
5. Рейтинг Leiden Ranking, осуществляемый Центром научных и технологических исследований Университета Лейден, основанный на библиометрической системе ранжирования, учрежденный в 2007 г.

Большинство российских вузов выбрали для участия рейтинг QS World

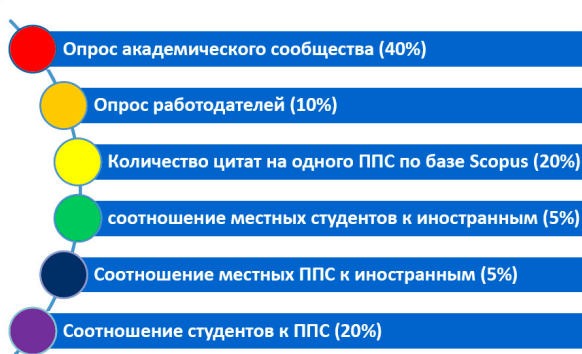
University Rankings ([www.qs.com](http://www.qs.com)). Менделеевский университет подал заявку для участия в рейтинге QS в 2014 г. и успешно прошел стадию первичного отбора. Информационная страничка РХТУ размещена на портале QS. Для успешной интеграции в мировое образовательное пространство начата работа по актуализации англоязычного сайта университета.

Рейтинг вузов по версии QS составляют на основе академической репутации, цитируемости публикаций, соотношения числа преподавателей и студентов, отношения работодателей к выпускникам, а также числу иностранных преподавателей и учащихся. (см. рис.) ([http://ria.ru/trend/universities\\_ranking](http://ria.ru/trend/universities_ranking)).

Параметр, определяющий публикационную активность сотрудников университета, имеет значительный весовой коэффициент. Количественный анализ публикационной активности — самый простой и естественный подход к определению научного вклада, как отдельного ученого, так и университета в целом. Именно поэтому показатель публикационной активности лежит в основе большинства формализованных систем оценки продуктивности научных кадров. Опубликованный научный труд помимо информационно-индикативной функции (оповещение научного сообщества о результатах научной работы) закрепляет интеллектуальные авторские права исследователя и отражает его точку зрения по отношению к предшествующим работам посредством их цитирования. Важной методической проблемой мониторинга документопотока является обеспечение высокого качества инструментария (процесс измерения, статистическая обработка результатов и их адекватная интерпретация). В мировом документопотоке научной информации наиболее известны два мощных наукометрических инструмента — **Web of Science (WoS) компании Thomson Reuters** и **Scopus (издательства Elsevier)**.

В рейтинговой оценке QS в качестве наукометрического партнера выбрана система Scopus издательства Elsevier. Если сравнивать результаты публикационной активности ученых нашего университета (**1 477 публикаций за период 2001-2010 гг.**) с лидером мирового рейтинга QS 2013 г. Массачусетским технологическим университетом США

## Методология QS



(48 938 публикаций) и лидером российских вузов – МГУ (120 место в рейтинге 2013 г., 34 805 публикаций), то результаты наши весьма скромны. Но если сравнивать этот показатель научного вклада с ведущими федеральными и национальными исследовательскими университетами, то у Менделеевского университета есть определенные поводы для оптимизма. Так, из 9 федеральных университетов мы уступаем по этому показателю только трем: Уральскому федеральному университету (3 536 публикаций), Приволжскому федеральному университету (3 017 публикаций) и Южному федеральному университету (3 099 публикаций). Среди 28 национальных исследовательских университетов мы уверенно занимаем 12 позицию.

В категории инженерно-технических университетов, куда входят химико-технологические вузы, РХТУ занимает 1 позицию, опережая 27 университетов.

В среднем за год ученые нашего университета выпускают 148 статей, которые публикуются в журналах, входящих в список рецензируемых в базе данных Scopus. Ежегодный прирост составляет 3,4 %, а число публикаций за 2013 г. составило 153. 22 профессора университета имеют более 10 публикаций в базе данных Scopus за последние 5 лет. Помощь и информационную поддержку оказывает менделеевским ученым информационно-библиотечный центр РХТУ (см. материал на стр. 7).

А в заключении хотелось бы отметить, что ни один из существующих рейтингов не является абсолютно объективным. Рейтинг – это не самоцель, это лишь индикатор развития университета, который позволяет выявить слабые стороны для того, чтобы при разработке стратегии развития университета это учитывать.

Директор Инновационного центра  
**Василенко Е.А.**

Директор ИБЦ **Калинина Л.Ю.**