

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 27 (1109)  
Год издания 41-й

Вторник, 29 сентября 1970 г.

Цена 2 коп.

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

## ГОДЫ БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ

СЕГОДНЯ МЫ НАЧИНАЕМ ПЕЧАТАТЬ ВОСПОМИНАНИЯ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ СТАРЕЙШЕГО МЕНДЕЛЕЕВЦА ПРОФЕССОРА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЮРУПА.

Теперь нас осталось двое. Двое из тех, кто был свидетелем становления института, два сторожика, так сказать, аборигена здешних мест. Одни из немногих свидетелей эпохи становления института. Это Иван Николаевич Шокин и я. Уже ушли на пенсию В. В. Прокофьев и Ю. Я. Михайленко. Собирается и Шокин. Я остаюсь последним. Грустно.

Наши старейшие профессора — П. М. Лукьянов, Е. М. Александрова, А. Б. Даванков, С. В. Горбачев — моложе меня по менделеевскому стажу. Стаж этот открывается в 1922 году. Молодые поколения проходят через институт и думают наивно, что все так и было. О нет! Позвольте же мне рассказать.

Последовательность событий уже порядочно стерлась из моей памяти. Но сохранила она лица, события, картины быта, и общий колорит жизни Менделеевского института прежних времен. В некотором роде «Записки современника», не очень искусственного по части мемуарной литературы, — вот все то, что я могу предложить.

### § 1. ТОПОНИМИКА НАШЕГО ИНСТИТУТА

Адрес института: Миусская площадь, 9. Красивая площадь, сквер, — не хватает на нем памятника Менделееву. В правом углу сквера (если выйти из центрального входа в институт) группа красивых густо посаженных липок. Есть доля и моего труда в том, что они зеленеют сейчас. Раньше был большой, но плохой, пыльный скверик. Но вот студентами Менделеевского института был устроен субботник по озеленению. Нам (группе студентов, в числе которых был и я) дали этот угол сквера. Сажать деревья мы не умели, но старались и от усердия посадили больше и чаще. И какая рожица выросла! Горжусь ею!

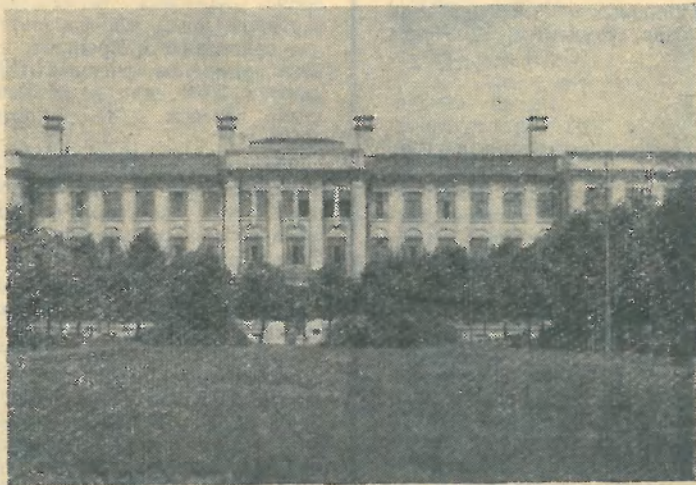
Миусская площадь. Есть в степях Таганрога небольшая, впадающая в Таганрогский залив, речка Миус. По мирному договору с Турцией, после неудачного Азовского похода, обязался Петр I срыть город-

ки (крепости), расположенные по реке Миус. Городки срыли, а имущество (а может быть и людей) перевезли в Москву, на Бугырские пустыри, в том числе и на нашу площадь, которая вскоре получила название Миусской, а потом, благозвучности ради, была переименована в Миусскую. Я отлично помню еще табличку на левом углу ограды со стороны площади: Миусская площадь. (Стоит упомянуть как курьез следующий факт: на старых картах река, от которой возникло название площади, называется Миус, а на новых уже Миус).

Появились 1-я, 2-я, 3-я Миусские улицы. На 1-й стоит МХТИ, на 3-й (ныне улица Готвальда) — жилые корпуса института. На Миусской площади стоит историческое здание (ныне — это Высшая партийная школа). Основной цокольный корпус строения с выходом на площадь занимал так называемый народный Университет Шанявского.

История его любопытна. В начале нынешнего столетия был в Москве генерал Шанявский — страстный поборник народного просвещения. Все свое состояние он завещал городу для создания такого университета, где мог бы бесплатно учиться каждый. Туда поступали без экзаменов, но и не получали никаких дипломов и званий; учились только те, которых увлекала сама наука. Поступать разрешалось без различия сословий и рода занятий: рабочим, разночинцам, молодежи, тянувшейся к знаниям. Профессора читали лекции, не получая за это никакого вознаграждения, и считали честью читать перед народной аудиторией. Среди них блистали имена: Тимирязев К. А., Ключевский В. И., Реформатский А. И., Фортунатов А. Ф., Мензбир М. А.

Долго в Государственном совете добивались утверждения Устава университета. Сенаторы вспоминали дилом этого «генерала с народолюбивым духом». Но блестящая речь культурнейшего из сенаторов — А. Ф. Кони убедила всех их и Устав был, наконец, утвержден. Университет был страшен властям.



Таким был наш институт в 1920 году.

В 1914 году он насчитывал уже несколько тысяч студентов, проникнутых революционными идеями. Нелегальная литература, революционное студенчество, оппозиционно настроенная профессура — этим славился университет. Охранка не вылезала оттуда. Губернатор распекал градоначальника: «Какой толк, что вы арестовали пять студентов? Весь университет надо выслать на Камчатку».

Основной артерией нашего района всегда была нынешняя ул. Горького, бывшая Тверская-Ямская. Заканчивалась улица чудесной аркой работы О. И. Бове. Теперь арка перенесена в конец Кутузовского проспекта. Такие же арки украшают Ленинградский и Московский проспекты в Ле-

## СООБЩАЕТ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ШТАБ

Подведены итоги социалистического соревнования ССО МХТИ-70, в котором приняли участие туруханский, енисейский, богучанский, астраханский, коммунарский, транспортный и реставрационный отряды.

При подсчете очков учитывались: подготовительный период, производственные показатели, культмассовая работа, а также другие формы деятельности отрядов.

Среди красноярских ССО МХТИ-70 на первое место вышел туруханский отряд (командир — А. Артемов, комиссар — А. Гурджи), набравший в сумме 1180 очков, а первое место среди остальных ССО занял транспортный отряд (командир — Н. Грошенко, комиссар — А. Овсенов) — 1150 очков. Особый приз присужден астраханскому отряду (командир — В. Кузменов, комиссар — Т. Макарова).

Поздравляем бойцов этих отрядов с заслуженной победой!

Центральный штаб ССО МХТИ-70.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Аляски с восьмилетием провозглашения Аляжурской Народной Республики.

Желаем вам больших успехов в учебе и счастья в личной жизни!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Мали с Днем независимости Мали, провозглашенным в 1966 году. Желаем вам больших успехов в учебе и счастья в личной жизни!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Камеруна с девятилетием образования Федеративной Республики Камерун.

Желаем вам больших успехов в учебе и счастья в личной жизни!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком.

## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ У СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ, профессор.

В 1932 г. Менделеевскому институту пришлось пережить тяжелые времена. Институт в то время на правах филиала входил в так называемый ЕМХТИ, объединявший все химвузы столицы. ЕМХТИ был территориально разрозненным, нежизнеспособным органом, в шутку его называли «колосом на глиняных ногах».

В 1932 г. сектором кадров бывшего ВСНХ СССР была назначена комиссия под руководством Гладиллина, которой было поручено расформирование ЕМХТИ на отдельные институты. Но комиссия Гладиллина вместо вдумчивого отношения к порученному делу подошла к вопросу несерьезно, начав ликвидацию отдельных специальностей в институтах, переброску их из одного вуза в другой и т. д. Например, в нашем институте было предложено ликвидировать такие специальности, как технология пирогенных процессов, технология анилинокрасочных производств и др.

Тогда по инициативе общественных организаций института было решено послать делегацию к руководителю ВСНХ т. Серго Орджоникидзе. В состав этой делегации вошли следующие товарищи: Кафтанов С. В., проф. Шорыгин П. П.,

проф. Лосев И. П., доц. Топчиев А. В. и др.

Товарищ Орджоникидзе появился в комнате, где сидел его секретарь, и, узнав от него, что это делегация Менделеевского института, приветливо с нами поприветствовал и пригласил в свой кабинет.

В кабинете мы уселись за большой стол, а Серго с оборотительной улыбкой обратился к нам: «Слышал, товарищи химики, что вас обижают в чем-то. Рассказывайте, в чем дело, — поможем вам. Химия для нас очень важна!»

Наши товарищи, сначала волнуясь, а затем запросто рассказали о нуждах института, прося у наркома помощи. Товарищ Серго очень внимательно слушал, иногда задавал вопросы, очень много шутил, обстановка была исключительно непринужденная. Создавалось впечатление, что мы с товарищем Серго встречались не раз и уже давно знакомы.

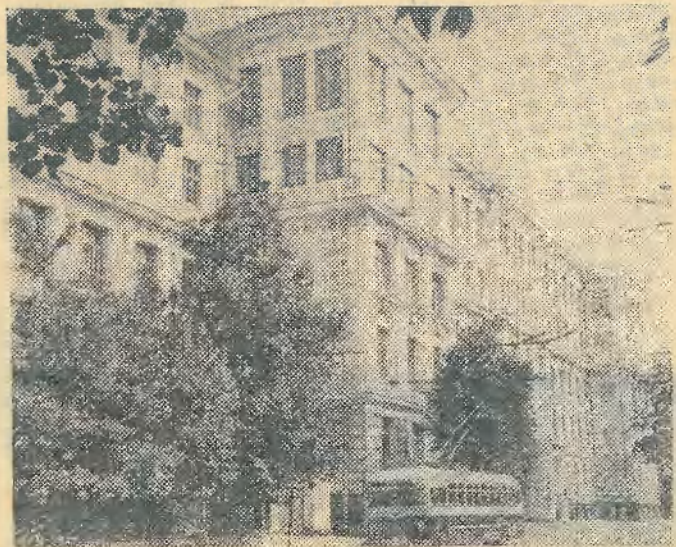
Орджоникидзе очень хорошо умел распознавать людей. Он с исключительной теплотой обратился к проф. Павлу Полиэктовичу Шорыгину после его

очень резкой речи, в которой т. Шорыгин не пощадил целый ряд ответственных работников наркомата, нарушавших законы в отношении руководства вузами. «Хорошо, профессор Шорыгин! Я приму меры к устранению тех безобразий, о которых вы говорили. Благодарю вас на ваши правдивые замечания».

Мы побыли у Серго примерно часа полтора, но никто из нас времени не замечал. В заключении беседы Серго попросил нас побольше работать над такими вопросами, как получение жидкого топлива и т. д. Ушли мы от Серго поистине окрыленные, полные планов будущих работ.

Товарищ Орджоникидзе после нашего посещения отменил всякие «реорганизации», дав этим возможность работникам института сосредоточить все свое внимание на улучшении как учебной, так и научно-исследовательской работы.

Много лет прошло с тех пор, как мы были у Серго, прося его вмешаться в дела нашего института, обращались к нему за помощью, но впечатление от этой встречи с командармом промышленности т. Орджоникидзе таково, что кажется, будто это было только вчера.



МХТИ — сейчас.



## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ УЧЕНЫМ



Многие студенты-первокурсники выражают желание заниматься научной работой. Несмотря на небольшой еще багаж знаний студентов нового пополнения, подобное желание понятно и похвально.

Современный инженер — это исследователь. Учеными не рождаются — ими становятся в процессе длительного и упорного совершенствования. Чем раньше студент приобщается к науке, тем более полноценным специалистом он заканчивает вуз.

Не мало студентов Менделеевского института, начавших работать на первом курсе в научном студенческом кружке, успешно завершили учебу и продолжают вести эффективное научное исследование. Научный студенческий кружок на кафедре общей и неорганической химии имеет целью помочь энтузиастам-химикам младших курсов включиться в научную работу и осваивать ее премудрости.

В минувшем году участники кружка познакомилась с элементами стеклодувного дела, а также осваивали методы работы с научной литературой (с помощью старшего библиотекаря Е. Благословенской). Кружковцы готовили обзорные рефераты на избранные ими научные темы и докладывали их на кружке. Ин-

тересное сообщение сделал студент А. Цепков (Ф-12) на тему «Меченые атомы и их применение в научных исследованиях». Студент Д. Шапиро (О-13) сделал сообщение о хелатных комплексах; студентка Н. Назарова (С-13) — о кислородных соединениях кремния; студентка И. Чуева (С-13) — о ситаллах и др.

Многие студенты докладывали подготовленные ими рефераты на кафедре. На занятиях кружка также делали сообщения о своей работе студенты старших курсов, которые продолжают вести экспериментальные исследования на кафедрах: Аранович (5-й курс) рассказал о сложных органических соединениях, Соловьева (3-й курс) — о смешанных растворах и так далее.

Активное участие в работе научного студенческого кружка требует дополнительных усилий. Но несмотря на большую учебную нагрузку, многие студенты-энтузиасты справляются с научной работой и с учебой.

2 октября в 17.30 в аудитории 509 научный студенческий кружок по общей химии собирается на свое первое занятие в новом учебном году. Приглашаем студентов-первокурсников включиться в работу кружка!

И. РУЗАВИН, доцент.



## ТАК ПРОШЛА ВЕСЕННЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СРЕДНИЙ БАЛЛ — 3,90, МОГЛО БЫТЬ ЛУЧШЕ!

Весенняя сессия на факультете технологии топлива принесла ряд огорчений. Мы ожидали улучшения показателей учебы, и для этого были основания. Учебная комиссия, возглавляемая студентом группы Т-32 В. Коганом, старалась оперативно решать вопросы текущей учебы, много раз разбирала положения дел на каждом курсе и в группах, намечала меры по устранению недостатков и контролировала их выполнение. Тем не менее эта большая работа не принесла должных результатов. Средний балл на факультете по сравнению с прошлым годом несколько снизился (3,90 против 3,99), как и абсолютный перевод (87,7 против 93,9%).

Причин этому много, — о большинстве из них говорилось уже не раз, поэтому остановлюсь только на некоторых.

Главным бичом остается недисциплинированность, нежелание трудиться в полную силу. Оправдываясь, студенты заявляют о перегрузке, недостатке времени, случайных двойках и так далее. Особенно «отличился» неуспеваемостью бывший первый курс. Результаты сдачи им сессии наиболее плачевны: 21 студент из 77 имели задолженность, 10 человек были отчислены из института. Средний балл — 3,57 — является самым низким за последние несколько лет. К сожалению, как показывают первые результаты этого семестра, студенты не собираются сделать должные выводы.

О бывшем втором курсе писалось уже много. Значительных улучшений здесь нет, за исключением группы Т-23, закончившей сессию без двоек. Как всегда, студенты Сысков, Крюкова, Сухаре-

ва, доставляющие массу хлопот, продолжают халатно относиться к занятиям. Впереди у этого курса еще не один трудный семестр. Ребятам нужно правильно спланировать свое время, чтобы учиться успешно. Приятно поздравить И. Соколову, М. Горшкову, А. Мищенко, которые возглавляют отряд лучших студентов своего курса. Хорошо бы, если бы их примеру последовали все остальные.

Третьекурсники плохо сдали экзамен по процессам и аппаратам. Привычка готовить материал только по лекциям, не заглядывая в книги, весьма подвела их. К тому же, ряд студентов (Гольдина, Григорян, Азарова и некоторые другие), не отличаясь добросовестностью, прибегают ко всякого рода ухищрениям, чтобы облегчить сдачу сессии. Одна из них — Азарова — исключена из института. Весьма слабо работавшие в семестре Агачев и Лукин, естественно, плохо сдали и сессию.

Четвертый курс занимался более или менее успешно (исключение — Снегирева из

Т-41). Хотя оценки студентов, особенно в группе Т-43, могли бы быть лучше.

Отмечу еще одну причину, мешающую нормальной учебе, — недостаточную требовательность самих студентов к своим товарищам. Это бывает заметно даже в работе старост и комсомольского бюро. Слишком часто ребята всепрощенчески подходят к нарушителям учебной дисциплины, как, например, староста группы Т-32 Шамтов.

Или взять вопрос о стипендиях. Комсомольские бюро и учебная комиссия часто берут под свою опеку студентов, которые не только не улучшают свою учебу, но часто и ухудшают ее. С такими студентами, как Захарченко, Румянцев, Баркува, Мясникова, Мартынова, Гончарова и многие другие настоящий комсомольский разговор необходим.

Надеюсь, что в текущем году наши общественные организации будут еще с большей требовательностью заниматься вопросами учебы.

А. СЕМЕНИХИН,  
заместитель декана.

## ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Факультет химической технологии силикатов закончил весеннюю экзаменационную сессию со следующими результатами: абсолютный перевод 89,5%, число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, 44,6%, средний балл 3,96.

Что можно сказать об этих результатах? По сравнению с прошлым учебным годом произошло некоторое ухудшение показателей. Если проанализировать положение на отдель-

ных курсах, то оказывается, что основное снижение показателей произошло за счет первого и третьего курсов. Так, на первом курсе снизился абсолютный перевод с 81,6 до 75,6%, а на III курсе число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, снизилось с 48,5 до 29,5%. Безусловно, это заметно отразилось на общих показателях факультета. Что касается второго и четвертого курсов, то их результаты также несколько хуже прошлогодних, хотя и в не такой степени. Первый курс очень плохо сдал физику, достаточно сказать, что этот предмет не сдало 27 человек, из них 20 остались с задолженностью после окончания сессии. Успеваемость по этому основному предмету до сих пор вызывает тревогу у преподавателей, тем более, что и по текущей успеваемости в семестре результаты были далеко не блестящими. Следовательно, студенты не сделали соответствующие выводы во время семестра, что сказалось на результатах экзаменов.

На третьем курсе особенно «отличилась» группа С-31, получившая на экзамене по процессам и аппаратам две неудовлетворительные оценки и семь — на экзамене по промышленной электронике. Студенты в прошлом третьем курса (ныне четвертого) достаточно хорошо подготовлены, и вряд ли такие результаты их самих устраивают.

В числе студентов, показавших себя с хорошей стороны во время сессии, следует назвать Козиную В. А. (С-11), Лисова М. Ф. (С-13), Катаржанову Т. С. (С-15), Кузнецову А. И. (С-21), Соловьеву Л. И. (С-21), Смельтер О. А. (С-31), Молоканову Г. Г. (С-22), Филиппову Л. С. (С-33), Китайгородскую И. Г. (С-34), Смулянского И. Б. (С-41), Журба Э. Н. (С-41), Федотова А. В. (С-42), Коновалову В. А. (С-43), Турикову Г. В. (С-44), Красноперову Е. Е. (С-44), Мурашева В. А. (С-53), Прохорова Г. Н. (С-54) и других.

В. КАУШАНСКИЙ,  
заместитель декана фак.  
химической технологии  
силикатов.

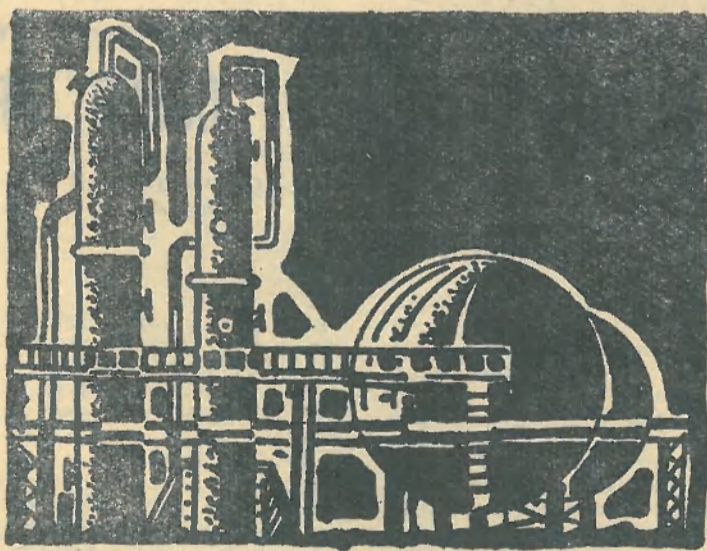
## МЫ БЫЛИ НА КАЛУЖСКОМ ХИМИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ

Поезд в Ивано-Франковск прибыл без опозданий. Десять парней и четырнадцать девчат вышли на платформу. Далее путь лежал на автобусе в г. Калуга. Доехали благополучно и были размещены по общежитиям.

Практику проходили на Калужском химико-металлургическом комбинате, которому в 1969 году исполнилось 100 лет. Вначале это был очень доходный рудник, на котором работали в основном поляки, добывая пищевую поваренную соль и калимагнезию, как удобрение. В настоящее время этот рудник превращен в опытно-промышленную обогатительную фабрику по переработке руды (каинита) мощностью 300 тыс. тн./год. Комплексная переработка руды проводится в три стадии: производство поваренной соли, калимагнезии и хлористого магния. В дальнейшем хлористый магний идет на электролизное производство чистого магния. Даже нерастворимые компоненты руды — галлит и полигаллит — на обогатительной фабрике используются в производстве.

Для изучения студентам были предложены две стадии производства: получение поваренной соли и калимагнезии. Здесь встречаются все виды оборудования, с которыми студенты знакомы при теоретическом изучении курса «Процессы и аппараты», а также разнообразные процессы: добыча руды, дробление, транспортировка (ленточная,



шнековая и ковшовая), растворение, фильтрация, отстаивание, перемешивание, теплообмен, выпарка, сушка и другие.

Ребята дублировали рабочие места, работая вместе с аппаратчиками в различных отделениях. Такой метод является наиболее эффективным в усвоении технологических процессов. А когда начался капитальный ремонт, студенты оказали помощь дирекции в реализации готовой продукции. За эту работу дирекция отметила группу студентов, таких как А. Я. Каплун, А. С. Баранов, М. А. Мальков, Е. В. Гусев и другие. Они были

награждены денежной премией. Им была также вынесена благодарность от лица партийной, профсоюзной и комсомольской организаций.

Свободное время студентов было насыщено различными мероприятиями: туристическим

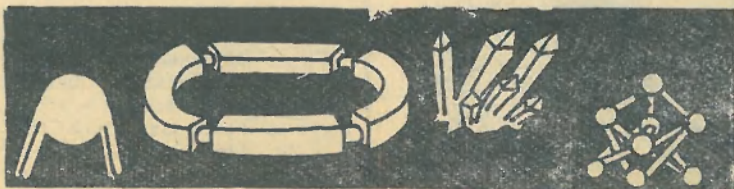
походом в горы, подъемом на вершину «Сивуля» (1818 м), поездкой по «Прикарпатью» и «Закарпатью» на специально выделенных комбинатом автобусах.

С комсомольской организацией комбината наши студенты установили прочную связь. Комсомолки В. Ф. Гришукова, Л. В. Горбань и Г. И. Хомякова выполнили задание комитета ВЛКСМ института по проведению бесед на общественно-политические темы в различных цехах комбината.

В программу практики входило также посещение других предприятий. Следует отметить очень интересные экскурсии на Домбровский карьер, обогатительную фабрику и магниевый завод.

Таким образом, к концу практики программа была выполнена; студенты своевременно оформили отчеты и успешно сдали зачеты. В заключение следует отметить, что студенты группы С-33 показали образцовую дисциплину на производстве и культурное поведение в быту.

А. ФОРМЕНОВ, аспирант.





ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

# ДИАЛЕКТИКА УСПЕХА

КИЙ - ОСТРОВ

## ПОЛНЫ ВЫСОКИХ СТРЕМЛЕНИЙ

Много незабываемых впечатлений увезли с собой бойцы реставрационного строительного студенческого отряда. Великолепная природа русского Севера никого не оставляет безучастным. Места такие, что просто мечтаешь еще раз к ним вернуться. Ребята из Кий-отряда в разные годы его работы побывали на Соловецких и Заяцких островах, путешествовали по реке Онеге и Поморью, были в Каргополе, Бурчасове и других местах. Все они славятся уникальными архитектурными ансамблями, которые тесным образом связаны с историей нашей Родины. Но главное, это, конечно, Кий-остров. И, возвращаясь из различных экскурсий и экспедиций, студенты говорят: «А все-таки наш Кий лучше!».

Говорят так, имея в виду Кийский монастырь, памятник архитектуры XVII века. Известный исторический памятник восстанавливается нашими руками. И особенно большое впечатление производят арки, своды, стены, детали интерьера монастыря, в реставрацию которых вложен твой труд.

Очень непохожими друг на друга были отряды Кий-68, Кий-69, Кий-70. В 1969 году, когда создавался наш отряд, мы очень беспокоились, что скажут о нас бойцы прошлогоднего отряда. Они были первооткрывателями, и авторитет их был безусловным.

Перед началом работы. Командир отряда совхоза «Коммунарка» В. Лаптев спешит на участок.



Думали над достоинствами работы таких ребят, как Е. Юртов, С. Певцов, А. Жаров, А. Солдатов, А. Сарсенов, В. Шкинев, Ю. Кручинин, П. Иванов, А. Иванов и других лучших бойцов.

Нам первым предстояло начать восстановление стен, арок и сводов монастыря. Учитывая плохое снабжение острова строительными материалами, было о чем побеспокоиться. Необходимо было подготовить ребят в школе каменщиков-реставраторов. Такие занятия, хотя и знакомят с реставрационными работами, но, конечно, практических навыков не дают.

Прошел 69-й год, и на смену ветеранам пришли отзывчивые, целеустремленные ребята С. Иванов, М. Дубашинский, В. Харченко, О. Клеева, В. Морозова, М. Горшков, М. Ерошин, В. Копылов. Нарядом с профессионалами трудились студенты: плотник А.

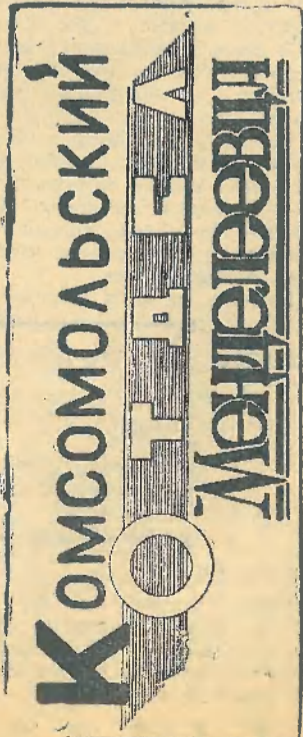
Жаров и высококвалифицированные каменщики М. Горшков, В. Харченко, О. Клеева. Уверен, что и в 71-м году реставраторам будет чему поучиться у отряда Кий-70. Сейчас можно утверждать, что никаким элементам ансамбля не грозит в ближайшее время разрушение, но это не значит, что работа следующих отрядов будет менее напряженной.

Кстати, для Кий-острова вообще характерна тяжелая, физическая работа. И очень часто, находясь среди такой красоты, ребятам некогда было даже полюбоваться ею: все свободное время отнимала работа. Кий-отряд должен трудиться без выходных, по 10 часов в день. А такие работы, как гашение извести, разгрузка кирпича, цемента, извести, производятся, как правило, ночью. На разгрузке работает весь отряд, а известь гасят 4 добровольца, которые спят потом 2 часа после подъема. Взамен отработанных выходных дней, в конце июля объявляются 3 дня отдыха, во время которых отряд совершает экскурсии.

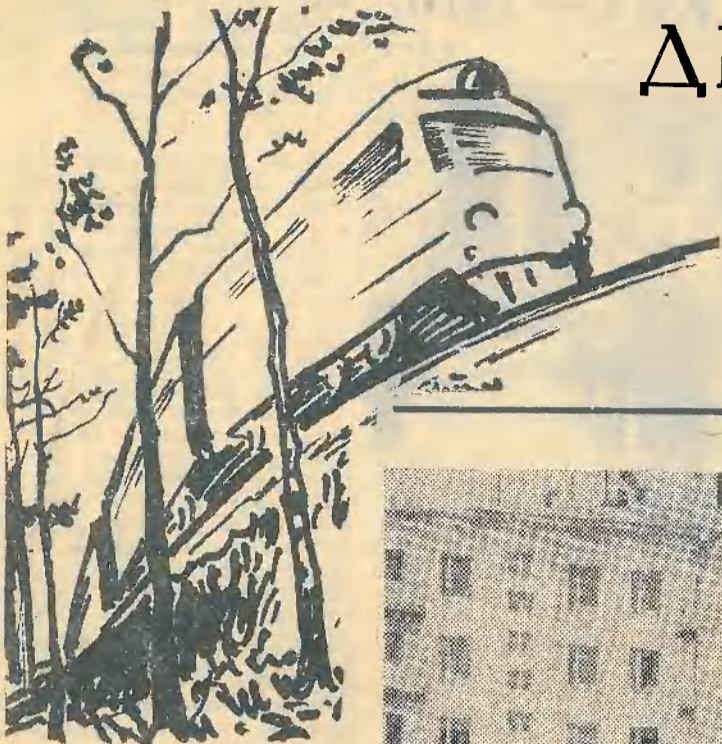
В этом году освоена 71 тысяча рублей.

Кий-отряд очень силен своей преемственностью. Как правило, 10—12 человек едут на остров второй раз. За 3 года здесь побывало 65 человек и большинство бойцов прежних лет и сейчас в курсе всех дел отряда. Через 2—3 года наступит день, когда монастырь на Кий-острове станет крупным историческим и архитектурным памятником, восстановленным комсомольскими отрядами студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

**В. КОФМАН,**  
командир РССО «Кий-70»,  
выпускник МХТИ.



**А. ГУРДЖИ,**  
комиссар отряда.



### БЫЛ И ЛАЗУРНЫМ ЕНИСЕЙ...

Кончилось еще одно целинное лето физхимиков. Бывшие «молодые» стали «стариками» и уже немного свысока смотрят на I курс—полноценные отряда в следующем году.

Да, ребята действительно повзрослели—это видно и по мозолистым рукам и по особому, целинному подходу к любому делу.

Трудно было попасть в отряд—еще труднее было работать. Наш отряд был самым «молодым» за все время существования физхимовских сибирских отрядов,—средний возраст бойцов едва достигал 19 лет. И естественно, что первые две недели целиком пошли на обучение плотничному делу: знакомство с брусом, топором и «лиственной» (так мы называли неподатливую, сучковатую и тяжелую лиственницу).

Что же касается комиссарской работы, то уже в день приезда была проведена товарищеская встреча по волейболу со студентами местного пединститута, а через пять дней бойцы отряда начали заниматься с выпускниками школ города, готовить их в вузы.

Наши курсы пользовались большим успехом у местных ребят и дали отличные результаты—подавляющее большинство занимавшихся поступило в институт.

Впервые в практике нашего строительного отряда были организованы пионерские лагеря-спутники, где всю работу с пионерами проводили менделеевцы. Выезды в тайгу, веселые и шумные дни рождения, вряд ли кто-нибудь забыл и енисейские танцы.

Был и лазурный Енисей, и горячий трудовой пот, первый концерт агитбригады и первое «ура» у законченного объекта. Но быстро промчались два месяца. Вот и спуск флага, торжественный ужин, самолет, Москва.

Новых вам трудовых побед, новых жизненных находок и отличного настроения весь год, бойцы «Енисейска-70».

**Н. БОГДАНОВ,**  
студент, комиссар отряда



## 140 КИЛОМЕТРОВ ОТ ПОЛЯРНОГО КРУГА

Мне хочется немного рассказать о работе отряда в этом году. Взгляните на карту—Туруханск отстоит от полярного круга всего на 140 км. Так далеко не забирался еще ни один отряд нашего института.

По пути мы еще не совсем четко представляли, что нас ожидает. Командир успокаивал: «Все должно быть в порядке». Договор заключен, материалы на месте (проверил лично), квартиры должны все подготовить уже давно, да и руководит ими отрядный мастер, опытный целинник.

Встретил нас Туруханск не очень гостеприимно—тучами комаров и тусклым нависшим небом. И еще в первые дни было трудно привыкнуть к белым ночам.

Но на эти трудности обращать внимания было некогда. Надо было работать. На высоком берегу Енисея прокопаны траншеи, кое-где стоит покосившаяся опалубка—это будущий банно-прачечный комбинат. Наша задача—залить фундамент и возвести кирпичные стены под самую крышу. Успеем ли? Должны. Штаб принимает решение работать в две смены. Постепенно

но работа входит в нормальный ритм. Когда минули авральные дни, отряд начал работать в одну смену. Мы многого не ждем. В отряде 55 человек, и только 17 из них бывали прежде на целине. Основную массу бойцов составили ребята, впервые взявшие в руки инструменты строителя.

Приходится учиться на ходу. Всему. И как заливать бетон, и как ставить опалубку, и как месить раствор и еще многому. Постепенно приходит сноровка, умение. Главное на целине—желание трудиться, находить радость в труде, постоянно чувствовать поддержку товарища, свою необходимость в общем для коллектива деле, знать, что в любой момент тебе может прийти на помощь настоящий друг.

В отряде 12 девушек. 8 из них работают на объекте, 3—повара и 1—врач. Каждый год многие девушки просятся в отряд: в Сибирь, на Север,—в страну романтики. Но романтика—романтикой, а девушкам приходится на стройке не легко.

Несмотря ни на что, наши студентки редко относятся к целине как к летнему отдыху,—почти всегда как к тяжелой, но нужной работе! Работа—это прежде всего средство воспитания, закалки характера. Под таким углом зрения рассматривается и общественная работа в отряде. Это выступления агитбригады и работа воспитателей на детской оздоровительной площадке, и вечера отдыха, и футбольные встречи, и многое







## МАССОВОСТЬ — НАШ ДЕВИЗ

Ни один вид соревнований не может сравниться по своим масштабам с кроссом. Именно массовость — его отличительная черта, именно массовость — одно из важнейших слагаемых успеха в состязании спортивных коллективов.

18 сентября в парке культуры и отдыха Тимирязевского района состоялась лично-командные соревнования по кроссу МХТИ им. Д. И. Менделеева, в которых приняло участие 1105 человек. Девушки состязались на пятисотметровой дистанции — чемпионкой института стала студентка ИФХ факультета Н. Виноградова (Ф-12) с результатом 1 мин. 32 сек., второе время заняла Н. Бунтина (О-33) и третья — Е. Федотова (Н-11) — 1 мин. 36 сек.

На дистанции 1500 метров уверенную победу одержал студент вечернего факультета О. Иванов — 4 мин. 25 сек. Результат второго призера, К. Титова (Т-21) — 4 мин. 45 сек. и третьего, С. Соколова (И-13) — 4 мин. 47 сек.

Как известно, из «Положения о юбилейной спартакиаде института 1970 года» общекомандные результаты соревнований по кроссу оцениваются по двум показателям: массовость и средний технический результат участников зачета.

Победитель соревнований — коллектив ИХТ факультета — был действительно на высоте, превзойдя соперников по обо-

им показателям, второе место заняли студенты факультета технологии органических веществ, третье — факультета технологии топлива, четвертое — неорганики, пятое — физхимики и последнее — победители весеннего кросса прошлого учебного года — силикатчики.

А. АЛЕКСАНДРОВ,  
студент.

## ПРАГА — МОСКВА — 1970



## НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ ОТДЫХ

15 сентября 1970 года на заседании кафедры аналитической химии состоялись проводы на пенсию старейшего сотрудника института и кафедры доцента Юрия Яковлевича Михайленко.

Ю. Я. Михайленко начал свою работу на кафедре общей и неорганической химии нашего института, а затем, с момента образования кафедры аналитической химии, работает на ней. Юрий Яковлевич прекрасный педагог, высококвалифицированный специалист, человек большой души, хороший товарищ. Всю свою сознательную жизнь он посвятил благородному делу обучения и воспитания молодых специалистов. За большие заслуги в деле подготовки и воспитания кадров Юрий Яковлевич награжден орденом Ленина. Ю. Я. Ми-

хайленко обладает способностью не только передавать свои знания, но прививать любовь к предмету, который он ведет. Среди преподавателей кафедры многие еще студентами под руководством Юрия Яковлевича начали изучать курс аналитической химии и избрали ее в дальнейшем своей специальностью. Научные интересы Юрия Яковлевича связаны со спектральными методами исследования, им возглавлялась на кафедре группа сотрудников, специализирующихся в этой области.

Весь коллектив кафедры аналитической химии желает Юрию Яковлевичу хорошего настроения, бодрости, здоровья и надеется, что Юрий Яковлевич будет нам помогать в решении ряда вопросов.

Коллектив кафедры.

«Летним вечером, тронутая дыханием близкой осени, Прага была в голубоватой дымке, как зреющий виноград, пьянила как вино: хотелось смотреть на нее до скончания веков» — это строки из «Репортажа с петлей на шее» Ю. Фучика.

Прага не давит на вас мишурным блеском рекламы или сверхмодерной архитектурой. Совсем наоборот, — в первый вечер Прага кажется городом обыденным, несколько сырым и даже грустным. Она рано засыпает: 10 вечера, а в окнах квартир уже нет света.

Утро осязается как-то мгновенно: выйдешь на улицу и остановишься — в легкой пелене рассвета стоят Градчаны, Пражский Кремль. Вспоминаешь веселого маленького трубочиста из детской сказки, его грезы о простой пуговице, его песню о рыцаре с добрым сердцем — Далиборе. В Пражском Кремле вам покажут подземелье, где был заточен рыцарь; по сей день гости Кремля «отдают выкуп» за Далибора, бросая монеты в провал бывшего королевского подземелья. Не только сказаниями прошлых веков живут Градчаны. Исторические события совершаются в этих стенах и сейчас. Так, в мае нынешнего года во Владиславском зале пражского Града был подписан новый договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и Чехословакией. Спускаемся к Влтаве. Вот и Карлов мост — легендарный символ Златой Праги.

Почему-то всегда тихо над Карловым мостом, и позеленевшие от времени статуи святых провожают нас грустными молчаливыми взорами. Вы-

ходим на Староместскую площадь: здесь к башне прикреплена огромная мемориальная доска с начертанными на ней словами благодарности войскам маршала Конева, спасших Прагу от разрушения весной сорок пятого года. Минувя старые сторожевые ворота, выходим на Воцлавскую площадь — деловой центр Праги. Святой Воцлав сменил квалификацию: сегодня он «покровительствует» строительству, вокруг статуи кипит стройка. Слева от него строится здание народного парламента, справа идет строительство станции метро.

Мы идем к остановке трамвая, наш номер — одиннадцатый, мы едем на площадь Октябрьской революции. За свободную Прагу, за то чтобы площадь в Праге можно было назвать именем Великой революции, погиб сентябрьским утром 1943 г. в стенах берлинского гестапо чешский патриот-антифашист, большой друг нашей страны Юлиус Фучик. В «Слове перед казнью» он писал: «Жили мы для радости, за радость шли в бой, за нее умираем. Пусть поэтому печаль никогда не будет связана с нашим именем».

Прагу семидесятого года мы запомним веселой.

А. ЖУКОВ,  
аспирант.



«Работа делает свободным» — эта циничная надпись над входом в фашистский застенок и сейчас заставляет задуматься над страшным временем оккупации Чехословакии гитлеровской Германией.

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ — МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

### ГАБРОВСКИЕ УЛОВКИ

На юге Болгарии находится небольшой город Габрово. Этот город славится своими великолепными тканями. Однако он не может одеть нашу обновляющуюся планету... Габровская обувная индустрия может достичь небывалого размаха. Однако всех не обуешь. А габровские шутки могут рассмешить все человечество. Вообще смех во всех веках был и будет самой стабильной валютой.

Предоставляем слово ГАБРОВЦАМ.

его дворе зарыт клад. Клад он предложил разделить поровну.

— Не верь, хозяин, этому константинопольскому ходже. Он такое же письмо написал одному габровцу. Я ему целый колодец выкопал, да так ничего и не нашел.

#### ПАРИКМАХЕР И ГАБРОВЕЦ

— Вас погудить?  
— Это входит в цену бритья?  
— Да.  
— Тогда, прошу вас, заверните мне пудру для жены.

#### УРОК

Сосед деда Миню, не вернув долга, решил попросить у него займы еще раз. Старик его выслушал и велел взять из ящика необходимые деньги.

— Но здесь нет никаких денег! — возмутился сосед, открыв пустой ящик.

— Откуда им взяться, раз ты их не вернул, — невозмутимо ответил ему дед Миню.



#### ДВА САПОГА ПАРА

Как-то к известному габровскому торговцу и ростовщику деду Миню Поп приехал в гости его поставщик. Поужинав, они уселись на рожок и завели разговор. Через некоторое время Миню Поп погасил лампу и сказал:

— Нечего понапрасу жечь керосин. Мы и так хорошо слышим и понимаем друг друга.

Беседа кончилась. Гость собрался уходить. Хозяин хотел было зажечь лампу.

— Погоди! — остановил его гость. — Пока мы сидели в темноте, я снял штаны, чтобы зря не протирался.

И гость натянул шаровары.

#### ОДНОГО ДОСТАТОЧНО

— У тебя есть фотокарточка твоих близких?

— Вот она!

— Но здесь только один!

— Достаточно. Другой точно в точь похож на него.

#### ОПОЗДАЛ

Один человек из города Елены решил скитриться. Позвал он цыгана и рассказал ему, что, судя по письму константинопольского ходжи, в

## ПРАВО НА СТИПЕНДИЮ

— Каждое высшее учебное заведение имеет строго определенный стипендиальный фонд. Исходя из этого фонда, в вузе определяют число студентов, которых можно обеспечить стипендией. В первую очередь ее дают тем, кто во время очередной сессии сдал все экзамены на хорошо и отлично, а в отдельных случаях и получившим удовлетворительные оценки.

Назначение стипендии зависит и от материального положения студента. Размер дохода на одного члена семьи, который дает право на получение стипендии, законодательством не установлен. Его определяют в каждом высшем учебном заведении, учитывая стипендиальный фонд и сравняв материальное положение студентов.

Решение стипендиальной комиссии, отказавшей в стипендии, можно обжаловать ректору вуза, который вместе с общественными организация-

ми выносит окончательное решение.

— Кто из студентов имеет право на получение стипендии независимо от своего материального положения?

— Этим правом пользуются Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда; лица, направленные в вузы промышленными предприятиями, совхозами и колхозами; глухонемые и слепые студенты; бывшие воспитанники детских домов и школ-интернатов (сироты), имеющие успеваемость не ниже удовлетворительной.

— Получают ли стипендию студенты, находящиеся в академическом отпуске по болезни?

— Нет, в этом случае стипендия не выплачивается.

— Если студент получает пенсию по случаю потери кормильца, имеет ли он право на стипендию?

— Пенсия по случаю потери кормильца выплачивается

#### НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

до 18 лет. Студентам, получающим эту пенсию, стипендия назначается на общих основаниях с учетом их успеваемости и материальной обеспеченности.

— Как выплачивается стипендия студентам во время отпуска по беременности и родам?

— Действующее законодательство предоставляет студентам, так же как женщинам-работницам и служащим, декретный отпуск на 56 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов. При ненормальных родах, при рождении двух и более детей послеродовой отпуск увеличивается до 70 календарных дней. Стипендия во время декретного отпуска выплачивается только тем студентам, которые получали ее и до отпуска.

Редактор Б. В. ГРОМОВ