



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 16 (206)

27 мая 1938 г.

Цена № 5 коп.

Речь тов. Сталина

на приеме в Кремле
работников высшей школы
17 мая 1938 г.

Товарищи!

Разрешите провозгласить тост за науку, за ее процветание, за здоровье людей науки.

За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой (аплодисменты).

За процветание науки, той науки, которая не дает своим старым и признанным руководителям самодовольно замыкаться в скорлупу жрецов науки, в скорлупу монополистов науки, которая понимает смысл, значение, всемогущество союза старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущее принадлежит молодежи от науки (аплодисменты).

За процветание науки, той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки (аплодисменты).

Наука знает в своем развитии не мало мужественных людей, которые умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему. Такие мужики науки, как Галилей, Дарвин и многие другие общеизвестны. Я хотел бы остановиться на одном из таких корифеев науки, который является вместе с тем величайшим человеком современности. Я имею в виду Ленина, нашего учителя, нашего воспитателя (аплодисменты). Вспомните 1917 год. На основании научного анализа общественного развития России, на основании научного анализа международного положения Ленин пришел тогда к выводу, что единственным выходом из положения является победа социализма в Рос-

сии. Это был более, чем неожиданный вывод для многих людей науки того времени. Плеханов, один из выдающихся людей науки, с презрением говорил тогда о Ленине, утверждая, что Ленин находится «в бреду». Другие, не менее известные люди науки, утверждали, что «Ленин сошел с ума», что его следовало бы упрятать куда-нибудь подальше. Против Ленина были тогда все и всякие люди науки как против человека, разрушающего науку. Но Ленин не убоился пойти против течения, против косности. И Ленин победил (аплодисменты).

Вот вам образец мужа науки, смело ведущего борьбу против устаревшей науки и прокладывающего дорогу для новой науки.

Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общеизвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела. Здесь за общим столом сидят товарищи Стаханов и Папанин. Люди, неизвестные в научном мире, не имеющие ученых степеней, практики своего дела. Но кому неизвестно, что Стаханов и стахановцы в своей практической работе в области промышленности опровергли существующие нормы, установленные известными людьми науки и техники, как устаревшие, и ввели новые нормы, соответствующие требованиям действительной науки и техники? Кому неизвестно, что Папанин и папанинцы в своей практической работе на дрейфующей льдине мимоходом, без особого труда, опрокинули старое представление об Арктике, как устаревшее, и установили новое соответствующее требованиям действительной науки? Кто может отрицать, что Стаханов и Папанин являются новаторами в науке, людьми нашей передовой науки?

Вот какие еще бывают «чудеса» в науке.

Я говорил о науке. Но наука бывает всякая. Та наука, о которой я говорил, называется **ПЕРЕДОВОЙ** наукой.

За процветание нашей передовой науки!

За здоровье людей передовой науки!

За здоровье Ленина и ленинизма!

За здоровье Стаханова и стахановцев!

За здоровье Папанина и папанинцев! (аплодисменты).



Резолюция митинга

Заслушав сообщение т. Пильского о работе Первого всесоюзного съезда работников высшей школы, митинг профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих Московского химико-технологического института им. Менделеева отмечает, что за 20 лет социалистического строительства под руководством великой партии Ленина—Сталина в СССР создана мощная сеть высших учебных заведений, охватывающая 550 000 учащихся.

Правительства фашистских стран направляют все свои силы на империалистическую войну, на ликвидацию всех элементов культуры и цивилизации. В капиталистических странах вследствие кризиса и жестокой эксплуатации трудящихся деградирует культура, наука и просвещение. И только у нас, в нашей стране, освобожденной от оков капитализма, процветает подлинная культура, наука и просвещение.

Право на образование — это неотъемлемое право, завоеванное всеми трудящимися СССР и записанное в великой Сталинской Конституции.

Нет в мире другой такой страны, где для творческой деятельности человека открывался бы такой простор, как у нас. В капиталистических странах интеллигенция, деятели науки и техники, литературы и искусства оторваны от народа. Советская интеллигенция, наоборот, связана с народом теснейшими узами, идет нога в ногу с ним, разделяет его великие идеалы, отдает все свои знания, мысли и чувства массе строителей социализма.

Банда наемных негодяев, презренных троцкистско-бухаринских и буржуазно-националистических шпионов и провокаторов немало вредила в высшей школе. Они запугивали учебные планы, срывали подготовку преподавательских кадров и выпуск учебников, запугивали план приема студентов во вузы и т. д.

Коллектив Менделеевки еще более развернет активную работу по ликвидации последствий вредительства, по лучшей организации и проведению экзаменационной сессии, по подготовке к новому учебному году.

Коллектив Менделеевки развернет борьбу за создание лучших учебных программ, за создание хорошего советского учебника.

Параллельно с этим мы поведем подготовку к проведению выборов в Верховный Совет РСФСР. Мы обязуемся все, как один, явиться на выборы и приложить всю энергию для победы блока коммунистов и беспартийных, которая вновь продемонстрирует перед всем миром нерушимое морально-политическое единство всего советского народа.

Мы отдаем себе полный отчет в тех больших недостатках, которые еще имеются у нас. Но у нас есть ясная программа действий и четкие директивы нашей партии, советского правительства об улучшении работы в высшей школе, о подготовке высококвалифицированных, беззаветно преданных делу Ленина — Сталина молодых специалистов. И с этим мы победим.

Мы должны еще выше поднять революционную бдительность, до конца выморочить из высшей школы остатки троцкистско-бухаринских и буржуазно-националистических агентов фашизма и в кратчайший срок ликвидировать последствия вредительства.

Мы обещаем, не покладая рук, крепить оборону нашей страны и превратить Менделеевку в несокрушимую крепость обороны.

Все силы, способности и знания, а, если понадобится, и жизнь каждый из нас готов отдать за дальнейший расцвет нашей родины, за укрепление ее священных границ.

Да здравствует наша славная высшая школа!

Да здравствуют люди передовой науки!

Да здравствует советское правительство и его руководитель т. Молотов!

Да здравствует ЦК нашей партии!

Да здравствует наш друг и учитель, вожь мирового пролетариата товарищ Сталин!

РЕЧИ тов. СТАЛИНА и тов. МОЛОТОВА — БОЕВАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

НА ПРИЕМЕ В КРЕМЛЕ

Трудно передать волнение и радость, охватившие меня, когда я был приглашен в Кремль на прием участников Первого всесоюзного совещания работников высшей школы руководителями партии и правительства. Заветная мечта видеть и слышать великого гения революции — нашего любимого учителя и вождя Иосифа Виссарионовича Сталина осуществилась. Этот день для меня является самым знаменательным, счастливейшим днем жизни.

Встреча эта еще раз подчеркивает любовь, внимание и заботу, которыми окружили высшую школу и ее работников партия, правительство и лично И. В. Сталин и его соратник — глава советского правительства В. М. Молотов.

Только у нас, в стране победившего социализма и подлинной демократии, может быть такое любовное, заботливое, товарищеское отношение к людям науки. Где, как не у нас, перед молодежью открыты широчайшие горизонты в овладении наукой и техникой?

Только в нашей стране, где наука освобождена от капиталистического гнета, где наука добровольно, а не по принуждению служит народу, где ей созданы все условия для творческой инициативы, — только в нашей стране возможно, что юноша и маститый профессор, академик и молодой ученый, практик и признанный теоретик в тесном союзе двигают науку вперед.

С большим нетерпением я ждал выступления И. В. Сталина. Грохом рукоплесканий, несмолкающими кри-

ками «ура», небывалым подъемом и энтузиазмом встретили участники совещания выступление товарища Сталина.

С напряженным вниманием я слушал речь. Казалось, что вокруг тебя никого нет. Только один человек и только его слова завладели всеми.

Речь товарища Сталина должна стать путеводной звездой в работе студенческой молодежи, молодых и убежденных сединами работников науки.

Незабываемые слова товарища Сталина, что передовой наукой может быть только та наука, которая «готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой». — эти слова нашего любимого учителя должны удееят энергию и волю к творческой работе всех работников высшей школы,

теснее и ближе связать науку с творческой инициативой трудящихся масс.

Отеческая забота о молодежи, ее научном росте, призыв к союзу молодых и старых работников науки, выраженные в словах товарища Сталина, что «будущность принадлежит молодежи от науки», должны зажечь энтузиазмом, революционным дерзанием и смелостью нашу молодежь — студентов, аспирантов и молодых научных работников и вызвать новый невиданный подъем плодотворной работы. На заботу и внимание товарища Сталина мы должны ответить обещанием учиться все лучше и лучше и строго выполнять это обещание. Мы должны стать достойными сынами нашей любимой, цветущей родины, беззаветно преданными делу Ленина — Сталина. Мы должны быть готовыми не только учиться и учить, но и в любую минуту стать на защиту наших священных границ от посягательств озверелых фашистских банд.

Через две недели начнутся экзамены — смотр работы всего коллектива института.

И будет недостойно менделеевцев и стыдно перед руководителями партии и правительства, если мы в ответ на такую заботу не покажем образцов работы, достойной сынов сталинской эпохи. Максимальной организованностью, мобилизацией усилий мы можем и сумеем добиться улучшения нашей работы.

Да здравствует великая партия большевиков, ведущая нас от победы к победе!

Да здравствует союз молодых и старых работников передовой советской науки!

Да здравствует В. М. Молотов, неустанными заботами которого окружена высшая школа и ее работники!

Да здравствует лучший друг работников науки и студенческой молодежи И. В. Сталин!

Д. ТРОИЦКИЙ.

Подготовиться к весенним экзаменам

Комитет по делам высшей школы отменил ранее широко практиковавшиеся дополнительные экзамены в начале каждого семестра. Это значит, что сейчас все экзамены должны быть сданы в установленный срок в течение июня. Отмена дополнительных экзаменов вызвана тем, что первый месяц каждого семестра, как правило, у большинства студентов уходил на подготовку к сессии. Это фактически сокращало учебный год на полтора — два месяца и способствовало нарушению трудовой дисциплины. В результате учебный план целиком не выполнялся.

В постановлении Комитета по де-

лам высшей школы ясно сказано, что студент, получивший неудовлетворительную оценку по двум и более предметам, исключается из института и лишь в исключительных случаях при наличии уважительных причин может быть оставлен на второй год. Переэкзаменовки по двум и более предметам, безусловно, не допускаются. В высшей школе не должно быть места студентам, систематически не работающим и не выполняющим учебного плана. Только планомерно и систематически работая, можно стать высококвалифицированным инженером.

Естественно возникает вопрос — как быть, если студент получит

неудовлетворительную оценку только по одному предмету? В постановлении Комитета по делам высшей школы указывается, что этим студентам директор назначает индивидуальный срок экзамена.

Однако не надо думать, что сдача одного предмета выльется в дополнительную осеннюю экзаменационную сессию. Сроки переэкзаменовок будут назначаться такие, чтобы не мешать регулярным занятиям студента, и какого-либо специального периода для этих переэкзаменовок назначаться не будет.

Проф. И. ХЛОДОВСКИЙ.

СДЕЛАЕМ МЕНДЕЛЕЕВКУ ПЕРЕДОВЫМ ВТУЗОМ

Первое всесоюзное совещание работников высшей школы поставило вопросы высшей школы в центр внимания всей страны. Выступления товарищей Сталина и Молотова, посвященные принципиальным вопросам развития советской науки, являются программными документами для всех нас.

Совещание смогло подытожить развитие советской школы за последнее десятилетие, за годы большевистских пятилеток.

Техническая реконструкция нашей страны была неотложной задачей. Нельзя было ждать, пока будут созданы новые кадры. Надо было учиться работать и работать, учась. Должны были овладеть техникой — стал программой подготовки новых кадров специалистов.

Итог этой работы подведен блестящим выполнением двух первых пятилеток и сформулирован в словах тов. Молотова: «Главной силой среди квалифицированных специалистов стали уже специалисты нового поколения, число которых растет с каждым днем». Новые, молодые специалисты, вооруженные знаниями в советской высшей школе, отлично овладевают руководством промышленностью. Выдвинутые партией и правительством на командные посты в

промышленности, они добились значительных успехов в выполнении производственной программы 1938 г. Этим они продемонстрировали свое умение работать. Вместе с ними сдала экзамен воспитавшая их советская высшая школа.

И наш институт немало сделал для подготовки новых инженеров и ученых. Но в свете сегодняшних задач мы работаем еще недостаточно хорошо.

Менделеевка должна ответить на заботу и внимание руководителей партии и правительства коренным улучшением подготовки инженеро-химиков. Мы должны выпускать высококвалифицированных специалистов, могущих стать подлинными командирами химических предприятий.

Но иногда об этом у нас забывают. Программы составлены так, что за время своей учебы в МХТИ студент недостаточно изучает химическую промышленность, в которой ему придется работать по окончании втуза.

В ряде специальных технологий немало времени уделяется изучению давно устаревших рецептов технологических процессов. В то же время не получают надлежащего отражения новейшие научно-технические достижения данной отрасли. Мы еще не

достигли такого положения, когда студент, оканчивающий втуз, находится на уровне новейших успехов данной специальности. Необходимо обеспечить такое изучение специальных технологий, при котором студент мог бы получить навыки работы и на заводе, и в исследовательской лаборатории. Необходимо ввести в план учебы научно-исследовательскую работу по данной специальности помимо дипломного проекта. Опыт показал, что надежды некоторых профессоров на то, что студент доучится на производстве, оправдываются далеко не в полной мере. Не всегда и не везде в процессе ежедневной производственной работы молодой инженер уделяет достаточно времени изучению новых достижений в данной области. Поэтому необходимо поставить работу института так, чтобы будущий инженер максимум сведений по своей специальности получал во втузе.

Надо поднять на высокий уровень общетехнологическое образование. Предусматриваемое новыми учебными планами увеличение часов по курсу общей химической технологии должно быть использовано для тщательного изучения химической промышленности. Качество лекций по этому курсу должно соответствовать сегодняшнему этапу развития мировой химической промышленности. Надо добиться систематического ознакомления студентов, изучающих этот курс, с химическими предприятиями разных отраслей, причем экскурсиями должны руководить ведущие работники

соответствующих специальных кафедр. Только тогда ознакомление с предприятиями превратится из своеобразной прогулки в подлинное изучение химической промышленности.

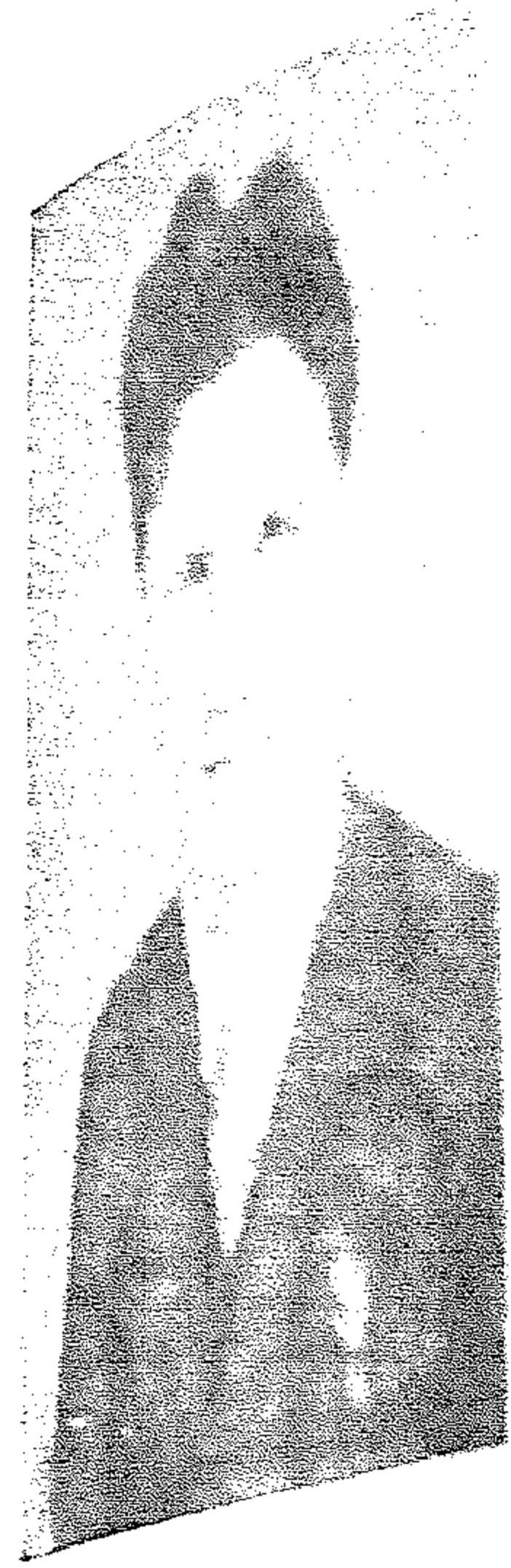
По целому ряду дисциплин, читаемых в нашем институте, нет хороших учебников, а по ряду очень важных дисциплин и совсем нет учебников. Студентам зачастую приходится работать по некоторым книгам, не всегда соответствующим учебным программам.

Профессура и преподаватели должны откликнуться на призыв тов. Молотова и обеспечить создание высококачественных советских учебников.

В своей речи тов. Молотов особо выдвинул вопрос об идейно-политическом воспитании и студенчества и преподавательского состава. За последнее время работа социально-экономических кафедр значительно улучшилась. Все же при ознакомлении с знаниями студентов последних курсов обнаруживается немало существенных пробелов в изучении курсов политэкономии, диалектики и ленинизма.

«Химики всегда должны искать», — эти слова тов. Кагановича должны стать девизом каждого химика. Пора, давно пора поднять научно-исследовательскую работу на такой уровень, чтобы Менделеевка смогла сделать свой вклад в создание передовой науки.

И. САНОВИЧ.



Члены участковой избирательной комиссии



Тов. Коршак — доцент.



Тов. Бредихин — рабочий-столяр.



Тов. Симская — ассистент.



Тов. Кауфман — студентка факультета 138.

Советский избирательный округ, гор. Москва

Рабочие, инженеры, техники и служащие Щепетильниковского трамвайного депо наметили кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР архитектора **АРКАДИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА МОРДВИНОВА**.

Из постановления общего собрания рабочих, инженеров, техников и служащих Щепетильниковского трамвайного депо.

Присутствовало 800 человек.

Обсудив вопрос о выдвижении кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР, общее собрание рабочих, работников, инженеров, техников и служащих Щепетильниковского трамвайного депо постановляет:

Выдвинуть кандидатом в депутаты

Верховного Совета РСФСР по Советскому избирательному округу от рабочих, работников, инженеров, техников и служащих Щепетильниковского трамвайного депо преданного социалистической родине, верного сына нашей большевистской партии Ленина — Сталина, непримиримого и беспощадного к врагам народа — тов. **Мордвинава Аркадия Григорьевича**, архитектора, знатного человека нашей страны, члена ВКП(б) с 1919 года, рождения 1896 года.

Просить товарища **Мордвинава Аркадия Григорьевича** дать согласие баллотироваться по Советскому избирательному округу г. Москвы в Верховный Совет РСФСР.

УСТРАНИЛИСЬ ОТ РУКОВОДСТВА РАБОТОЙ АГИТАТОРОВ

Наш комсомольский комитет вскрыл ряд существенных недостатков в системе агитационной работы на избирательном участке. Членам комитета пришлось признать, что ни они сами, ни комитеты факультетов не сделали руководства работой на участке своей первоочередной обязанностью.

Только потому возможны были такие факты, что в доме № 58 по Лесной улице в 9 квартирах до сих пор ни разу не были агитаторы.

Комсомольские комитеты факультетов самоустранились от повседневного руководства работой агитаторов, переложив ответственность на всякого рода уполномоченных.

Роль этих «ответственных» сводится к собиранию сводок. Они не проверяют работы агитаторов непосредственно на участке и не помогают им. И пользы от этих сводок пока мало. Сдаются они не всеми и нерегулярно. Представитель комитета ВЛКСМ т. Эпштейн не знает, что делается на участке. Сам он ни разу не был там. Только вследствие отсутствия действенного контроля тов. Эпштейн мог говорить на комитете о т. Чмелеве, Абрамове, Мокринском (II курсе), как о наиболее хорошо работающих. Между тем, эти товарищи признают, что в мае ослабили работу.

И неудивительно, что во многих квартирах еще не было агитаторов, а в других оказывается их бывало по несколько.

Необходимо в самое ближайшее время упорядочить прикрепление

агитаторов, учет и контроль их работы.

Члены комсомольских комитетов и комсорги должны сами бывать на участке.

Качество агитации не всегда на высоте. Неумение живо провести беседу приводит к жалобам на наблюдающуюся якобы инертность избирателей (т. Денисова, II курс).

Форм оживления и активизации агитационной работы много. Сами избиратели выдвигают их. Одни просят поговорить о международном положении, другие хотели бы послушать граммофонную запись доклада товарища Сталина, третьи хотят изучать ПВХО и т. д. Все это очень легко связать с изучением Положения о выборах. Лишь немногие агитаторы организуют экскурсии в музей, на выставку картин «XX лет РККА и Военно-Морского Флота» (агитатор т. Эдельштейн) и т. д.

Нельзя ограничиваться только показом кинокартин в нашем институте.

На заседании комитета ВЛКСМ было отмечено, что агитаторы не стараются поближе познакомиться со своими группами, не знают фамилий граждан своего участка. Это сделать нетрудно, и эффект будет значительный.

И за время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР и в самое последнее время накоплен большой опыт работы с избирателями. Его нужно всемерно использовать.

ГРИФЦОВ.

НАШИ ЗАДАЧИ НА ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Выборы в Верховный Совет РСФСР — ответственная политическая кампания. Коллективу нашего института доверен 46-й участок Советского избирательного округа г. Москвы. На этом участке мы должны организовать подготовку к выборам.

Сейчас менделеевцы работают среди так называемого неорганизованного населения (домохозяйки, пенсионеры и др.), руководя изучением избирательного закона. Но этим наша задача не ограничивается. В дальнейшем необходимо охватить всех избирателей.

Необходимо помнить и довести до сознания всех избирателей, что явка на выборы должна быть стопроцентная. Мы, агитаторы, обязаны так поставить работу, чтобы 26 июня все граждане нашего участка, как один, явились к избирательным урнам. Мало того. Надо добиться, чтобы не было ни одного недействительного бюллетеня. Мы должны быть уверены в том, что избиратели нашего участка будут голосовать за верных сынов партии Ленина—Сталина, за лучших из лучших людей нашей родины, выдвинутых кандидатами в Верховный Совет РСФСР.

Все должны изучить избирательный закон. Мы обязаны, не смущаясь тем, что иногда придется проводить беседы лишь с двумя-тремя домохозяйками, организованно охватить всех избирателей, бороться за каждый голос. Бригадирам необходимо соответствующим образом расставить силы, распределить агитаторов по участку.

Нужно чаще заходить к избирателям, беседовать с ними о текущей политике, читать им художественную литературу, как это уже практикуют некоторые агитаторы.

Во многих домах домохозяйки просят организовать кружки ПВХО, ГСО. Нужно подхватывать эту инициативу и самим проводить подобные мероприятия.

Чем чаще мы будем ходить и беседовать с избирателями, чем больше проведем культурных мероприятий, тем успешнее пройдут выборы.

Прошлогодную кампанию по выборам в Верховный Совет СССР менделеевцы провели очень хорошо. Добьемся того, чтобы выборы в Верховный Совет РСФСР прошли отлично.

ЕГОРОВА.

Охватить всех избирателей

Нашему институту доверена важнейшая политическая кампания: достойно подготовить население 46-го избирательного участка Советского избирательного округа к выборам в Верховный Совет РСФСР.

Выборы в Верховный Совет СССР показали, что избиратели с большим интересом изучают материалы по выборам совместно с нашими беседчиками.

Избирателей домов №№ 60—72 по 3-й Тверской-Ямской ул. собирают тт. Радае и Куропаткин в красном уголке. Беседу проводит т. Крешков. Беседа проходит оживленно и привлекает избирателей из других домов. Недостатком является то, что при организации этих бесед пропускают многих избирателей из своих домов. Непонятно, почему в квартире № 34 по Александрово-Невской улице 5/15/58 (бригадир т. Савенков) сообщили о предстоящей беседе 15 мая толь-

ко за 3 дня, причем уведомить в день беседы должен был дворник. В результате никто не пришел.

Придя вечером 15 мая в дом № 74 по 3-й Тверской-Ямской ул., мы застали на дворе группу женщин, которые надеялись встретиться с беседчиком. Но тт. Голгер и Щегирев не пришли и не обеспечили явки членов бригады — тт. Добрыхотова, Мазюкова, Гинсберг и др. А ведь сейчас с наступлением жары нет нужды в помещениях — можно собираться во дворе или в саду.

Очень плохо поставлена работа в доме № 6/80 по Лесной улице — во многих квартирах до сих пор никого не было. Домработница квартиры № 6 жаловалась, что с ней никто не ведет работы. Когда же т. Власов соберется к своим избирателям? Время не терпит.

ФАЛЬКОВИЧ,
РАППОПОРТ

ВЫПОЛНИМ УКАЗАНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

550.000 студентов обучаются в 700 советских высших учебных заведениях. Государство расходует колоссальные средства на подготовку командного состава промышленности и сельского хозяйства. Государство, которое создает все условия для продуктивной учебы, вправе требовать высокой подготовки инженерных кадров.

Май этого года можно по праву назвать месяцем химии. В этом месяце мы имели выступление тов. Кагановича на Всесоюзном совещании работников химической промышленности, выступление тов. Молотова на Первом совещании работников высшей школы и, наконец, исключительную речь, произнесенную товарищем Сталиным на приеме участников этого совещания в Кремле.

Советские высшие учебные заведения получили боевую программу действий, и долг каждого честного работника вуза отдать все силы и знания на дальнейшее развитие науки, на процветание нашей родины, на укрепление ее обороноспособности.

Наш институт, имеющий хорошие кадры высококвалифицированных ученых и прекрасный студенческий состав, обязан завершить учебный год с показателями, достойными передового советского вуза.

Многие наши студенты еще

не осознали этой высокой задачи. Сейчас, когда неяска на экзамены будет оцениваться как «неуд», когда перепос дня и часа экзаменов запрещен, особенно необходимо быть организованными. Нужно напомнить таким товарищам, как Малютину (8-я группа, I курс), Иванову (4-я группа, III курс) и другим, не явившимся в согласованный с ними же день для ликвидации академической задолженности, что это — первый показатель недисциплинированности, неумения планировать подготовку к экзаменам. Все должны учесть, что к экзаменам будут допущены лишь сдавшие все зачеты за предыдущий период. Весенний семестр является решающим, определяющим возможность дальнейшего пребывания студента в стенах института.

Таким группам, как 16-я и 4-я группа II курса, сильно отстающим в лабораторных занятиях по аналитической химии, необходимо серьезно отнестись к выполнению учебных заданий. Естественно возникает вопрос к деканату и заведующему кафедрой — где они были, когда в группах целый месяц не было преподавателей, и работа шла самотеком?

Дирекция, деканы кафедры, партийная, профсоюзная и комсомольская организации должны твердо усвоить: успешно завершат учебный год те, кто будет работать по твердому пла-

ну и соблюдать строжайшую учебную дисциплину. Нужно поощрять и отмечать лучших людей института. Нужно во время помогать всем тем, кто хочет учиться, хочет получить действительно глубокие знания.

Но нужно также во время отчислять из института всех, кто не хочет работать над собой, кто пытается звание получить без знания, кто расшатывает дисциплину и тянет группу назад. Безусловно, места студентов, подобных Павлову (8-я группа II семестра), исключенному из института за неуспеваемость, займут желающие учиться, люди, которые все свои силы отдадут учебе и стремятся стать достойными командирами социалистической промышленности.

У нас в институте немало товарищей, у которых можно поучиться. Вот студенты Ага-Заде и Бала-Заде, которые сдают досрочно и только на «отлично». А им учиться значительно труднее, чем хорошо владеющим русским языком. Возьмем товарищев Рецкую, Гусева, которые досрочно сдали физику на «отлично». Таких примеров можно было бы привести довольно много.

Равняться по передовым образцово провести осеннюю экзаменационную сессию — наша ближайшая боевая задача.

Н. С.



Студентка Казанцева, занесенная на доску почета. Профорг группы.

СДАТЬ СВОЕВРЕМЕННО ЗАЧЕТ

В учебном плане VI семестра есть зачет по лабораторной физической химии. Говорить о ценности этого общего зачета после 100 часов работы я сейчас не буду: этот вопрос решен в положительном смысле и нашей кафедрой, и произведенным совещанием студентов. Зачет нужно сдать до 1 июня, так как дальше пойдет подготовка к экзаменам, которых немало. Если студент в течение семестра готовился к лабораторным работам и не затягивал оформления журнала, то зачет не представляет сложной задачи. Через 2—3 дня после выполнения последней работы сдали зачет гг. Шейн, Слонимский, Попельский, Алиханов и ряд других, причем сдали прекрасно. Но есть целые группы, которые еще до 1 мая выполнили работы, а зачета не сдают до сих пор. Это группы 8-я и 9-я, а также отдельные студенты из других групп. Этим товарищам надо поспешить, чтобы не сорвать план подготовки к экзаменам.

Еще серьезней надо подумать тем, у кого не выполнен практикум: лаборатория открыта последние дни.

Работать можно каждый день и утром и вечером, дежурный преподаватель дает консультацию. Справочники всегда под руками, аппаратура также. Мы имеем все основания надеяться на окончание семестра без единого «хвоста». Е. ПРЕЙС.

Обеспечить консультацией дипломников

В связи с введением штатно-окладной системы, вместо имеющихся нескольких консультантов по строительной части дипломных проектов, утвержден один г. Волков с нормальной годовой нагрузкой.

В основном все дипломники заканчивают в июне, а строительная часть консультируется во второй половине семестра. Ввиду этого вся нагрузка г. Волкова сосредоточивается на небольшом отрезке времени, что не дает возможности нормально обслужить студентов. Собираются очереди, и студентам приходится долго ждать и терять время.

Целесообразнее вместо одного штатного консультанта иметь двух или трех. Это значительно улучшит систему работы дипломников.

Ю. М. БУТТ.

**

Вопрос, затронутый г. Буттом, требует срочного разрешения. До защиты дипломных проектов остались считанные дни. Необходимо создать все условия, чтобы дипломники попусту не тратили времени и встречали со стороны консультантов больше внимания. Консультант по строительному искусству Волков не в состоянии обслужить в небольшой отрезок времени более 100 дипломников. Вряд ли можно в один день давать необходимые консультации 20 студентам, если к тому же учесть разнообразие самих проектов.

Не лучше обстоит дело с консультантами-экономистами. Два раза студенты тратили понапрасну дни в ожидании консультанта г. Чагадаева.

Совершенно отсутствует консультант по вентиляции и по отоплению. Такое положение в дальнейшем совершенно непереносимо. Учебная часть должна принять срочные меры.

СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Занятия по электротехнике с VI семестром в первой половине проходили вполне удовлетворительно: студенты посещали упражнения, решали задачи, прорабатывали лекционный материал. По сравнению с потоком V семестра нынешний поток отличался аккуратностью и серьезным отношением к делу.

Однако в середине семестра и посещаемость и работоспособность студентов резко снизилась. Как выяснилось из личных расспросов, такому печальному положению дел способствовали, во-первых, экзамены по химической технологии, а, во-вторых, проект котельной установки. Работа была сорвана при прохождении наиболее ответственного отдела электротехники — переменных токов.

Это отразилось и на лабораторных занятиях студентов. В результате к 1 июня едва ли все студенты закончат лабораторные работы. Так как весь семестр не был использован для систематической работы по электротехнике, студенты

естественно, возлагают надежды на время, отведенное для подготовки к экзаменам.

Я не сомневаюсь, что огромное большинство студентов сдаст экзамен вполне удовлетворительно и, несомненно, лучше, чем поток прошлого семестра. Однако знания по такому сложному предмету, как электротехника, приобретенные за короткий промежуток подготовки к экзаменам, непрочны и улетучатся так же быстро, как и приобретены.

Все вопросы, связанные с экзаменами, волнующие и студентов и профессорско-преподавательский состав, не имели бы столь острого характера, если бы мы добились основного — организовали систематические, плановые занятия студентов. Лишь при этом условии наш институт будет выпускать действительно высококвалифицированных инженеров.

Проф. Н. Д. ЦЮРУПА.

ПЛЕТУТСЯ В ХВОСТЕ

8-я группа, несомненно, одна из самых отсталых на I курсе да и, пожалуй, на всем факультете.

Как раз в этой группе числился (именно «числился») совершенно законченный бездельник-студент Павлов. Он не сдал экзамена ни математики, ни химии, не ликвидировал этих хвостов и по сей день, лабораторных занятий не посещал, политучебу игнорировал и т. д. Сейчас он исключен из института.

Из осенней сессии 8-я группа вышла с восьмью «хвостами», еще не совсем ликвидированными и сейчас. Так, студент Малютин имеет задолженность по математике.

Сдача лабораторных работ подвигается туго. Возьмем, например, физику. Студентка Сохор из шести лабораторных работ по электричеству сдала едва три. Студентки Борова и Горпищенко также имеют задолженность по этим занятиям. Между тем группа уже приступила к лабораторным занятиям по оптике.

Наблюдается отставание и по черчению: с большим опозданием сдала группа шестой лист.

Студенты плохо готовятся к занятиям. Сплошь да рядом не выполнялись лекционные задания по математике и другим предметам.

Посещаемость семинаров и консультаций очень слаба. На последнее занятие семинара по политэкономии 16 мая не явились без всяких уважительных причин студентки Черкасская, Иванова и Сергеева.

Экзамены — на носу, а 8-я группа приходит к ним очень слабо подготовленной. Это с достаточной ясностью показали хотя бы результаты проведенной в апреле контрольной работы по общей и неорганической химии. Пять человек вообще не явились на эту работу. Из остальных 15 студентов 7 получили плохую оценку, а 8 — посредственную. Ни одной хорошей отметки, не говоря уже об отличных. Вообще, в группе нет ни одного отличника.

На наши вопросы — чем же объясняется такое позорное отставание в группе, что делало руководство, почему не сигнализировало своевременно, не организовало соревнования, староста г. Бирюков только беспомощно разводил руками и бормочет:

— Да... халатность... спустя рукава работаем...

В группе есть не только староста, но и профорг (г. Семенова), и комсорг (г. Тихомиров). Мало того, именно в этой группе учится председатель профкома общетехнического факультета г. Мушуров. А вот и ныне там...

В дальнейшем такое положение совершенно недопустимо. Группе необходимо подтянуться, форсировать свою работу и уже в ближайшую сессию выйти из бесславного «обозного» положения, которое она занимает на общетехническом факультете.

М. П.

Отв. редактор Н. В. СТЕПАНЮК.