



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 36 (226)

25 ноября 1938 г.

Цена № 5 коп.

«Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина».

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ — ГЛАВНЫЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

ЦК ВКП(б) в своем постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» указывает, что «основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна притти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам, через лекции, доклады и т. п.»

В связи с этим перед парторганизацией института стоит большой важности задача: перестраивая дело партийной пропаганды, помочь коммунистам, комсомольцам и всей советской интеллигенции института восстановить «веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией», разъяснить значение самостоятельного чтения марксистско-ленинской литературы, в деле овладения большевизмом обеспечить своевременную и квалифицированную помощь.

Надо покончить с легкомысленным отношением к изучению марксистско-ленинских произведений, имеющим еще место среди некоторой части студенчества. Например, один из подготовленных студентов 2-й группы III курса т. Машункин не изучал к классно-групповому занятию по диалектическому материализму I—III главы книги Энгельса «Людвиг Фейербах», объясняя это загруженностью в ОСО. После личной беседы т. Машункин обещал изучить необходимые главы — и, действительно, читал их, сделал конспект, но идейное содержание книги знал поверхностно и путанно. Оказалось, что все три главы т. Машункин прочитал и законспектировал за несколько вечерних и ночных часов.

Истатьи сказать, таким кавалерийским наскоком пытается изучать марксистские произведения и ряд других студентов этой и других групп. Например, т. Дженеев с начала учебного года и до середины ноября не изучал рекомендованных произведений и приступил к чтению «Людвига Фейербаха» Энгельса только после специального напоминания. Ряд студентов все еще переносит изучение таких произведений, как «Анти-Дюринг» и «Людвиг Фейербах», на предпоследний день перед классно-групповыми занятиями, забывая о том, что надо систематически, ежедневно работать над марксистскими произведениями, вникать и усваивать существо марксистско-ленинской теории, а не вызубривать его наизусть.

«Мы должны, — говорил В. И. Ленин комсомольцам на III съезде

РКСМ, — понять, что на место старой... зубрежки... мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования» (Т. XXV, стр. 389).

Есть еще среди определенной части студентов вредная, опасная недооценка своих сил в изучении произведений классиков марксизма. Например, многие студенты 4-й группы III курса не решались длительное время приступить к глубокому изучению книги Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» по той причине, что это «трудная» книга. Только после неоднократных объяснений исторического значения этой книги и доступности ее изучения 11 товарищей из 23 взяли обязательство — глубоко изучить эту важнейшую книгу Ленина. В 8-й группе этого же курса недооценка своих сил в изучении произведений классиков марксизма распространена не в меньшей мере, хотя последнее занятие по изучению XII главы «Анти-Дюринга» и «Общего характера диалектики как науки» из «Диалектики природы» показало, что товарищи с успехом могут изучать и усваивать произведения классиков марксизма.

ЦК ВКП(б) в своем постановлении специально указал, что «Ошибочно думать, будто задача овладения теорией непосильна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело нелегкое... надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма».

Ленин в «Лекции о государстве», рекомендуя студентам Свердловского университета изучить работу Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», говорил, что «не следует смущаться, если это произведение по прочтении не будет понято сразу. Этого никогда почти не бывает ни с одним человеком. Но, возвращаясь к нему впоследствии, когда интерес пробудится, вы добьетесь того, что будете понимать его в преобладающей части, если не все целиком» (Соч., т. XXIV, стр. 364).

В этих указаниях партия каждый коммунист, каждый студент должен

черпать силы и уверенность в доступности глубокого изучения произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Кроме сказанного, надо отметить, что громадная масса студентов, горя желанием овладеть марксистско-ленинской теорией, не всегда умеет самостоятельно работать над книгой. Например, студент Ага-заде, подготавливая краткое выступление по 1-й главе «Людвига Фейербаха» Энгельса, прочитал не только «Людвига Фейербаха», но и соответствующие места «Ницеты философии» Маркса, «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» Плеханова и др. И все же выступление его оказалось недостаточно глубоким и продуманным, ибо он, читая эти книги, не выделил главных мыслей, не сумел, делая свои личные записи, сгруппировать весь материал вокруг стержневых вопросов произведения.

Знакомясь с конспектами студентов и беседуя с ними, приходишь к выводу, что многие из них не научились самостоятельно читать и делать личные записи из прочитанных книг, а преподаватели соц.-экономических дисциплин совершенно не учили их этому.

Некоторые товарищи вообще считают излишним вести конспекты.

Н. К. Крупская, рассказывая, как В. И. Ленин работал над книгой, пишет: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал их с величайшей точностью. Он просматривал горы материала... но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадки. В его тетрадках сохранилась масса выписок».

Как-то, просматривая мою брошюрку «Организация самообразования», он сказал, что я не права, когда говорю, что надо записывать только самое необходимое — у него другой опыт. Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивание и пр.» (Н. К. Крупская. «Будем учиться работать у Ленина»).

Вопросам методической помощи студентам в их самостоятельной работе пропагандисты и преподаватели соц.-экономических дисциплин должны уделить серьезное внимание.

НОВОХАТКО.

С КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

30—31 октября комсомольская организация института проверяла свою работу за год и 4 месяца.

За отчетный период наша организация приняла 77 человек из передовой учащейся молодежи, большая часть из которых уже активно включилась в комсомольскую работу, как например, Волкова, Есипова, Балко и др. 45 комсомольцев, лучших представителей нашего комсомольского актива — тт. Степанов, Сухов, Оксужли, Орлова, Фрагана и другие — рекомендованы за это время в кандидаты ВКП(б).

Тов. Курбаков — представитель МК ВЛКСМ, принимавший участие в собрании, — в своем выступлении отметил, что 77 новичков и 45 рекомендованных в ВКП(б) — это совершенно недостаточно для организации, имеющей такую большую базу роста и крепкий комсомольский актив. Он же указал на большой пробел в работе комитета по руководству комсомольскими группами.

Отсутствие проверки исполнения в работе комитета отметил т. Сухов. Комитет ни разу не довел до сведения комсомольского собрания о выполнении принятых на предыдущем собрании решений, несмотря на то, что об этом говорилось неоднократно. Тов. Берлин указал на недостаточное внимание научно-исследовательской работе студентов со стороны комитета ВЛКСМ.

Исключительно организованно и серьезно собрание подошло к обсуждению кандидатур в новый состав вузкомитета ВЛКСМ.

В результате тайного голосования в комитет прошли тт. Степанов, Сухов, Эпштейн, Шатловский, Каган, Булгакова, Берлин, Нюнин, Васильевский, Попов и Вернидуб. Все они активные комсомольцы и отличники учебы. Кроме вузкомитета, собрание выбрало 48 делегатов на районную конференцию ВЛКСМ.

Собрание оставило хорошее впечатление. Это результат умелого сочетания деловитости и жизнерадостности, результат, прежде всего, своевременной и серьезной подготовки к собранию, проведенной старым составом комитета.

А. АДЕНИНА.

ПАРТКОМ НЕ РУКОВОДИЛ ПАРТГРУППОЙ

27 октября состоялось выборное собрание партгруппы научных работников и аспирантов. Партгруппа т. Андрейчикова сделала отчет о работе партгруппы. Все выступавшие в прениях говорили о том, что группа редко собиралась, работала слабо, а партком института работой партгруппы почти не руководил. Собрание признало работу партгруппы неудовлетворительной. Партгруппой избран т. Ельцов.

Е.

Как я изучаю историю ВКП(б)

Вопросу политического воспитания интеллигенции Центральный Комитет нашей партии уделяет исключительное внимание. Да это и понятно, ибо наша советская интеллигенция, выросшая в годы революции, занимает руководящую роль во многих областях культурной и хозяйственной жизни страны. Это обстоятельство одновременно обязывает интеллигенцию работать над повышением своего общекультурного, технического и в особенности политического развития. Наши возможности повышать свое политическое развитие колоссально выросли в связи с изданием «Краткого курса истории ВКП(б)», одобренного ЦК ВКП(б).

Выходом в свет этого замечательного труда, впервые дающего подлинно-научное изложение марксизма-ленинизма на примере революционной борьбы коммунистической партии большевиков, мы прежде всего обязаны товарищу Сталину.

Над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» мы, работники Высшей школы, должны, разумеется, работать систематически, вдумчиво и глубоко, ибо воспитывать, готовить кадры для социалистической промышленности может и должен только тот, кто овладел наряду с

научно-техническими знаниями теоретической революционной борьбы рабочего класса и его партии.

К сожалению, в нашем институте, хотя редко, но встречаются люди, которые разделяют китайской стеной технические знания от знаний политических. Эти люди еще до сих пор не понимают той совершенно ясной и определенной истины, что политическое и техническое развитие есть стороны одного и того же вопроса.

Излишне доказывать, что изучение истории ВКП(б) для членов партии является делом необходимым.

Я хочу на страницах «Московского технолога» в нескольких словах поделиться с работниками и студентами института опытом собственной работы над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

По мере напечатания «Краткого курса истории ВКП(б)» в газете «Правда» я ежедневно прочитывал весь публикуемый материал. После выхода книги я вторично прочитал этот курс целиком. После этого приступил к последовательному, регулярному изучению курса истории ВКП(б). При изучении отдельных глав книги обращаюсь к первоисточникам — к работам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Так, например, при изучении II главы нельзя не обратиться к заме-

чательной работе В. И. Ленина «Что делать?», без прочтения которой понимание периода 1901—1904 гг. было бы неполным.

При изучении IV главы, в которой с исключительной ясностью и глубиной излагаются основы диалектического и исторического материализма, мной одновременно еще раз были изучены некоторые разделы из работы Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и разделы из работы Плеханова «К развитию материалистического взгляда на историю».

Большую пользу при изучении истории ВКП(б) оказывает ряд материалов, публикуемых в газете «Правда». Такой способ изучения истории ВКП(б) хотя и отличается некоторой медлительностью, но он более основателен — прочитанное и продуманное тверже укладывается в памяти и сознания.

Систематическая индивидуальная работа над изучением «Истории ВКП(б)» и соответствующих работ основоположников марксизма-ленинизма: Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, при наличии периодической квалифицированной консультации, обеспечит успешное усвоение «Истории ВКП(б)», этого замечательного труда, имеющего громадное революционно-просветительное значение.

Доцент А. ПАНТЕЛЕЕВ.

Пособия для изучающих историю ВКП(б)

При парткабинете имеются альбомы наглядных пособий по истории ВКП(б). Выпуск 1-й и 2-й 1938 г. Содержание альбомов:

Выпуск первый. Борьба за создание марксистской социал-демократической партии в России. От образования плехановской группы «Обсвобождения труда» — 1883 г. до появления первых номеров «Искры» — 1900—1901 гг.

Альбом выпуск второй. «Образование российской социал-демократической рабочей партии и появление внутри партии фракций большевиков и меньшевиков» — 1901—1904 гг.

Альбомы подготовлены научными сотрудниками историко-партийного кабинета Высшей школы пропагандистов им. Я. М. Свердлова при ЦК ВКП(б) под руководством Е. Ворошиловой. Ответственный редактор П. Поспелов.

При парткабинете имеются материалы в виде вырезок «в папках» из центральных газет по основным вопросам марксистско-ленинской теории.

Организовать помощь изучающим историю ВКП(б)

С огромнейшим интересом и вниманием, с большой радостью мы встретили постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

В практике работы наших кружков и особенно в практике преподавания соц.-экономических предметов в вузах существовало искусственное расчленение составных частей единого марксистско-ленинского учения. Диалектический и исторический материализм отрывали от ленинизма, политику партии рассматривали изолированно от исторического материализма. Сама последовательность предметов не давала возможности изучать марксизм-ленинизм по первоисточникам.

Поскольку политэкономия изучалась на I курсе и раньше всех остальных предметов, дающих общетеоретическое марксистско-ленинское мировоззрение, то совершенно ясно, что нам почти не приходилось изучать политэкономия по первоисточникам классиков марксизма-ленинизма. В частности до «Капитала» К. Маркса, в котором воплощено сорок лет упорного, титанического труда величайшего гения человечества, мы почти не затрагивались.

Дело в том, что, не имея соответствующей общетеоретической подготовки, мы страшились затрагиваться до «Капитала», боясь непреодолимых трудностей.

Постановление ЦК ВКП(б) кладет этому конец, указывая, что «преподавание политической экономии должно проводиться после изучения истории ВКП(б)». В постановлении ЦК ВКП(б) говорится, что «овладение марксистско-ленинской теорией — дело наживное». «Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели».

Исходя из постановления ЦК ВКП(б) о дифференциации изучения «Истории ВКП(б)» в зависимости от подготовленности каждого в отдель-

ности, мы считаем, что большинство нашего студенчества, весь профессорско-преподавательский состав, аспиранты и научные работники могут добиться того, чтобы изучать «Историю ВКП(б)» по подразделам каждой главы одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по первоисточникам.

Избегая всякого рода формально-бюрократических методов регламентации работы кружков, которые будут созданы для желающих, то согласно постановлению ЦК ВКП(б) каждым из них будет составлен индивидуальный план работы. В частности мы предполагаем по окончании изучения каждой главы собираться группами для консультации и обмена опытом по изученному материалу. Большую помощь в этом должен оказать парткабинет.

Особенно бы хотелось получить методические указания по конспектированию и систематизации прочитанного материала, а также консультации справочного характера: рекомендательные списки литературы, наглядные пособия, цифровые, фактические материалы и т. д. Большой интерес представляет также постановка лекций по вопросам международного положения, а также по отдельным теоретическим и политическим вопросам.

До сих пор еще многие из нас ждут особых дополнительных указаний для того, чтобы начать самостоятельно изучать «Историю ВКП(б)».

Парткомитет, парткабинет, комитет ВЛКСМ до сих пор все еще не пошли дальше декларативных заявлений о необходимости самостоятельного изучения «Истории ВКП(б)». Возможно, что отдельные мероприятия парткомом и намечены, но до широких масс студентов, профессоров и преподавателей они не доведены.

К сожалению, парткабинет до сих пор еще не стал центром в организации самостоятельной работы.

Л. ПЕНН, М. ПРИБИТКОВСКИЙ.

Рекомендуем

прочитать

В № 20 за 1938 год журнала «Большевик» помещен целый ряд теоретических статей, знание которых поможет профессорам, преподавателям, научным сотрудникам и студентам глубже понять основные вопросы социалистического строительства.

Отметим некоторые из них:

Статья М. Рубинштейна «К вопросу о технической базе перехода от социализма к коммунизму» на основе идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина о построении коммунистического общества показывает путь построения первой фазы коммунистического общества — социализма в нашей стране, а также основные технические предпосылки для перехода к высшей фазе коммунизма. Автор указывает, что «подъемом культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда подвигается противоположность между физическим и умственным трудом. Автоматизация ведет к полному изживанию этой противоположности. Поэтому можно предположить, что автоматизация станет основным элементом новой техники коммунизма... что эпоха коммунизма будет в области техники эпохой автоматизации на электрической основе».

Большой отдел своей статьи автор посвящает химии. Развитие химии, как одного из основных факторов роста производительных сил народного хозяйства, источника новых средств материальной культуры и могучего средства обороны страны является необходимым условием для успешного перехода к высшей фазе коммунизма.

Чрезвычайно интересной и своевременной является консультационная статья редакции по вопросу «о построении коммунизма в нашей стране».

В результате разбора основных воззрений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по вопросу о построении коммунистического общества подчеркивается следующее положение: «то обстоятельство, что в условиях капиталистического окружения окажется необходимым сохранение постоянной Красной Армии, а следовательно и государства, при высшей фазе коммунизма не противоречит тому, что на базе бурного роста производительных сил будет постепенно осуществляться основной принцип коммунизма — распределение по потребностям».

**

Изучающим «Историю ВКП(б)» будет крайне необходимо познакомиться со статьей Э. Генкиной о книге В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Л. ПЕНН, Е. ОРЛОВА.

КОМСОРГИ ТРЕБУЮТ РУКОВОДСТВА

В начале учебного года на III курсе состоялись выборы комсоргов. вновь избранные товарищи хотя и желают работать, но не знают, с чего начать, как взяться за дело. Работать тем более трудно, что группы еще не сплочены. Руководство комитета сводится к требованию сводок, а работой комсомольских групп никто не интересуется. Тов. Архипова (6-я гр., III курс) жалуется на то, что у них плохо проходит социальное соревнование, комсомольцы пассивны, отказываются от работы, срывают всеобщие соревнования по ПВХО.

М. Виткина (10-я группа III курс) тоже не знает, что она должна делать. С академическая в группе у нее все хорошо, но не ведется никакой оборонной работы — никто не сдает нормы.

Не мешало бы комитету стоять ближе к группам и постоянно помогать комсоргам. Хорошо было бы прикрепить членов комитета к потокам, как это было в прошлом году.

ГОФМАН.

Начались выборы профорганизаций института. 11 ноября с. г. состоялись выборы профцехбюро технологического факультета. Предстоят выборы профцехбюро остальных факультетов, профкома и месткома института.

Выборы профорганизаций — кампания большой политической важности в жизни нашего института. Выборная кампания — это не только подведение итогов проделанной работы за отчетный период.

Одна из главных задач, поставленная VII пленумом ВЦСПС, — овладеть большевистским стилем работы, насытить свою работу большевистской идейностью и принципиальностью. Под этим углом зрения члены профсоюза будут подходить к проверке работы профорганизации нашего института.

За отчетный период профорганизации проделали большую работу. Уделено немало внимания развертыванию соцсоревнования и ударничества на кафедрах, в студенческих группах, на факультетах. Прделана также большая работа по охране здоровья и организации культурного отдыха студентов, профессоров, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих института.

Только в 1938 г. обеспечено путевками в санатории и дома отдыха около 400 студентов, кроме того, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие были обеспечены большим количеством путевок по линии дирекции и месткома.

Это является ярким показателем заботы нашей большевистской партии и правительства о людях, о кадрах. Это — показатель практической реализации права на отдых, гарантированного Сталинской Конституцией.

По сравнению с прошлыми годами местком за последние два года проявил больше инициативы и энергии в организации политической учебы профессорско-преподавательского состава.

В избирательных кампаниях по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР профком и местком приняли большое участие.

Но то, что проделали профорганизации за отчетный период, — это далеко не отвечает современным задачам социалистического строительства. Наши профорганизации еще недостаточно овладели большевистским стилем работы. Целый ряд фактов свидетельствует об этом. Возьмем марксистско-ленинское воспитание будущих кадров социалистической промышленности. Местком и профком не проявили достаточного интереса к социально-экономическим дисциплинам. На страницах газеты «Правда» напечатано несколько статей о неудовлетворительном преподавании социально-экономических дисциплин в некоторых вузах. Местком и профком прошли мимо этих статей, не заинтересовались работой социально-экономических кафедр, не интересовались, как они перестраивают свою работу.

Явную политическую беспечность проявили профком и местком в такой чрезвычайной важности политической задаче, как глубокое изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Профорганизации не сумели даже провести собрание членов профсоюза, посвященное выходу в свет этого замечательного документа нашей эпохи. Прошло свыше двух месяцев со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», но ни местком, ни профком не орга-

низовали конкретной помощи изучающим историю ВКП(б).

Но ведь можно было организовать целый ряд мероприятий, обеспечивающих глубокое изучение курса Истории ВКП(б). Можно было организовать индивидуальные консультации в парткабинете, тематические консультации и лекции по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории. Пока этого еще нет.

Руководство социалистическим соревнованием не всегда конкретно.

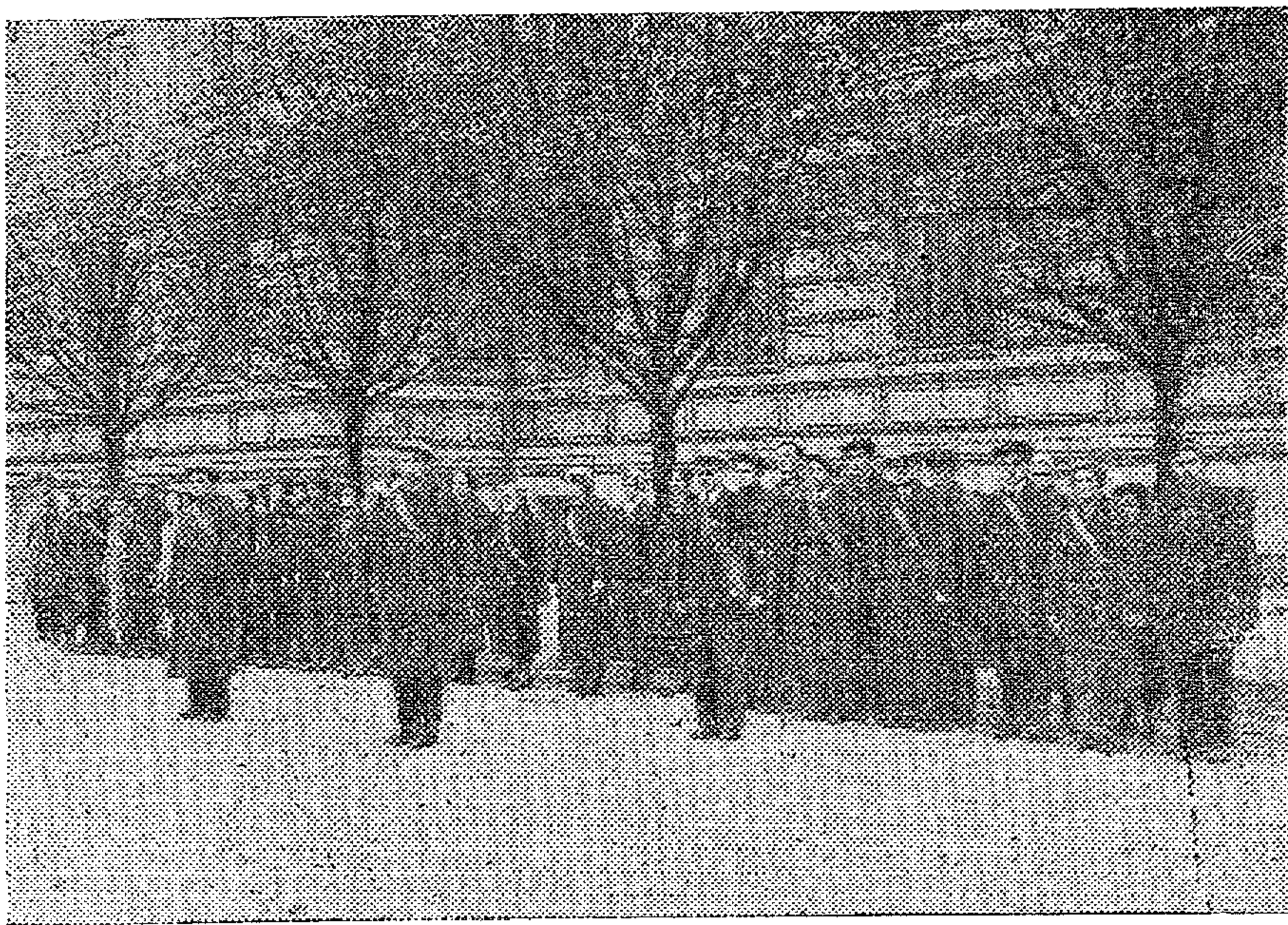
В статье о социалистическом соревновании в вузах тов. Кафтанов поставил задачу борьбы за высококачественную лекцию, за высококачественные практические занятия студентов. Организовали ли местком и профком проверку кафедр, лабораторий? Как они ведут борьбу за качество лекций и практических занятий у себя на кафедрах и лабораториях? За два с половиной месяца учебы в повестке дня профорганизаций такие вопросы не стояли и не обсуждались. Совершенно ясно, что на современном этапе требуется конкретный подход к развертыванию социалистического соревнования и руководству им.

Наш институт вызван на соцсоревнование Академией военно-химической защиты им. К. Е. Ворошилова по подготовке диссертаций научными работниками.

Менделеевский институт имеет все данные, чтобы занять передовое место в этом соревновании вузов гор. Москвы и Союза ССР.

Выборы профкома технологического факультета показали, что подготовка к ним прошла крайне неудовлетворительно. Собрание началось с опозданием, не была организована выставка, иллюстрирующая работу профкома. Да и в целом по институту не чувствуется, что идет отчетно-выборная кампания. Нет лозунгов, посвященных выборам профкомов. Профессиональные руководители еще не осознали значения подготовительной работы к выборам. Местком института должен учесть опыт выборов студенческих организаций и не повторять их ошибок.

Вновь избранные профорганы должны поднять профработу на уровень современных задач социалистического строительства, целиком и полностью выполнить решения сентябрьского VII пленума ВЦСПС.



Студенты МХТИ на тренировке к всесоюзным соревнованиям по ПВХО.

ПЕРЕД ВЫБОРАМИ ПРОФЦЕХБЮРО

Приближается день выборов профцехбюро факультета 138. Каждый студент, понимая важность выборов, должен проверить, как работало профцехбюро, как организовывало академическую, политвоспитательную и культурно-массовую работу, как боролось за отличные показатели академической и политической учебы.

Студенческий коллектив факультета 138 за год проделал большую работу. Процент отличников по сравнению с прошлым годом увеличился вдвое (было 10—12, теперь 20,2 проц.), отличных оценок по факультету было в 1937 г. 68,8 проц., в этом году (на 1 октября) 71,6 проц., безусловных переводов в этом году 95, 9 проц.

В кампаниях по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР студенты факультета 138 принимали активное участие, проводя на избирательных участках разъяснительную и агитационную работу.

Во время пребывания на производственной практике студенты принимали деятельное участие в работе цехов, заводов.

Большое внимание уделяют студенты оборонной работе — на 1 октября 1937 г. сдали нормы ПВХО 51 проц., теперь факультет имеет 100 проц., ворошиловских стрелков 1-й ступени было 24,2 проц., теперь 50 проц.

Много студентов факультета провели каникулы в Осоавиахимовских лагерях. На районных военно-химических соревнованиях факультет показал дисциплинированность и зна-

ние противохимических средств защиты.

Студенты факультета организовали экскурсии в Музей Ленина, Музей Изобразительных искусств и Третьяковскую галерею.

Участие в них принимали 52 проц. студентов.

Со стороны профкома института не было достаточного руководства профцехбюро. Его отчет ни разу не стоял на институтском профкоме. Нужно отметить, что и профцехбюро не ставило отчетов своих членов о проделанной работе, и очень редко слушало отчеты профкомов групп. Профком группы тт. Медведева, Писарчик, Гаралин, Морейн и др. работали неплохо, но были и такие, как т. Обухова, которая несерьезно отнеслась к своим обязанностям профкома. Группа вынуждена была переизбрать т. Обухову.

Показатели, которые имеет факультет 138, по сравнению с его возможностями явно малы. Мы можем добиться значительно больших показателей в учебе.

Наш факультет краснознаменный. Это обязывает нас учиться с большим усердием, еще с большей серьезностью и настойчивостью овладевать большевизмом, глубоко изучая историю ВКП(б), историю великой партии Ленина—Сталина.

ЛОМАКИН,
ТОЛЧИНСКИЙ.

С отчетного собрания

11 ноября состоялось отчетно-выборное собрание профцехбюро технологического и общетехнического факультетов.

В отчетном докладе о работе технологического факультета т. Коваль отметил некоторые достижения в академической работе: в весенний семестр было только 9 «хвостов» по неубажительным причинам. Факультет выполнил план выпуска специалистов. Защита была организована лучше, чем в прошлом году.

В то же время имелся целый ряд недостатков, как-то: профцехбюро никак не реагировало на то, что учебный план был плохо составлен, чтение лекций продолжалось и во время зачетной сессии. Имели место срывы курсов, не было достаточной связи с дипломниками, политвоспитанием занимались плохо. Самостоятельной работе не уделялось никакого внимания. Оборонной работой занимались также недостаточно.

Члены профцехбюро ОТФ с работой не справлялись, связи с младшими курсами не было, не было необходимого руководства вопросами соцсоревнования. В своих выступлениях товарищи отмечали кампанийский характер работы профцехбюро, недостаточную связь с массами, отсутствие регулярной работы с профорганами. Недостаточно внимания уделялось вопросам соцсоревнования, политвоспитания, социально-бытовым условиям студентов.

Профцехбюро стремилось охватить всех соцдоговорами и занятиями в кружках, но это проводилось формально и в итоге давало плохие результаты.

Новый состав профцехбюро должен учесть указанные недостатки и перестроить свою работу в соответствии с решениями последнего пленума ВЦСПС.

А. КОПЕЛЕВ.



Профессор Б. Н. Рутовский, редактор сборника трудов молодых ученых.

О ЛИТЕРАТУРНОМ КРУЖКЕ

Работа литературного кружка до сих пор не получила нужного размаха. Объясняется это недостаточным вниманием со стороны общественных организаций института.

В настоящее время на кружке утвержден план изучения литературы по отдельным проблемным темам, как-то: «Писатели-реалисты», «Любовь к родине», «Русская женщина». Приглашен специалист литературовед для руководства — т. Войчевский.

Проведена экскурсия в музей Л. Толстого, состоялся литературный тематический конкурс на лучшего чтеца, подготовлена литературная выставка к союзному комсомольскому дню.

Сейчас намечено провести обсуждение книг «Испанский дневник» Зельцова и «Что человеку надо» Эрнбурга. Ведется подготовка к 125-й годовщине со дня рождения украинского народного поэта Тараса Шевченко.

Для лучшей работы кружка необходимо, чтобы он охватил большее количество студентов и был в центре внимания общественных организаций института.

А. КОПЕЛЕВ.

РАБОТАТЬ С НЕСОЮЗНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

На VII семестре факультета 138 в этом году было принято в комсомол только 4 новых члена. Эта ничтожная цифра прямо указывает на недостаточность работы с несоюзной молодежью. Особенно отстает в этом отношении IV группа, где комсоргом т. Шинкин. Комсомольцев в группе всего лишь 40 проц. Комсомольская группа не растет. Очевидно, комсорг т. Шинкин важную задачу работы с несоюзной молодежью предоставил самоотечку. На исправление этого положения ему надо обратить серьезное внимание.

Лучше обстоит дело в группах комсоров Кронгауз и Шампанова. Тов. Кронгауз внимательно относится к работе по росту — она подготовила к выступлению в ВЛКСМ тт. Сампловскую и Назаредкого. С их вступлением группа станет почти целиком комсомольской.

БЯЛКО.

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

По инициативе комсомольской организации аспирантов и научных работников в честь 20-летия ВЛКСМ издается сборник трудов молодых ученых института.

Партия Ленина — Сталина выдвинула новую техническую интеллигенцию, вышедшую из народа и кровно связанную с ним.

Показ роста и трудов новой технической интеллигенции, молодых научных работников — такова задача выпускаемого сборника.

Молодежь института живо откликнулась на инициативу комсомольской организации. В редакцию было подано свыше 20 работ. Среди них очень много имеющих весьма актуальное значение и большой теоретический интерес. Таковы работы Каменского, Жаворонкова, Зельвенского, Берлина, Красного и ряда других товарищей. В виду большого количества представленных работ, часть из них будет печататься целиком, часть в виде авторефератов. Сейчас работы готовятся специальной редакционной коллегией, выделенной дирекцией института, в составе проф. Рутовского, проф. Швецова, проф. Лукьянова, доцента Тороченикова и аспиранта Берлина.

В помощь редакционной коллегии комитет комсомола выделил трех аспирантов — тт. Фурмер, Бродского и Козлову.

Необходимо отметить прекрасное руководство работой редколлегии ответственного редактора сборника профессора Б. Н. Рутовского.

ФУРМЕР.

ВАЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАМПАНИЯ

Приближается время обмена комсомольских билетов. Эта работа серьезная и трудная, она должна укрепить внутрисоюзную дисциплину, улучшить положение с комсомольским хозяйством. С этим в комсомольских группах еще неблагоприятно. Прошло уже два месяца учебы, но 67 комсомольцев не стали на учет, многие комсомольцы не платят членских взносов. Тов. Курбатова, студентка III курса, 8 месяцев (с апреля 1938 г.) не платила членских взносов. Студент II курса Циперштейн тоже не платит членских взносов. С таким отношением к элементарному требованию комсомольской дисциплины надо вести упорную борьбу.

Комсомольское хозяйство на ОТО тоже не в должном порядке. Чем, как не халатным отношением к учету, можно объяснить то, что на одно из собраний явилось 160 чел., в списках же комитета было лишь... 120! 40 комсомольцев «потерялись»!..

Многие комсомольцы безобразно ведут себя на собраниях — шумят, готовят лекции, занимаются посторонними делами. С этим надо покончить.

Обмен билетов — боевая задача нашей комсомольской организации. Он должен ознаменовать новый подъем активности в организации, подъем внутрисоюзной дисциплины.

МАРГУЛИС, КОБЫЗЕВА.

МОЛОДЕЖЬ — В НАУКУ

В газете «Известия» от 5 ноября с. г. была помещена статья адъюнкта Военной академии химической защиты им. К. Е. Ворошилова, инженера-орденоносца М. Лещинской под заголовком «Молодежь — в науку».

Тов. Лещинская призывает ученых улучшить и ускорить подготовку научных кадров из молодежи и помочь будущим научным работникам в разработке и оформлении диссертаций.

Профессорско-преподавательский коллектив академии поддержал инициативу т. Лещинской и взял на себя следующие обязательства:

1) преподаватели академии, не имеющие ученой степени кандидата наук, обязуются подготовить и защитить не позже конца 1941 года диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата наук;

2) профессора и преподаватели академии, уже имеющие ученые степени кандидата наук, обязуются подготовить и защитить к концу 1941 года диссертационные работы на со-

искание ученой степени доктора наук;

3) мы берем шефство над работающими в частях и учреждениях РККА военными инженерами-химиками, которые желают заочно подготовить диссертационные темы и сдать кандидатские экзамены.

Мы обязуемся обеспечить подготовку научной смены из числа слушателей академии. С этой целью на каждую из основных кафедр будет привлечено для ведения научно-исследовательской работы не менее 5 слушателей. Лучшие из них, проявившие себя на работе, будут отобраны в институт адъюнктов.

Мы берем на себя обязательство систематически повышать свой идейно-политический уровень, глубоко изучая замечательный научный труд — «Историю ВКП(б)» и классиков марксизма-ленинизма.

13 ноября состоялось собрание профессоров и преподавателей МХТИ, которое приняло вызов академии им. К. Е. Ворошилова.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МХТИ

Заслушав и обсудив обращение Военной Академии химической защиты РККА имени Ворошилова, профессорско-преподавательский коллектив московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева приветствует это обращение и принимает вызов работников Академии.

Мы обязуемся принять все необходимые меры к тому, чтобы к концу 1941 г. профессора и преподаватели института представили и защитили диссертации на степени кандидата и доктора соответственных наук.

Мы обязуемся расширить и углубить работы по привлечению лучших студентов отличников к выполнению научно-исследовательских работ на кафедрах, осуществляя этим широкое вовлечение молодежи в науку.

Мы обязуемся обеспечить помощь при подготовке к защите диссертаций работникам нашей промышленности. Для этого мы обязуемся выделить из своей среды товарищей, связать их с главами и совместно с ними наметить тематику кандидатских и докторских диссертаций, обратив особое внимание на вовлечение в работу стахановцев и папанинцев.

С целью непрерывного повышения квалификации работников нашей промышленности и установления более тесной и непрерывной связи, мы обязуемся проводить регулярные научные дискуссии и коллоквиумы с привлечением на них работников промышленности.

Чтобы расширить связь с широкими массами промышленности и подвергнуть наши работы критике и

обсуждению, мы обязуемся регулярно, не менее 3 раз в год, обнародовать наши работы в «Трудах Института».

Считая, что задача овладения большевизмом является неотложной задачей в настоящее время для советской интеллигенции, профессорско-преподавательский коллектив московского химико-технологического института им. Менделеева обязуется серьезно и глубоко изучать «Историю ВКП(б)», полностью овладеть этим замечательнейшим историческим документом нашей эпохи.

В свою очередь, мы вызываем на соревнование ленинградский и харьковский химико-технологические институты и московский энергетический институт им. Молотова.

Арбитрами по выполнению принятых на себя обязательств мы выдвигаем: редакции «Известий», «За индустрию» и Всесоюзный Комитет по делам Высшей школы и просим их организовать к концу 1939 г. первую проверку выполнения принятых на себя обязательств. Да здравствует подлинная советская наука, не знающая никаких преград!

Да здравствует большевистская партия Ленина—Сталина!

Да здравствует вождь народов — вдохновитель советской науки великий Сталин!

По поручению профессорско-преподавательского коллектива московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

профессора: Е. В. РАКОВСКИЙ, Н. П. ПЕСКОВ, З. А. РОГОВИН, Н. Н. ВОРОЖЦОВ, С. В. ГОРБАЧЕВ, П. М. ЛУКЬЯНОВ.

ЧЕСТНОСТЬ

17 октября, вечером, в буфете студенткой В. был оставлен кошелек, в котором находилось 400 рублей. Работники буфета Грачев и Эраскина нашли этот кошелек и вернули его утерявшей.

Так поступают советские граждане, у которых благородство и честность являются неотъемлемой частью характера.

В.

ПОПРАВКА

В № 34 (224) от 15 ноября в передовой статье по вине профкома, сообщившего неправильные сведения в редакцию «М. Т.», написано, что второе место в предоктябрьском социалистическом соревновании заняла группа «лаков и красок» V курса. Фактически второе место заняла группа «искусственного волокна» V курса.

Отв. редактор ДЕГТЯРЕВ А. А.