

МЕНДЕЛЕЕВКА

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 12 (2057) + сентябрь 1999 г. + Издается с 1929 г. Распространяется бесплатно

ПРИВЕТЬ ТЕБЕ, РОДНОЙ РХТУ

Дорогие Менделеевцы!

В прошлом году наш университет отмечал 100-летие со дня своего основания. Почтенный возраст позволяет по-новому оценить достижения РХТУ в подготовке кадров для страны и вклад ученых Менделеевки в отечественную науку и технологию. Сделано много, и нам есть чем гордиться. Но еще больше предстоит сделать, например, в области создания новых материалов, ресурсо- и энергосберегающих технологий для придания промышленности нового импульса в ее развитии. В решении этих задач мы очень надеемся на наше новое поколение. В этом году в наш университет был очень вы-

сокий конкурс, может быть самый большой за последние 20 лет, и это вселяет надежду и оптимизм, что образование в нашем университете перейдет на новый, более высокий уровень. Это позволит нам с уверенностью смотреть в будущее.

Надеюсь, что первокурсники с первого дня вольются в бурную студенческую жизнь, и наша Менделеевка станет для них родным домом.

Поздравляю всех сотрудников и студентов университета с началом нового учебного года. Крепкого здоровья и творческих успехов вам, дорогие друзья!

*Ректор РХТУ
им. Д.И. Менделеева,
академик
П.Д. Саркисов*



Ректор Университета приветствует команду КХТП - победителя эстафеты на приз "Менделеевца"

ПЕСНЯ ПЕРВОКУРСНИКА

Московский двор, Новослободские проспекты,
Неторопливо от метро пешком пройду.
Шпаргалки спрятаны, заучены конспекты.
Привет тебе, родной РХТУ.

Мы прорвались, мы поступили - Слава Богу!
Ложались с книгами, вставали поутру.
Прими в семью свою и присмотри за нами,
И пожелай удачи нам, РХТУ!

Мы станем добрыми и верными друзьями,
Еще мы зелены и гнемся на ветру.
Открой нам двери и присмотри за нами,
И пожелай удачи нам, РХТУ!



Мы станем добрыми и верными друзьями

Музыка *Альберта Дубикова, ЭК-42*
Слова *Алексея Лебедева, ЭК-42*

ОБ ИТОГАХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 1999

Подошла к концу приемная кампания 1999 года. В нашем Университете, несмотря на более жесткие условия приема в этом году, конкурс заявлений составил **2 человека на место**. Такого конкурса не было на протяжении последних 10-15 лет. Это - результат как мероприятий профориентационного и рекламного характера, проводимых Университетом, так и того, что на сегодняшний день реальностью является все более растущий интерес молодежи к высшему образованию, в том числе к техническому.

В РХТУ на дневное отделение с 20 июня по 15 июля было подано **1563** заявления при плане приема **780** человек, (в 1998 году - 1425 заявлений, конкурс 1,83 чел./место.).

Наиболее высокий показатель конкурса среди факультетов имел созданный в этом году химико-фармацевтический факультет (ХФФ). Сохранился высокий конкурс на инженерном экологическом (ИЭФ), общетехническом (ОТФ), органическом (ТОВ) факультетах. Существенно вырос конкурс на факультетах: химическая технология полимеров (ХТП), на отделении бакалавриата и магистратуры (ОБМ), на педагогическом отделении, в колледже "Технический дизайн". Увеличился конкурс на факультетах: технология неорганических веществ, инженерном физико-химическом, в Высшем инженерно-химическом колледже. На остальных факультетах конкурс сохранился на прошлогоднем уровне.

Среди подавших заявления 751 абитуриент прошел довузовскую подготовку Университета, что составляет 48% от общего числа абитуриентов. Из них было зачислено - 492 человека (63% от общего числа зачисленных): 267 человек, окончивших Учебный комплекс РХТУ; 124 выпускника подготовительных курсов; 101 выпускник Вечерней химической

школы.

Более ста студентов будут обучаться в РХТУ на контрактной основе.

С 20 июня начали свою работу выездные приемные комиссии, которые проводили вступительные экзамены в 18 городах России. Выездные комиссии были организованы на факультетах ХТС, ИФХ, ИХТ, ТНВ.

Всего по Университету выездные экзамены сдавали 293 абитуриента (210 в 1998 году), из них зачислено 115 человек, что составило 39,3%.

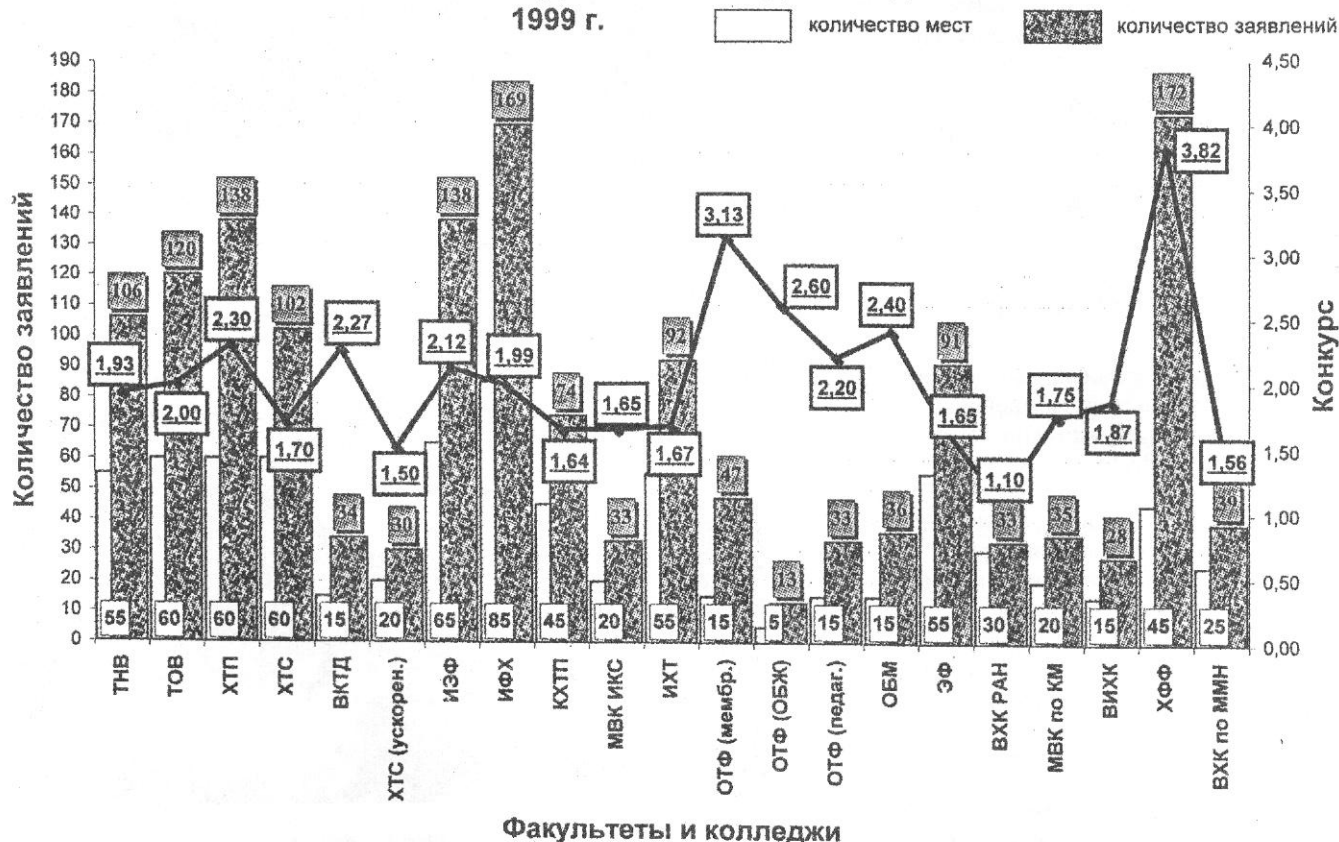
Несмотря на достаточно высокий уровень требований на вступительных экзаменах, проходной балл по Университету составил 15 из 20 возможных. Наиболее высокий проходной балл был на Химико-Фармацевтическом факультете - 17, в Международном высшем колледже по композиционным материалам - 17, на факультете химическая технология полимеров - 16, в Международном высшем колледже "Информационные компьютерные системы" - 16, мембранная технология - 16.

Приемная комиссия благодарит всех, кто принял участие в ее работе: заместителей ответственного секретаря Пузырёву Т.Б. и Тюпину Е.А., председателей предметных комиссий Дупала А.Я., Жукову Г.С., Незванкину Л.К. и членов предметных комиссий университета, ответственных секретарей и весь состав приемных комиссий факультетов, а также сотрудников Издательского центра, Вычислительного центра, НИЦ, АХО, канцелярии, службы охраны и службы безопасности.

Калитина М.А.,

отв. секретарь Приемной комиссии РХТУ

**Количество заявлений и конкурс в РХТУ им. Д.И. Менделеева
1999 г.**



ЖИЗНЬ СТУДГОРОДКА

Жизнь студгородка - хорошее название для статьи и еще лучшее для темы, которая, как я думаю, волнует практически половину учащихся нашего Университета. Поэтому профком студентов поручил мне, **Стекольникову И.В.** - председателю ЖБК (жилищно-бытовая комиссия) обратиться к генеральному директору студгородка **Грунскому В.Н.** с просьбой рассказать нам, из чего эта жизнь состоит и какие проблемы возникают в ее повседневности.

Жизнь в студгородке зависит от многих факторов, не только внутренних, но и внешних, особенно в такое трудное время. Но несмотря на трудности, были успешно разработаны и реализованы следующие мероприятия по основным направлениям деятельности студгородка:

- в 1997-1998 гг. определен статус студенческого городка, как подразделения Университета с правами **юридического лица** по доверенности, зарегистрированного Московской Регистрационной Палатой, имеющего свой баланс, расчетный счет, а также положение, в соответствии с которым студгородок ведет свою хозяйственно-финансовую деятельность;

- разработан и реализован проект создания **компьютерной сети** с соответствующим оригинальным программным обеспечением контроля, за основными формами деятельности студгородка (расселение, паспортно-визовый контроль, административная и хозяйст-

венная деятельность);

- определены формы сотрудничества с **правоохранительными органами**, что позволило улучшить систему охраны общественного порядка, пропускного режима и уменьшить число правонарушений;

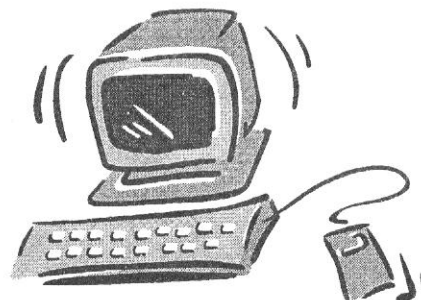
- разработан и реализован ряд проектов по техническому переоснащению и усовершенствованию **материально-технической базы** студгородка: модернизация системы электроснабжения, ремонт жилых и служебных помещений, проведена телефонизация студгородка, восстановлены коммуникации и оборудование во всех корпусах;

- осуществляется **коммерческая деятельность**: разработана система договоров и прейскурантов для проживающих на коммерческой основе, сдача в аренду нежилых помещений.

Но наряду с такими хорошими результатами совместной работы администрации студгородка и большей части студентов, у нас есть проблемы иного характера.

Начнем с того, как студенты первых курсов, да и не только они, относятся к месту, где они проживают. За примерами ходить далеко не надо. Недавно были покрашены коридоры, лифтовые площадки и лестничные пролеты; и что? - половина из них опять изрисована безобразными надписями. Тогда зачем же проводился косметический ремонт, если можно было оставить те же осыпавшиеся стены с теми же надписями. Мусор. Эти вечные горы вокруг мусоропроводов. Почему его нельзя бросить в мусоропровод, а надо обязательно вывалить возле него. А если посмотреть из окна на нашу территорию? Хорошо, что сейчас ее убирают солдаты, но зачем в окно бросать пустые пивные бутылки и ненужные пакеты. Слушать, как они разбиваются внизу под ногами ваших однокурсников, а другие весело кружатся над головами прохожих? Все прекрасно знают, что у нас вход в общежитие по пропускам. И это вовсе не прихоть администрации, чтобы доставить вам как можно больше неудобств, а забота о вас, о ваших комнатах и ценных вещах. Ведь вам наверняка известны случаи, когда посторонние спокойно входили в корпус, а затем вскрывали комнату и вещи выносились через балкон.

Ну, а о знаменитых студенческих вечеринках после трудового дня все

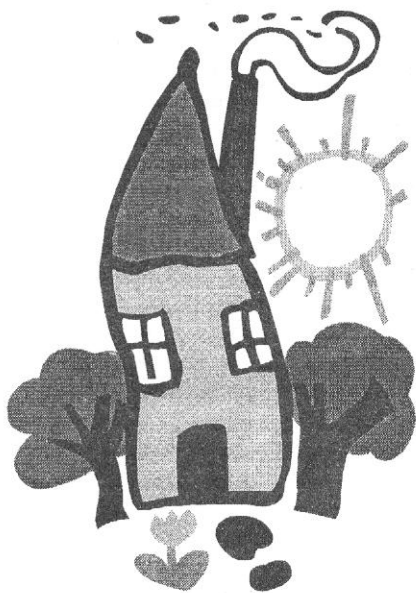


мы прекрасно знаем. Но зачем доводить себя до такого состояния, когда хочется выйти в коридор и показать свою молодецкую удаль. Например, разобравшись на общественной кухне с плитой, а затем выбросить ее, несчастную, в окно, так как она имела наглость не устоять под могучими ударами ноги и сломаться.

Оплата за общежитие тоже для нас большой вопрос. А ведь тут все просто, как в рекламе: заплати и живи спокойно. Ведь эти деньги идут на оплату света, горячей воды и уборку мусора.

Администрация старается сделать все, чтобы наше общежитие не развалилось, как десятки в других вузах, чтоб у вас был свет и горячая вода, чтоб студгородок не превратился в отстойный притон и свалку одновременно. А что делают студенты, проживающие в студгородке, для того, чтобы не нарушить и без того такую хрупкую жизнь в общежитии. Где те студенты, которые как раньше сами организовывали студсоветы, которые помогали работать администрации со студентами, поддерживать порядок в общежитии. Нет, конечно, все понятно, за идею никто сейчас работать не хочет, у всех дела, все заняты своей работой... Неужели так все и останется: будет бросаться мусор, биться лампочки, а зимой отключаться отопление, так как кто-то не заплатил за проживание вовремя???

Вот такой ответ нам был дан генеральным директором студгородка Грунским В.Н. на безобидный вопрос о жизни студгородка. И действительно хочется спросить живущих в студгородке, неужели вам нравится так жить? И пусть те ребята, которые не хотят с этим мириться, и хотят хоть что-то изменить, приходят к комендантам своих корпусов, к Грунскому В.Н., и, наконец, к нам в профком студентов со своими предложениями и идеями. Мы рады всем.



Каким быть интеллигенту XXI века

В апреле в рамках традиционной учебно-методической конференции РХТУ собрались на заседание своей секции университетские гуманитарии и их "химический электорат". Приехали и гости - в этом году из родственных ВУЗов Казани и Иванова, из Новомосковского филиала. И, что также стало уже традицией, на конференцию пришли студенты - не только те, что слушают базовые или углубленные курсы, но и те, что получают в Университете практически гуманитарную специальность социолога.

Открывая конференцию, декан гуманитарного факультета проф. Е.Г.Мермельштейн отметил: ныне не только является объективным фактом, но и осознается всеми: *именно от гуманитарной составляющей образования зависит то, какой будет и будет ли вообще таковой интеллигенция XXI века.*

В выступлении ректора Университета акад. П.Д.Саркисова основное внимание было уделено тому, что от гуманитарной ориентированности современного высшего технического образования в незначительной степени зависит дальнейшая судьба специалистов в быстро развивающейся рыночной экономике, не отгораживающейся более административными бастионами от научно-технического прогресса - и потому неизбежно изменяющейся несколько раз за время активной жизни уже нынешнего поколения. Поэтому профессиям "от студенческой скамьи до гробовой доски" просто не найдется места в складывающемся сегодня мире.

Уже сегодня не менее 60% выпускников РХТУ работают не по химической специальности, причем успешно - не в последнюю очередь по причине широкого профиля образования, полученного в Университете. Естественно, что такое положение требует переноса центра тяжести на фундаментальное и общетехническое образование, а в связи с тем, что широта образования и жизненной ориентации выпускника есть производное от его культуры, - то и на гуманитарный/общекультурный блок предметов.

Были приведены и ориентировочные уровни гуманитаризации: 30-40% всего учебного времени, которые распределяются на 30-40% - фундаментальные, базовые гуманитарные предметы и 60-70% (!) на фундаментальные (не менее, чем семестровые) спецкурсы по выбору. Естественно, что при таком подходе не приходится ориентироваться на 100 различных узких курсов по 10 часов на каждый... Преобладать должны курсы, обеспечивающие профессиональный уровень овладения достаточно широкой гуманитарной специальностью, способствующей успешной социальной реализации выпускника: это курсы типа имиджологии, этики и этикета, рекламного дела, журналистики, мультимедиа и т.п.

В выступлении ректора звучала гордость за то, что в испытаниях временем отечественное высшее образование выжило и сохранило свой достойный уровень и, несмотря на отсутствие надежд на преодоление финансовых проблем, сегодня обладает достаточным потенциалом успешного выживания и адаптации к рыночным условиям.

После выступления ректора начались доклады и прения. Е.А.Иванова, декан гуманитарного ф-та Новомосковского филиала РХТУ сосредоточила свое внимание на необходимости обеспечить связь преподавания химических



и гуманитарных дисциплин. С.А.Клишина предложила рассматривать университеты как центр системы информационного общества, каким в индустриальную и постиндустриальную эпоху был бизнес. Отсюда вытекает, что проблемы университетов в России, как и во всем мире, приобретают общегосударственное значение. С.А.Губина ознакомила с первым опытом работы созданной ею кафедры социологии и с интересными студенческими работами по исследованию традиций поколений своих предков. Е.М.Раскатова (Иваново) рассказала об опыте преподавания, разработке вузовской программы и распределении часов курса культурологии. От ивановских коллег был выставлен еще один доклад заведующей кафедрой иностранных языков о проводящихся в институте гуманитарных конференциях, на которые приезжают гуманитарии со всех концов страны и в которых неоднократно участвовали и менделеевцы. Р.М.Алейник предложила свое понимание гуманитарной культуры как обучения искусству компромиссов - альтернативы "культуре" непримиримой борьбы. В.И.Метлов определил природу кризиса науки в утрате ею своих фундаментальных основ и вновь привлек внимание к философскому наследию Карла Маркса, позволяющего, по его мнению, выйти из этого кризиса. В.П.Мешалкин в кратком выступлении отметил успехи в деле формирования "гармоничного специалиста-интеллекта". А выступление Н.И.Соломоновой было приглашением к тесному сотрудничеству гуманитариев и представителей информационной цивилизации - программистов и профессиональных пользователей "искусственного интеллекта" компьютера мультимедиа. По-видимому, не за горами совместные курсы с одним автором - гуманитарием и вторым - преподавателем компьютерной графики, информатики, поисковых систем.

В прениях, наряду с преподавателями, активное участие приняли и студенты - потребители разрабатываемых для них курсов и программ гуманитаризации. Они привлекли внимание к тому, что часто раздаются обещания различных преобразований, заявки спецкурсов, новых форм и методов преподавания, а затем дело затягивается надолго, способствуя сохранению традиционного подхода, давно уже не приносящего желаемых результатов. Актуальной оказалась для студентов и проблема патриотизма и соотношения отечественной и мировой науки и производства. Как обеспечить современный - прежде всего компьютерный - уровень нашему высшему образованию и иметь конкурентоспособное по своей материальной базе высшее образование? Как соотносятся патриотизм и обучение или работа на Западе? Как использовать опыт быстро развивавшихся, недавно развившихся и перестраивающихся стран в российских реформах высшего образования? Эти проблемы должны занять свое место в гуманитарных курсах предстоящих лет.

Гуманитарные конференции год от года становятся интереснее и представительнее. И это заседание не стало исключением из тенденции к повышению их практической значимости. Остается только пожалеть о том, что далеко не все потенциальные участники секции нашли время побывать на заседании.

Дейнека П.Б., каф. гуманитарных знаний

БУДУЩЕЕ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

В этом году научно методическим советом (НМС) по информатизации РХТУ им. Д.И. Менделеева была впервые организована работа секции "Информационные технологии в образовании", проводимая в рамках учебно-методической конференции "Новые аспекты подготовки кадров для химической науки и промышленности". Основной целью организации работы секции являлся обмен опытом использования современных компьютерных и информационных средств в учебной и научной деятельности на кафедрах и подразделениях университета.

Подготовка к работе секции вызвала живой интерес на многих кафедрах университета. Кроме кафедр факультета кибернетики (КХТП и КИС ХТ), традиционно готовящих в РХТУ специалистов инженеров-технологов, обладающих системным мышлением и владеющих на высоком инженерном уровне навыками работы в современных информационных и вычислительных системах для решения широкого класса задач химической технологии, новые компьютерные и информационные технологии получили широкое применение в учебных процессах на кафедрах общетехнического (кафедры ОХТ, электротехники, инженерной графики); экологического (кафедры промышленной экологии и ПУР); топливно-органических веществ (кафедра ТОО и НХС); силикатного и экономического факультетов. Интерес также был и у некоторых кафедр, не обладающих в настоящий момент средствами вычислительной техники, но желающих их активно использовать для обучения студентов и стажеров, как например, на кафедре русского языка.

В результате для участия в конференции было заявлено 23 доклада. Тематика докладов в основном включала следующие направления:

- применение информационных технологий для целей обучения;
- опыт использования локальных вычислительных сетей в учебном процессе;
- использование глобальной сети Internet для целей обучения;
- возможность использования компьютерных программ в обучении русскому языку иностранных учащихся;
- возможность организации дистанционного обучения в РХТУ.

Большое участие в подготовке и проведении работы секции, кроме оргкомитета (проф. Егоров А.Ф., проф.

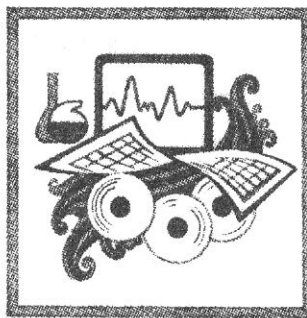
Гордеев Л.С., доц. Савицкая Т.В., доц. Богомолов Б.Б.), приняли представители НИЦ университета, организовавшие выставку литературы и рекламных материалов по информационным технологиям и их использованию в учебном процессе; вычислительный центр РХТУ (доц. Борисов В.В.) и кафедра компьютерной графики (асс. Петров А.Ю.), обеспечившие возможность установки демонстрационных версий программного обеспечения на ПЭВМ. Хотелось бы выразить благодарность всем докладчикам и организаторам работы секции.

В работе секции приняли участие более восьмидесяти человек, причем кроме преподавателей и сотрудников РХТУ присутствовали представители Новомосковского института РХТУ, МГА тонкой химической технологии; Казанского государственного технологического университета; Тамбовского государственного технического университета.

Работу секции открыл ректор РХТУ Саркисов П.Д., охарактеризовавший проблемы организации дистанционного образования для обучения студентов химико-технологическим специальностям. С обзорным докладом по проблемам использования информационных технологий для целей обучения выступил профессор Егоров А.Ф.

Всего было заслушано 18 докладов и 5 выступлений были продемонстрированы на компьютерах в виде программных разработок.

Наибольший интерес вызвали доклады: обзорный (проф. Егоров А.Ф.); представителей НИЦ (доц. Мещерякова Т.В., зам. начальника НИЦ Васильев В.В.) - об обучении Интернет-технологиям и перспективам развития сети РХТУ; начальника учебного управления - доц. Капустина Ю.И. о дистанционном образовании. Интересные работы в области использования информационных и обучающих систем ведутся на кафедре общей и неорганической химии (проф. Щербаков В.В.), на кафедре ОХТ (проф. Бесков В.С.). Новые программные разработки были представлены кафедрой инженерной и компьютерной графики (доц. Соломонова, асс. Петров А.Ю.), кафедрой электротехники (проф. Комиссаров Ю.А., доц. Дружинин О.Г.), кафедрой КИС ХТ (доц. Бельков В.П., доц. Савицкая Т.В.).



Опыт создания и использования в учебном процессе локальных вычислительных сетей уже имеется на кафедрах КХТП, КИС ХТ, НХС и ТОО. Этим аспектам были посвящены выступления преподавателей соответствующих кафедр

доц. Богомолова Б.Б., асс. Байтура Д.О., проф. Макарова М.Г. Опыт создания Web страниц кафедр поделились представители кафедр промышленной экологии, проблем устойчивого развития, ОХТ и КИС ХТ. Интересные материалы по созданию Web страницы по курсу "Экология и промышленная токсикология" и по истории РХТУ были изложены проф. Юртовым Е.В.

Критические замечания и пожелания о необходимости корректировок программ курсов, читаемых всем студентам, по вопросам информатизации были высказаны в выступлениях доц. Сивкова С.П. (каф. вяжущих) и доц. Крапчатова В.П. (каф. ПУР).

В целом работа секции "Информационные технологии в образовании" прошла очень активно и динамично с большим интересом участников к обсуждаемым проблемам. По результатам работы секции и с учетом высказанных предложений и пожеланий было принято решение, основное содержание которого заключается в активизации совместной деятельности НМС по информатизации и Учебно-методического управления РХТУ по выработке текущей и долгосрочной программ информатизации университета, включающей определение для выпускника РХТУ перечня необходимых знаний, умений и навыков в области информационных технологий; обсуждение и корректировку программ курсов по вопросам информатизации; систематизацию информации по домашним страницам кафедр; подготовку к созданию в университете центра информационных технологий. Кроме того, по материалам работы секции планируется издание сборника трудов и предложено проведение секции сделать ежегодным и придать ей статус межвузовской.

Председатель НМС по информатизации, зав. кафедрой КИС ХТ
Егоров А.Ф.

Секретарь НМС по информатизации, доцент кафедры КИС ХТ
Савицкая Т.В.

К 90-летию В.М.Лекае

ИСТОРИЯ МЕНДЕЛЕЕВКИ В ЛИЦАХ

26 июня 1999 года исполнилось бы 90 лет **Владимиру Михайловичу Лекае**, профессору кафедры процессов и аппаратов химической технологии.

Он пришел на кафедру в 1943 году, когда ее возглавлял Андрей Георгиевич Касаткин, и впоследствии стал его заместителем. Андрей Георгиевич занимал пост министра химической промышленности и редко мог бывать на кафедре, поэтому большинство организационных и текущих дел легло на плечи Владимира Михайловича. И, прежде всего, это касалось учебной лаборатории.

Благодаря его железной воле и огромной работоспособности, а также большому производственному опыту, в сравнительно короткие сроки в просторном помещении под малым актовым залом были смонтированы и пущены в эксплуатацию учебные установки по всем разделам курса. Он вовлек в это большое и трудное дело практически всех преподавателей и сотрудников кафедры. Под его руководством и с его помощью проектировались преподавателями, а затем изготовлялись в учебных мастерских института и "на стороне" большинство учебных установок. Для их монтажа и эксплуатации имелась группа слесарей, токарь, несколько учебных лаборантов и техник по контрольно-измерительным приборам.

Когда в семидесятых годах резко возросло количество студентов, проходящих лабораторный практикум, он сумел быстро создать учебную лабораторию № 2 возле большого актового зала на месте бывшей лаборатории термодинамики.

Владимир Михайлович был одним из авторов и редактором первого подробного лабораторного практикума по процессам и аппаратам, изданного в институтской типографии.

После смерти А.Г.Касаткина в 1963 году Владимир Михайлович стал заведующим кафедрой и возглавлял ее до 1975 года. В эти же годы он вместе с Л.Н.Елкиным и группой сотрудников проводил большие исследования по разработке технологии получения серы из серных руд. Под его руководством работа велась в МХТИ и на Раздольском химкомбинате и завершилась созданием действующей технологической установки. Этой теме была посвящена и его докторская диссертация.

Увлекаясь парусным спортом, Владимир Михайлович на яхте, которую сам восстановил и отремонтировал, каждое лето отправлялся в дальние путешествия по каналам, водохранилищам и морям.

Имея могучее здоровье, он практически никогда не болел и после своего восьмидесятилетия продолжал с удовольствием преподавать и был в курсе всех кафедральных дел.

Лучшей памятью ему остаются многие учебные установки, созданные с его помощью, которые и сейчас служат студентам.

*А.А.Титов, И.В.Поторжинский,
кафедра процессов и аппаратов*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ПОЖАРОВЗРЫВООПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
КАФЕДРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РХТУ им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

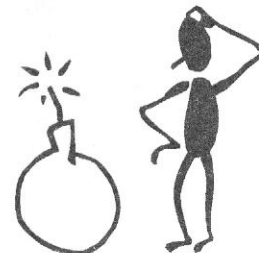
в составе независимой и технически компетентной испытательной лаборатории "ХИМТЕСТ" РХТУ им. Д.И.Менделеева (аттестат аккредитации испытательной лаборатории N РОСС RU.0001.21ХП35) на установках, прошедших аттестацию ВНИИПО (аттестат № 41.02.98 от 21 апреля 1998 г.) проводит определения следующих параметров пожаровзрывоопасности:

ДЛЯ ЖИДКИХ ВЕЩЕСТВ

- группа горючести;
- температура воспламенения;
- концентрационные пределы распространения пламени (расчетными методами).

ДЛЯ ТВЕРДЫХ ВЕЩЕСТВ И ПЫЛЕЙ

- группа горючести;
- температура воспламенения;
- температура тления;
- температура начала экзотермического разложения;
- температура самовоспламенения;
- низкий концентрационный предел распространения пламени;
- минимальное взрывоопасное содержание кислорода;
- максимальное давление взрыва и скорость нарастания давления при взрыве.



Выдается заключение по пожаровзрывоопасным свойствам исследованных веществ.

Показатели пожаровзрывоопасности включаются в стандарты, технические условия и технические регламенты на вещества и материалы.

Разработчики: зав. каф. доц. Маринина Л.К., доц. Васин А.Я. Телефон: 256-42-14.

"Приют спокойствия, трудов и вдохновенья..."

Но и вдали, в краю чужом,
Я буду мыслию всегдашней
Бродить Тригорского кругом,
В лугах, у речки над холмом,
В саду под сенью лип домашней.

А.С.Пушкин

5 и 6 июня было бурно отмечено 200 лет со дня рождения "солнца земли русской" А.С.Пушкина. С не меньшим размахом, чем в Москве, это событие праздновалось в Пушкинских Горах - одном из прекраснейших уголков Псковской области - где находится усадьба-музей Михайловское, бывшее имение Пушкиных, а также Петровское и Тригорское. Туда великий русский поэт впервые приехал еще ребенком, приезжал туда и после окончания Лицея, позже в Михайловском он провёл "изгнанныком два года незаметных".

Произведения, написанные Пушкиным на Псковщине можно назвать путеводителем в стихах. Читая "Евге-

ния Онегина", то и дело ловишь себя на мысли, что "деревня, где скучал Евгений" - это точно перерисованная копия Михайловского.

Как только переходишь через "пруд под сенью ив густых", не покидает ощущение, что ты оказываешься в картине, настолько нереальна сказочная красота этих мест. Как ты и представлял себе, "вдали рассыпанные хаты", "овины дымные и мельницы крылаты", каждый уголок кажется родным и знакомым. В этих местах, как нигде, велико ощущение присутствия великого поэта, здесь забывается сегодняшний год и век. Когда идешь по липовой аллее и видишь издали, что кто-то идет навстречу, почему-то совсем не сомневаешься, что это Он...

По данным статистики, которая, как известно, знает все, на праздник в Михайловское приехало больше 250 тыс. человек. 5-го июня состоялось открытие Святогорской ярмарки и фольклорного фестиваля. На большой поляне, возле села Михайловского состоялся праздничный литературный вечер и открытие фестиваля поэзии. Поляна едва уместила всех присутствующих, и с высоты птичьего полета казалась огромным, разноцветным муравейником. Это зрелище, равно как и незабываемо-прекрасный вид пушкинских просторов, смогли оценить воздухоплаватели, показательными выступлениями которых открылся праздник, и рискнувшие покататься на воздушных шарах.

Вечером Псковским областным театром им. А.С.Пушкина был показан спектакль "Цыгане". А 6-го июня, в полдень, состоялось торжественное открытие усадьбы-музея села Михайловского и большой литературный праздник.

После молебна в Святогорском монастыре были возложены цветы на могилу Александра Сергеевича, она была вся засыпана ими. Маленькая площадка перед монастырем не могла вместить всех желающих, а спокойный и тихий уездный городок на несколько дней превратился в центр грандиозных событий столичного масштаба.

* * *

На губах тополиный дух,
И слепящий зеленый цвет,
Над толпою - поэта дух,
Над поэтом - небесный свет.

Какою-то думой терзаем,
Стоит он - черный гигант,
Подножье покрыто цветами,
В эфире обрывки цитат.

Не забуду я Вашей печали,
Вашей светлой тоски;
Догадаться б: о чем Вы мечтали,
И какие писали стихи.

А при жизни своей Вы любили
Праздники отмечать?
Через двести лет не забыли -
Значит, вечно Вам жить и сиять!

Е.Смирнова И-13



Вниманию студентов!

В связи с реконструкцией Российской государственной библиотеки (РГБ) изменился порядок обслуживания студентов вузов.

В читальном зале диссертационного отдела РГБ будут обслуживаться только те студенты, которые ведут научную работу. Для получения диссертаций им необходимо предоставить письмо-ходатайство с указанием темы научной работы студента и название диссертаций (не более трех). Письмо-ходатайство, оформленное на бланке учебного заведения за подписью декана, заверенное круглой печатью, действительно в течение года с момента его предоставления в отдел диссертаций.

Кроме того, с 10 апреля 1999 г. Дирекцией РГБ было принято решение о временном прекращении записи учащихся техникумов, колледжей, лицеев и студентов 1-3 курсов вузов.

НИЦ

Он честно служил науке

26 мая 1999 г. на 77 году ушел из жизни один из выдающихся российских ученых в области современной органической химии, биохимической фармакологии и радиобиологии, химии природных и физиологически активных соединений, талантливый организатор науки, высоко интеллигентный, доброжелательный и принципиальный человек.

Н.Н.Суворов родился 15 сентября 1922 года в г. Новочеркасск. В 1940 г. он становится студентом химического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, но начавшаяся Великая Отечественная война заставляет его сменить университетские занятия на тяжелый солдатский труд. С 1941 по 1943 гг. он находится в рядах Советской Армии. По состоянию здоровья его комиссуют, и он снова приступает к учебе в Университете, который с отличием заканчивает в 1947 году. В 1947-1950 гг. Н.Н.Суворов - аспирант ИОХ АН СССР им. Н.Д.Зелинского (научный руководитель академик В.М.Родионов). В 1950 г. Н.Н.Суворов с блеском защищает кандидатскую диссертацию и становится ассистентом МХТИ им. Д.И.Менделеева, а с 1952 по 1964 г.г. возглавляет лабораторию кортикостероидов во ВНИХФИ им. С.Орджоникидзе, где по результатам исследований выполняет две равноценные докторские диссертации по химии индола и по стероидам. Предпочтение было отдано индолам, и по этой теме в 1962 году он успешно защищает докторскую диссертацию. С 1964 по 1988 гг. Н.Н.Суворов заведует кафедрой органической химии МХТИ им. Д.И.Менделеева, продолжая одновременно возглавлять лабораторию кортикостероидов во ВНИХФИ.

Последние годы (1988-1999 гг.) доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Н.Н.Суворов активно и плодотворно работал в МХТИ и ЦХЛС - ВНИХФИ.

Один из талантливейших учеников академика В.М.Родионова Н.Н.Суворов, как и его учитель, был ученым с яркими и разносторонними дарованиями. Его научные интересы сводятся в основном к трем главным направлениям: химии, биохимии и фармакологии производных индола, химии стероидов и исследованиям в области бензофенантридиновых алкалоидов, в каждом из которых им осуществлены блистательные исследования.

В области производных индола им разработаны эффективные методы синтеза всех основных классов биологически важных соединений индольного ряда. Открытая Н.Н.Суворовым гетерогенно-каталитическая индолизация арилгидразонов ацетальдегида позволила создать опытно-промыш-

ленную установку по производству синтетического индола.

Многолетние исследования Н.Н.Суворова совместно с радиобиологами и фармакологами позволили создать новый высокоэффективный класс радиопротекторов экстренного действия (мексамин, индралин). Последний с успехом применялся при ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы. Новый препарат для профилактики лучевых поражений в условиях пролонгированного облучения - индометофен - разрешен Фармакологическим Комитетом для клинических испытаний.

Н.Н.Суворовым внедрены в клиническую практику препараты серотонин-адинат и индопан для лечения психических заболеваний.

Весомым вкладом в отечественную медицину являются фундаментальные исследования Н.Н.Суворова в области химии стероидов. Его работы в этой области позволили создать в СССР промышленное производство кортикостероидов из отечественного сырья.

Н.Н.Суворовым опубликовано свыше 1000 научных работ, из них 3 монографии, 1 учебник, 160 авторских свидетельств и зарубежных патентов. Создана большая научная школа: им подготовлено 10 докторов и 121 кандидат наук. Его многочисленные ученики работают во всех уголках России, СНГ, а также в Индии, Египте, Сирии.

Н.Н.Суворов был блестящим педагогом. В РХТУ им. Д.И.Менделеева им созданы современные курсы: "Органическая химия", "Биохимия", "Теоретические основы органической химии", "Химия биологически активных веществ".

Н.Н.Суворов успешно вел научно-организационную работу. Он был вице-председателем Научно-методического Совета Минвуза СССР, членом Научно-технического Совета Минмедпрома СССР. Огромную работу он вел как член научных советов по биоорганической химии и тонкому органическому синтезу АН СССР и РАН, секции Фармакологического Комитета Минздрава СССР.

За большие заслуги в области научных исследований и внедрение их в производство, в подготовке высококвалифицированных специалистов Н.Н.Суворов награжден орденом "Знак Почета", многочисленными медалями.

Светлая память о Н.Н.Суворове, выдающемся ученом, талантливом организаторе науки, прекрасном человеке навсегда останется в сердцах всех знавших его.



Николай Николаевич Суворов
(1922-1999)

Коллектив кафедры органической химии

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова
Компьютерная верстка С. Романчева. Набор Е. Коломина

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ 78. Тираж 500 экз.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им. Д.И.Менделеева

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57