

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 32 (964)  
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 25 октября 1966 года

Цена 1 коп.



Глубочайший смысл всей деятельности комсомола состоит в том, чтобы всегда и во всем следовать за Коммунистической партией, быть ее надежным резервом и верным помощником, воспитывать достойную смену старшим поколениям борцов-коммунистов.

**Резолюция XV съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет Центрального комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС».**

Через четыре дня вся наша Родина торжественно отметит рождение комсомола. Созданный в огне революции, комсомол под руководством коммунистической партии прошел большой и славный путь. В годы гражданской войны ря-

дом с коммунистами сражались комсомольцы. Они были в первых рядах строителей пятилеток, бойцами на фронтах Великой Отечественной войны, самоотверженно трудились в тылу, восстанавливали разрушенное войной народное хозяйство. Ныне советская молодежь активно участвует в коммунистическом строительстве.

Наша родная коммунистическая партия высоко оценивает деятельность комсомола, рассматривает комсомол как активную созидательную силу советского общества, как боевой авангард советской молодежи, надежный резерв и опору.

Большие задачи поставили перед комсомолом и молодежью XXIII съезд КПСС и XV съезд ВЛКСМ. Главная задача комсомола — коммунистическое воспитание молодежи, воспитание молодого поколения на славных революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа. Много дел предстоит выполнить комсомольцам в новой пятилетке. Нет сомнения, что комсомол с честью оправдает надежды партии и правительства, отдаст все силы делу строительства коммунизма.

### КАЛЕЙДОСКОП ФАКТОВ

● Комсомольская организация института насчитывает в своих рядах 4374 юношей и девушек.

● 9 октября состоялась XXIV комсомольская конференция МХТИ. На конференции присутствовали 621 делегат — представители 6 факультетов, Узэкпрома и общих отделов.

● Лучшим факультетом является ИФХ факультет. Успеваемость по этому факультету в 1966 году составила 96,6 процента.

● Именами Ленинских и Менделеевских стипендиатов гордится комсомол института. Вот их фамилии:

**В. Волощук, И. Брянцев, В. Игнатенков, А. Тимашев, В. Казанцева** — Ленинские стипендиаты.

**Ю. Арзамасцев, Д. Денисов** — Менделеевские стипендиаты.

● За активное участие в общественной работе Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ награждены более 70 комсомольцев. В этом году награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ **Галина Канищева, Игорь Брянцев, Галя Колобова, Александр Новиков, Нина Зорина.**

● Более 400 комсомольцев МХТИ в этом году в дни каникул работали на транспортных стройках Павлодарской области. За последние пять лет правительственными наградами удостоены 90 комсомольцев.

● В конкурсе-смотре на лучшую группу участвует более четырех тысяч комсомольцев. В минувшем году лучшими по I курсу были признаны группы Ф-14 (комсорг Смирнова А.), С-14 (комсорг Петина). По II курсу — Ф-24 (комсорг Платонова). По III курсу — Ф-34 (комсорг Тарасова), Т-34 (комсорг Моралевская Л.). Лучшие группы были премированы поездками в Ленинград, Киев и интернациональный лагерь «Буревестник-2».

### ЕСЛИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ...

Для студентов I курса закончилась пора ознакомления с институтом. Сданы первые коллоквиумы, чертежи, позади километры кросса. Можно уже подвести первые итоги полутора месяцев учебы в новых условиях.

В первую очередь следует отметить хорошие результаты сдачи коллоквиума по курсу «Строение вещества». Средний балл по курсу 4,07. Лучше всех сдали коллоквиум студенты Ф-16, Ф-17 и Ф-12 групп, где средний балл составляет 4,3. В группе Ф-17 только три студента (Дроздович, Зеленкова и Пинаев) имеют удовлетворительные оценки, все остальные — «пятерки» и «четверки». В то же время в группе Ф-10 отличных оценок всего три (Галанихин, Носова, Сулейманова). Основная оценка здесь — тройка.

Деканат ИФХ факультета.

Хорошие результаты на коллоквиуме по курсу «Строение вещества» отражают большой интерес студентов к этому курсу, огромные усилия коллектива кафедры, стремившегося довести курс до всех студентов, и заведующего кафедрой профессора М. Х. Карапетьянца.

К сожалению, этого нельзя сказать о математике. Средний балл по курсу составляет всего 3,63 и только в четырех группах из восьми он превышает 4 (Ф-11 — 4,27; Ф-13 — 4,07; Ф-12 — 4,04; Ф-10 — 4,0). Хуже всего обстоят дела с математикой в группах Ф-15 и Ф-17. По своему составу это сильные группы. В Ф-15 половина студентов — медалисты, а в Ф-17 — двенадцать из двадцати шести.

Многие медалисты получили двойки (Сашина, Трухина, Умаров, Тилонина — в группе Ф-15, Балакирева, Чистяков — в группе Ф-17). Есть основания считать, что эти студенты успокоились, успешно сдав первый и единственный пока экзамен по математике при поступлении в институт. Хотелось бы предостеречь таких студентов от соблазна готовиться к экзамену накануне его. То же самое можно сказать и тем студентам, которые получили на коллоквиуме тройки.

Итак, проба сил произведена. Советуем первокурсникам критически оценить результаты этой пробы, почаще прибегать к помощи консультаций на кафедрах, регулярно прорабатывать все лекционные курсы, основательнее готовиться к семинарам. Только тогда можно будет рассчитывать на то, что ты — настоящий студент.

### ПЕРВЫЕ РАДОСТИ И ПЕЧАЛИ

Прошло полтора месяца работы студентов над графическими заданиями на кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения. Срок достаточный, чтобы сделать некоторые выводы и сравнения, и в то же время еще не поздно исправить допущенные в работе ошибки. Недавно закончился срок сдачи первой графической работы — эскизов. По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось число работ, сданных досрочно и в срок. Это объясняется не только тем, что, учитывая опыт прошлого учебного года, было увеличено на неделю время выполнения эскизов, но и тем, что студенты нынешнего набора положительно отличаются по уровню под-

**А. АФАНАСЬЕВ,**  
старший преподаватель.

готовки и целенаправленности в работе от студентов прошлых лет.

Уже определились лучшие группы, претендующие на первые места в конкурсе, проводимом на кафедре по текущей успеваемости в первом семестре: С-14 и И-11. В этих группах, за исключением трех студентов (в каждой группе), все студенты сдали эскизы досрочно. Худшие результаты по сдаче первой работы оказались в группах ИФХ факультета. В некоторых из них имеется до 9 человек, не сдавших эскизы в срок.

Обидно, что часть студентов, досрочно закончивших первую работу, не спешит приступить к следующей. По групповым учетным карточкам видно, что у таких студентов между сроком сдачи первой работы и началом второй, имеется неоправданный разрыв в 1—2 недели. Это значит, что досрочная сдача эскизов у этих студентов носит формальный характер.

Правильно поступают такие студенты, как Берх, Красноперова (группа С-14), Агзибекова, Симоненко, Степанова (группа И-11), которые после досрочной сдачи эскизов начали работу над вторым листом с первых же дней. Очевидно, эти студенты могут организовать свою работу так, чтобы не только уложиться в срок сдачи студенческих работ, но и обеспечить себе определенный резерв времени, который может быть полезен в конце семестра. Некоторые студенты планируют закончить работу над чертежами и сдать зачет в ноябре, а отдельные из них — даже к празднику Октября.

Хочется еще напомнить, что каждый студент должен уметь планировать не только свою работу, но и увязывать ее с работой всей группы; в то же время коллектив группы не должен выпускать из поля зрения ни одного студента. Как обидно будет студентам передовой сейчас группы И-11 не выйти в финал конкурса из-за одного-двух студентов, не сдавших работы в срок, если, например, студент Е. Шуватов будет продолжать свою работу в том же духе: первые две недели работы — вразвалку, третья неделя — пропуск по болезни, четвертая неделя — самовольный уход с занятий, пятая — оформление допуска к занятиям. В результате — сдача сделанных наспех эскизов с двухнедельным опозданием.

Следует сказать также, что недостаточно используются консультации, организуемые кафедрой. Центральная помощь

### А ПОЧЕМУ НЕ ПОУЧИТЬСЯ У СОСЕДА?

#### ЛЕКЦИЯ О ЛЕКЦИЯХ

В коллективе нашего института много молодых и способных преподавателей, добросовестно относящихся к своим обязанностям. Однако педагогический опыт не приходит сразу, а стоящие перед преподавателями задачи непрерывно усложняются.

Чтобы оказать помощь в первую очередь молодым преподавателям, ректорат и общественные организации проводят цикл «лекций о лекциях», который читает доктор технических наук, профессор И. Я. Конфедератов. Лекции о педагогическом мастерстве уже проводятся в ряде вузов Новосибирска, Тулы, Одессы и других городов. При МЭИ в этом учебном году открылся «Университет педагогического мастерства», учебный план которого рассчитан на два года. Он предусматривает проведение лекций и семинарских занятий по следующим курсам: основы педагогики, логика доказательств, психология восприятия, эстетика и риторика, теория и практика учебного про-

цесса в высшей школе, конкретные виды обучения во вузе. Процесс обучения рассчитан на 120 часов. Основная форма занятий — лекция. К работе привлекаются наиболее опытные профессора и преподаватели.

Мы побывали на первой лекции этого университета по основам педагогики. Читал лекцию профессор И. Я. Конфедератов. В своей лекции он сказал, что охватившая весь мир научно-техническая революция настоятельно требует дальнейшего совершенствования методов обучения. Объем научно-технической информации возрастает примерно в два раза за каждое десятилетие. Возрастают и трудности в отборе и систематизации и доведении до студентов самой важной и крайне необходимой информации.

Все большее значение приобретает форма передачи комплекса знаний. Всемерная интенсификация учебного процесса становится совершенно необходимой и требует от пре-

подавателей не только знания предмета, но и высокого педагогического мастерства. В процессе обучения человек не только приобретает знания, но и воспитывается и формируется его материалистическое мышление.

Нужно сказать, что в МЭИ окончившие курс университета будут аттестованы и получат соответствующие удостоверения, которые дадут преимущество в процессе рассмотрения квалификационных и конкурсных дел.

Лекция вызвала большой интерес у слушателей. Если вы хотите узнать, как мобилизовать внимание слушателей, как, воздействуя на первую и вторую сигнальную систему, показать и раскрыть сущность предмета и узнать многое другое, приходите на лекцию по педагогике.

**Л. ЛАВРИЩЕВА,**  
доцент.

**В. СТРАТОНОВ,**  
ассистент.

Наши интервью • полтора месяца учебного года

К VI отчетно-выборной профсоюзной конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева

# ЗАГЛЯДЫВАЯ В ЗА

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Укрепляйте связи науки с производством! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

(Из призывов ЦК КПСС к 49-й годовщине Великого Октября).

## МОЩНЫЙ УСКОРИТЕЛЬ

### Об организаторской работе производственной комиссии в развитии социалистического соревнования

Одной из основных задач, стоящих перед производственной комиссией месткома, являлась организация соцсоревнования во всех звеньях коллектива института. Действенной формой соцсоревнования в наших условиях является конкурс на лучшую кафедру. Подводя итоги этого конкурса за 1964/65 учебный год, производственная комиссия совместно с широким активом провела смотр учебно-методической, научной и общественно-политической работы кафедр. Лучшие кафедры (общей и неорганической химии, технологии лаков и красок, черчения и начертательной геометрии, технологии стекла и стальных) были отмечены грамотами и денежными премиями. Вместе с тем были выявлены существенные недостатки в работе кафедр механики, физики, техники безопасности. Профбюро и конкурсная комиссия не сочли возможным выделить в число лучших ни одну из общественно-политических кафедр.

Конкурс решено продолжить, превратив его в постоянно действующую форму соцсоревнования. Положение о нем пересмотрено и дополнено на основе обсуждения, проведенного на факультетах.

Оживилось соцсоревнование в Учэкпроме и общих отделах института. Обязательства их стали более конкретными. В настоящее время в Учэкпроме сложилось ядро передовиков (7 ударников коммунистического труда, имена более 30-ти человек занесены на Доску почета).

Производственная комиссия провела ряд общественных мероприятий по укреплению трудовой дисциплины среди сотрудников института. В результате обследования, проведенного профсоюзным активом, по предложению месткома был упорядочен (приказом ректора) табельный учет. Комиссия проводила массовые проверки прихода и ухода с работы, соблюдения обеденного перерыва. На заседаниях профбюро факультетов и кафедр обсуждались персонально нарушители дисциплины.



Переход института на новый учебный план потребовал от кафедр значительного усиления научно-методической и научной работы. Производственная комиссия стремилась шире привлечь общественность института к решению этих важных задач через производственные совещания кафедр. В результате достигнуты существенные сдвиги в создании новых и пересмотре существующих учебных программ, рабочих планов, методических пособий, модернизации студенческих лабораторных практикумов. Более широкое распространение получила такая форма связи ученых института с промышленностью, как договор о социалистическом сотрудничестве в решении важных вопросов технического прогресса (в настоящее время оформлено свыше 30 таких договоров).

Важным вопросом является также своевременная и качественная подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. Производственная комиссия тщательно проверила решения созданного в прошлом году совещания аспирантов и их научных руководителей и организовала рабочее общепрофсоюзное производственное совещание аспирантов. Решение этого совещания, наметившего конкретные меры по

дальнейшему улучшению подготовки аспирантов, легло в основу обсуждения этого вопроса Ученым советом института.

В своей работе производственная комиссия неизменно опиралась на актив, который систематически привлекался на заседания комиссии и участвовал в ее работе.

Производственная комиссия месткома не сумела довести до конца некоторые вопросы, намеченные планом ее работы. Например, вопрос о качестве преподавания и обмене опытом педагогической работы должен решаться более действенно, чем до сих пор. Необходимо сдвинуть с мертвой точки вопрос о лучшем использовании ценного оборудования и приборов, имеющихся на кафедрах института и др.

В центре внимания профсоюзной организации должна стать мобилизация всего коллектива института на выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению работы высшей школы, на выполнение обязательств по достижению таких исторических событий, как 50-летие Великого Октября и 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Производственная комиссия.

## ДРУЖИ СО СПОРТОМ

Трудовой год спортивной комиссии закончен. Наступило время подвести итоги. Сотрудники института отдыхали по туристическим путевкам, тренировались в бассейне и на теннисном корте, путешествовали на байдарках и совершали туристические походы. И мы надеемся, что все это помогло им набраться сил и здоровья перед напряженной работой. В своей работе спортивная комиссия старалась максимально удовлетворить все нужды и просьбы сотрудников. Но хотелось бы поговорить о нуждах и претензиях самой спортивной комиссии.

Прежде всего — помещение. В нашем распоряжении половина крохотной комнаты, предоставленной начальником АХО. Все понимают, спортивный инвентарь и туристское снаряжение (а его не так уж мало: 25 байдарок, 12 палаток, 14 спальных мешков, лыжи, моторы, кинокамеры и т. д.) нужно где-то хранить. Нет

возможности проверить это снаряжение, просушить, отремонтировать. И получается, что мы сами боримся, что доставали с большим трудом. Чтобы сохранить эти вещи, часть их пришлось оставить у сотрудников. А это привело к тому, что некоторые просто присвоили прокатное снаряжение, и получить его обратно местному удается лишь с применением таких крайних мер, как задержка зарплаты.

К нашему величайшему сожалению, можно буквально по пальцам перечислить людей, возвращающих вовремя спортивный инвентарь, взятый напрокат, и, что самое главное, в отремонтированном виде. Например, из 25 байдарок после лета нуждаются в основательном ремонте 18 (!). Каждый владелец байдарки знает, что если ее испортить, то ему придется потратиться на ее ремонт. Почему же байдарки, взятые напрокат, должны ремонтироваться за счет месткома? Мы думаем, что к людям, не чувствующим ответственности перед теми, кто будет пользоваться снаряжением после них, надо применять строгие меры. Испортил снаряжение — отремонтируй или оплати стоимость ремонта. Иначе эта сумма будет удержана из зарплаты.

Немаловажно и другое. Казалось бы, спортивная комиссия существует для того, чтобы обеспечить нормальный отдых сотрудников института, а последние, как заинтересованные лица, должны помогать ей. Но этого-то как раз и нет. Спросите Юру Осокина, председателя спортсовета сотрудников института: кто из профбюро факультетов помог ему в про-

## ВЕЧЕРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖДУТ ТАЛАНТОВ

Как же проводилась культурно-массовая работа в нашем институте за истекший год?

При месткоме была создана культкомиссия из культторгов факультетов. Активное участие в ее работе принимали представители: факультета технологии силикатов — Акопов Ф., факультета технологии органических веществ — Робас Л., факультета технологии топлива — Дабужская Л. и Бакунчик Г., ИФХ факультета — Лурье Б. и общих отделов — Петрова В. Очень безответственно отнеслись к своим обязанностям культторг ТНВ факультета Турчихина С. и культторг общих кафедр Комарова В. Работа месткома заключалась в организации праздничных вечеров, выставок и докладов, проведении экскурсий.

Как правило, праздничные вечера проходили хорошо. Но из-за плохой организации рекламы и подготовки со стороны всех общественных организаций были сорваны два хороших, интересных мероприятия.

Экскурсий было много, и все они прошли очень интересно: в Поленово (две), в Суздаль, в Ясную Поляну, в Тарусу, по Пушкинским местам (трехдневная) и в Ригу (пять дней). В организации экскурсий активное участие принимали представители факультета тех-

нологии органических веществ, работники библиотеки Л. Ривкина, О. Пузырев, С. Степанова. Качество экскурсий зависело от экскурсовода.

При месткоме самостоятельно работала «Школа хорошего вкуса», возглавляемая Л. В. Егоровой. Людмила Васильевна отдает любимому занятию много сил, энергии и своих знаний. С радостью можно отметить, что «Школа хорошего вкуса» приобрела такую же широкую популярность, как и «Устный журнал».

В институте сейчас культурно-массовая работа заметно оживилась, но плохо обстоит дело с кружками художественной самодеятельности — практически вся работа кружков сведена на нет.

В настоящее время действует лишь кружок кинолюбителей. Руководитель его Г. Гуревич работает с интересом, он поставил много хороших любительских фильмов о жизни института, отопитель левого крыла главного и т. д. Досадно администрация ведом некоторым отставкам меченого графика.

Однако согласен устранить все им нас недостатки в раны труда. В 1965 году в зарегистрированных случаях, один оборвал жизнь моего, а в полклини

С. ВЛАДИМИРОВА, член месткома.



ведении спартакиады или в других делах? Или Тагиру Сайфутдинову: много ли сотрудников, подавших предварительные заявки, на туристические путевки на лето, известили ее о том, что их планы изменились? Путевки достаются с большим трудом и... отвергаются теми, кто давал заявку именно на эти путевки.

О. ФОРТУНАТОВ, председатель спорткомиссии месткома.

На высоком живописном берегу Москвы-реки расположился пионерский лагерь «Менделеев».

Он уже имеет свою биографию — ему 14 лет. Для детей сотрудников института он стал родным домом. Они начинали свою жизнь в лагере с октябрьской группы и дошли до первого отряда. Даже те, кто уже давно вышел из пионерского возраста, очень часто заезжают сюда «на огонек».

Лагерь вырос на пустом месте. Он начался с так называемого «Шанхай-городка», а теперь его просто не узнать. В лагере сейчас построили отличное здание для малышей, хорошие корпуса для старших отрядов, столовую с электрокухней, канализацией и с хорошо оборудованными разделочными цехами. Есть там и своя баня, электроустановка и водопочка.

Как видите, работа проделана большая. Но мы все же значительно отстаем от лучших пионерских лагерей района, и для благоустройства (в

полном смысле) сделанного недостаточно. К летнему сезону 1967 г. необходимо закончить штукатурные работы в корпусе для малышей, ввести в строй вторую половину бани, оборудовать зеленый театр с будкой для кино и радиоузла, спланировать весь участок, отремонтировать подь-

## „ЖЕМЧУЖИНА“ НУЖДАЕТСЯ

### Проблемы развития пионерских отрядов

ездные пути, установить телефонную связь, привести в порядок спортивный городок.

Для выполнения данного объема работ следует уже сейчас (а не в апреле) заготавливать материалы, и на строительные работы отвести не 16—18, как обычно, а 30—40 рабочих дней.

Параллельно встает вопрос о создании бригады для выполнения работ. Бригада эта всегда создается в муках, а в ее состав частенько попадают люди, отобранные не по желанию, а в порядке принуждения. Мы думаем, что на один весенний подготовительный месяц надо выделить таких сотрудников, которые по своим деловым качествам могли бы

принести максимальную пользу. Но нельзя в жизни пионерского отряда, кроме месткома, ничего не имеет. Большого служивает комитет который в этом вопросе ничего не слышит. Мы не хотим умалять роль тех, кто работает в этом году, пришли к нам не комитет комсомола. Руководство лагеря некоторым родителям лагеря. Добрым словом помогли нам Никоноров, Гузманникова, Каменев,

# Я ДЫВАЯ В ЗАВТРА

# КОМСОМОЛЬЦ

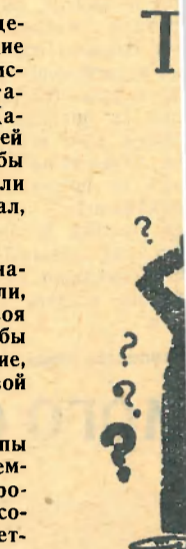
## НАША АНКЕТА

**1. ЧТО объединяет ребят твоей группы в первую очередь: учеба, досуг, личные отношения, какими средствами группа может помочь студенту хорошо учиться?**

**2. КАКОВЫ, по-твоему, деловые и человеческие качества «образцового комсорга группы»? Встречал ли такого человека в жизни? Каков круг забот и обязанностей комсорга группы? С чего бы ты начал, если тебя избрали комсоргом (и с чего начал, если тебя уже избрали)?**

**3. С КАКОГО события начала складываться или, наоборот, распалась твоя группа? Какими ты хотел бы видеть групповое собрание, групповой вечер, групповой культпоход?**

**4. КАК на характер группы влияют характеры, темперамент, культурный уровень входящих в нее комсомольцев? Где граница ответственности группы за человека и вторжение коллектива в его внутренний мир? Какова роль комсомольской группы в формировании человека в этом мире?**



формировании человека в этом мире?

## ОБЩИЙ УСПЕХ — В УСИЛИИ КАЖДОГО

Ежегодно мы расходим большие средства на то, чтобы наши товарищи отдохнули в санаториях, Домах отдыха, в туристических походах, набрались сил для успешной работы в течение целого года. А все ли мы делаем, чтобы как можно дольше сохранить приобретенное? Нет и еще раз нет.

Работа по охране труда и техники безопасности в нашем институте проводится по нескольким направлениям. Главные из них — соглашение по охране труда и смотр-конкурс. Соглашение заключается между месткомом и администрацией и включает мероприятия, направленные на улучшение условий труда и техники безопасности. В соответствии с соглашением по заявкам кафедр проводятся контрольные анализы воздушной среды, идет замена устаревших электрощитов на щиты с закрытыми токоведущими частями, ведутся работы по улучшению вентиляционных систем, проводится ремонт помещений института, отопительных систем левого крыла главного корпуса и т. д. Досадно только, что администрация ведет работы с некоторым отставанием от намеченного графика.

Однако соглашение не может устранить все имеющиеся у нас недостатки в области охраны труда.

В 1965 году в институте зарегистрировано 12 несчастных случаев, один из которых оборвал жизнь молодого ученого, а в поликлинику по по-

воду значительных травм обратились 36 человек. В 1966 году зарегистрировано 11 несчастных случаев, пострадал 21 человек.

Огромное количество травм происходит у нас при работе со стеклом. Чтобы устранить их, нужно очень немногое: предельное внимание, «уважение» к стеклу. В прошлом году поликлиника зарегистрировала 6 случаев тяжелых порезов, в этом году — 1. Количество мелких порезов трудно сосчитать.

Или взять наш наболелый вопрос об уничтожении отработанных реактивов. Ректорат не может своими силами решить эту проблему, и во всем институте отходы сливают в канализацию без какой-либо нейтрализации. Из-за этого в помещениях нижних этажей иногда создается атмосфера, совершенно невозможная для работы. Ясно, что такое до добра не доведет, особенно при наших недостатках в рабочих помещениях. Один случай отравления метилметакрилатом уже зарегистрирован, и если случится большее несчастье, виноват в нем будет каждый, кто выливал отходы в канализацию.

Особо хотелось бы поговорить об Учэкпроме. Между его директором и месткомом ежегодно заключается коллективный договор, включающий и раздел, касающийся охраны труда. Однако никто из членов месткома, за исключением, может быть, председателя, не знаком с этим документом. Учэкпром выпал в этом году из сферы внимания месткома и его комиссии по охране труда. Всю работу мы передоверили профсоюзной организации мастерских, которая не уделяла ей достаточного внимания. В результате в механической и столярной группах много нарушений правил техники безопасности, а половина всех несчастных случаев — в Учэкпроме, в котором работает лишь 2 процента сотрудников института.

В заключение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что только в массовости — секрет успеха борьбы за улучшение условий труда.

**В. ЖИЛИН,**  
член месткома.

Коннов, Лазутины и многие другие.

Вместе с тем досадно, что отдельные товарищи, выражая сейчас недовольство каким-либо сторонами жизни лагеря, не сочли возможным подать добрый совет нам, руководителям, еще летом. Ведь от этого, кроме пользы, ничего бы не было.

Надо иметь в виду, что наш лагерь является детским общественности, и работниками его должны быть люди, всей душой желающие обеспечить хороший здоровый отдых детям.

В заключение мне хочется обратить внимание на следующее. В ближайшем 2—3 года лагерь может стать в зимнее время благоустроенной базой и однодневным домом отдыха для сотрудников института. Могут возникнуть проблемы вложения много сил и средств. Совершенно верно, но эти затраты трижды окупятся здоровьем детей и заслуженным отдыхом сотрудников.

**М. КАТУНСКИЙ.**

## ВЕЧЕРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖДУТ ТАЛАНТОВ

Как же проводилась культурно-массовая работа в нашем институте за истекший год?

При месткоме была создана культкомиссия из культурторов факультетов. Активное участие в ее работе принимали представители: факультета технологии силикатов — Акопов Ф., факультета технологии органических веществ — Робас Л., факультета технологии топлива — Дабужская Л. и Бакунчик Г., ИФХ факультета — Лурье Б. и общих отделов — Петрова В. Очень безответственно отнеслись к своим обязанностям культторг ТНВ факультета Турчихина С. и культторг общих кафедр Комарова В. Работа месткома заключалась в организации праздничных вечеров, выставок и докладов, проведении экскурсий.

Как правило, праздничные вечера проходили хорошо. Но из-за плохой организации рекламы и подготовки со стороны всех общественных организаций были сорваны два хороших, интересных мероприятия.

Экскурсий было много, и все они прошли очень интересно: в Поленово (две), в Суздаль, в Ясную Поляну, в Тарусу, по Пушкинским местам (трехдневная) и в Ригу (пять дней). В организации экскурсий активное участие принимали представители факультета тех-

нологии органических веществ, работники библиотеки Л. Ривкина, О. Пузырев, С. Степанова. Качество экскурсий зависело от экскурсовода.

При месткоме самостоятельно работала «Школа хорошего вкуса», возглавляемая Л. В. Егоровой. Лидия Васильевна отдает любимому занятию много сил, энергии и своих знаний. С радостью можно отметить, что «Школа хорошего вкуса» приобрела такую же широкую популярность, как и «Устный журнал».

В институте сейчас культурно-массовая работа заметно оживилась, но плохо обстоит дело с кружками художественной самодеятельности — практически вся работа кружков сведена на нет.

В настоящее время действует лишь кружок кинолюбителей. Руководитель его Г. Гуревич работает с интересом, он поставил много хороших любительских фильмов о жизни института.

Предстоящий год — это год отчета к великой дате нашего государства: 50-летию Советской власти. И это надо учесть всем работникам культурно-массовых секторов и в первую очередь начать качественную подготовку к факультетским вечерам. В них должны принять активное участие все сотрудники института.

**С. ВЛАДИМИРОВА,**  
член месткома.



полном смысле) сделанного недостаточно. К летнему сезону 1967 г. необходимо закончить штукатурные работы в корпусе для малышей, ввести в строй вторую половину бани, оборудовать зеленый театр с будкой для кино и радиоузла, спланировать весь участок, отремонтировать подь-

принести максимальную пользу. Но нельзя все сводить лишь к общественному поручению. Необходимо материально заинтересовать этих людей.

Очень коротко о подборе сотрудников лагеря и об участии общественных организаций, родителей в жизни лаге-

## ОРТОМ

верить это уснуть, отрешается, ритм то, что шим трудом. Эти вещи, ость оставить это привело торые просто е снаряже- его обратно лишь с при- райных мер, рплаты.

нашему со- буквально по- ить людей, время спорт- напрокат, главное, в м виде. На- дарок после основатель- ). Каждый а знает, что то ему при- на ее ре- байдарки, должны ре- снет местко- что к лю- ющим от- еред теми, аться снаря- к, надо при- ны. Испортил тремонтируй сть ремонта, будет удер-

другое. Ка- омиссия су- чтобы обез- й отдых со- та, а по- ересованные огать ей. Но и нет. Спро- а, председа- сотрудников профбюро ему в про-

ведении спарта- киады или в дру- гих делах? Или Тагиру Сайфутдинову: много ли сотрудников, подавших предварительные заявки, на туристические путевки на лето, известили ее о том, что их планы изменились? Путевки достаются с большим трудом и... отвергаются теми, кто давал заявку именно на эти путевки.

**О. ФОРТУНАТОВ,**  
председатель спорткомиссии месткома.

На высоком живописном берегу Москвы-реки расположен пионерский лагерь «Менделеевец».

Он уже имеет свою биографию — ему 14 лет. Для детей сотрудников института он стал родным домом. Они начали свою жизнь в лагере с октябрьской группы и дошли до первого отряда. Даже те, кто уже давно вышел из пионерского возраста, очень часто заезжают сюда «на огонек».

Лагерь вырос на пустом месте. Он начался с так называемого «Шанхай-городка», а теперь его просто не узнать. В лагере сейчас построили отличное здание для малышей, хорошие корпуса для старших отрядов, столовую с электрокухней, канализацией и с хорошо оборудованными разделочными цехами. Есть там и своя баня, электроустановка и водокачка.

Как видите, работа проделана большая. Но мы все же значительно отстаем от лучших пионерских лагерей района, и для благоустройства (в

## „ЖЕМЧУЖИНА“ НУЖДАЕТСЯ В ОПРАВЕ

### Проблемы развития пионерского лагеря

ездные пути, установить телефонную связь, привести в порядок спортивный городок.

Для выполнения данного объема работ следует уже сейчас (а не в апреле) заготовить материалы, и на строительные-ремонтные работы отвести не 16—18, как обычно, а 30—40 рабочих дней.

Параллельно встает вопрос о создании бригады для выполнения работ. Бригада эта всегда создается в муках, а в ее состав частенько попадают люди, отобранные не по желанию, а в порядке принуждения. Мы думаем, что на один весенний подготовительный месяц надо выделить таких сотрудников, которые по своим деловым качествам могли бы

ря. К сожалению, непосредственное и действенное участие в жизни пионерлагеря, кроме месткома, никто не принимает. Большого упрека заслуживает комитет комсомола, который в этом году практически ничего не сделал в вопросе подбора, выделения пионервожатых и воспитателей. Мы не хотим умять достоинств тех, кто работал в лагере в этом году, но они пришли к нам не с путевкой комитета комсомола.

Руководство лагеря с благодарностью отмечает участие некоторых родителей в жизни лагеря. Добрым советом и делом помогли нам товарищи: Никоноров, Гузман, Шерстенникова, Каменев, Чимишкян,

## ЗА ВСЕ В ОТВЕТ

1. В первую очередь нас объединяет учеба, а вот помочь товарищу хорошо учиться можно путем индивидуальных занятий с ним, через личные отношения. Во многом может способствовать отношению группы к учебе каждого и стремление всех хорошо учиться.

2. «Образцового комсорга группы» в жизни я не встречала, а просто хорошего — да.

Под «образцовым» я понимаю человека с широким кругом интересов, умеющего вовлечь в него окружающих, есть, так называемый, «огонек человека». Деловые качества такого человека — это умение быть во всем первым: и в уче-

бе, и в организации. Круг забот — выполнение митета ВЛКСМ культуретских и учеба студент и вся общест группе.

Если бы из- на I курсе, т редь я бы узи бят своей гр ритися, кто че

3. С поездк тофеля на вт 4. Группа и ность за фор ренного мира: вторжение в лишь в исклю ях.

**Р. КРОТ**

В пятом корпусе общежития «Сокол», в нате № 133 живут три девушки: Т. М. Г. Семина (О-43) и О. Ляхова (О-45). За цовой порядок и активное участие в обще ной жизни института профком наградил их гами и Почетной грамотой.

На снимке: Т. Моргис и Г. Семина.

## 1 ЯНВАРЯ 1967 ГОДА НАЧИ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИ ДОКУМЕНТОВ

## ТВОЙ КОМ

По решению XV съезда ВЛКСМ с 1-го января 1967 года по всей стране начнется обмен комсомольских документов. Основной целью этого обмена является дальнейшее укрепление рядов комсомола, улучшение его качественного состава, повышение политической и общественной активности рядовых членов организации, наведение порядка в технической документации. Для проведения обмена комитет ВЛКСМ создал комиссию, в которую вошли представители всех факультетов.

В ноябре в первичных организациях будут проведены закрытые комсомольские собрания. На этих собраниях пой-

дет большой говор о роли дого комсомол ции, его полит тельности, о п ностях комсом ведения этих с димо привлека сотрудников и щих большой мольской работ ветственность степеня зависи ведения групп которые вошли представители ли мальность или соком принцип В период по мену документ ские и курсовы

# АВТРА

## ОБЩИЙ УСПЕХ — В УСИЛИИ КАЖДОГО

В годной и думем боль- средства чтобы товари- отдохнули в ториях. Домах отдыха, в ических походах, набра- для успешной работы ние целого года. А все делаем, чтобы как мож- лше сохранить приобре- ? Нет и еще раз нет. та по охране труда и и безопасности в нашем уте проводится по нем направлениям. Глав- в них — соглашение по труда и смотр-конкурс. ние заключается меж- сткомом и администра- включает мероприятия, ленные на улучшение й труда и техники бе- сти. В соответствии с ением по заявкам ка- проводятся контрольные в воздушной среды, амена устаревших элек- ов на шты с закрыты- оведущими частями, ве- работы по улучшению ционных систем, про- ремонт помещений ин-, отопительных систем крыла главного корпу- д. Досадно только, что страция ведет работы с ым отставанием от на- ого графика. ко соглашение не может ть все имеющиеся у достатке в области ок- руда.

65 году в институте трировано 12 несчаст- чаев, один из которых и жизнь молодого уче- в поликлинику по по-

воду значительных травм об- рачались 36 человек. В 1966 году зарегистрировано 11 не- счастливых случаев, пострадал 21 человек.

Огромное количество травм происходит у нас при работе со стеклом. Чтобы устранить их, нужно очень немногое: предельное внимание, «уваже- ние» к стеклу. В прошлом го- ду поликлиника зарегистриро- вала 6 случаев тяжелых поре- зов, в этом году — 1. Коли- чество мелких порезов трудно сосчитать

Или взять наш наболевший вопрос об уничтожении отра- ботанных реактивов. Ректорат не может своими силами ре- шить эту проблему, и во всем институте отходы сливают в канализацию без какой-либо нейтрализации. Из-за этого в помещениях нижних этажей иногда создается атмосфера, совершенно невозможная для работы. Ясно, что такое до- добра не доведет, особенно при наших недостатках в ра- бочих помещениях. Один случай отравления метилметакрилатом уже зарегистрирован, и если случится большее несча- стье, виноват в нем будет каждый, кто выливал отходы в канализацию.

Особо хотелось бы погово- рить об Учэкпроме. Между его директором и месткомом еже- годно заключается коллектив- ный договор, включающий и раздел, касающийся охраны труда. Однако никто из член- нов месткома, за исключением, может быть, председателя, не знаком с этим документом. Учэкпром выпал в этом году из сферы внимания месткома и его комиссии по охране тру- да. Всю работу мы передове- рили профсоюзной организа- ции мастерских, которая не уделила ей достаточного вни- мания. В результате в меха- нической и столярной группах много нарушений правил тех- ники безопасности, а половина всех несчастных случаев — в Учэкпроме, в котором рабо- тает лишь 2 процента сотруд- ников института.

В заключение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что толь- ко в массовости — секрет успеха борьбы за улучшение условий труда.

**В. ЖИЛИН,**  
член месткома.

Коннов, Лазутины и многие другие.

Вместе с тем досадно, что от- дельные товарищи, выражая сейчас недовольство какими- либо сторонами жизни лагерь- не сочли воз- можным по- дать добрый со- вет нам, руко- водителям, еще летом. Ведь от этого, кроме пользы, ничего бы не было.

Надо иметь в виду, что наш лагерь является дети- щем общественности, и работ- никами его должны быть лю- ди, всей душой желающие обеспечить хороший здоровый отдых детям.

В заключение мне хочется обратить внимание на следую- щее. В ближайшие 2—3 года лагерь может стать в зимнее время благоустроенной лыж- ной базой и однодневным до- мом отдыха для сотрудников института. Могут возразить: придется вложить много сил и средств. Совершенно верно, но эти затраты трижды оку- паются здоровьем детей и за- служенным отдыхом сотрудни- ков.

**М. КАТУНСКИЙ.**

# КОМСОМОЛЬЦЫ ПРОДОЛЖАЮТ РАЗГОВОР

## НАША АНКЕТА



**1. ЧТО** объединяет ребят твоей груп- пы в первую очередь: учеба, досуг, личные от- ношения, какими сред- ствами группа может помочь студенту хоро- шо учиться?

**2. КАКОВЫ,** по-твоему, де- ловые и человеческие качества «образцового комс- орга группы»? Встречал ли та- кого человека в жизни? Ка- ков круг забот и обязанностей комсорга группы? С чего бы ты начал, если тебя избрали комсоргом (и с чего начал, если тебя уже избрали)?

**3. С КАКОГО** события на- чала складываться или, наоборот, распадаться твоя группа? Какими ты хотел бы видеть групповое собрание, групповой вечер, групповой культпоход?

**4. КАК** на характер группы влияют характеры, тем- перамент, культурный ур- вень входящих в нее комсо- мольцев? Где граница ответ- ственности группы за челове- ка и вторжение коллектива в его внутренний мир? Какова роль комсомольской группы в

## ТЫ И ГРУППА 4 ВОПРОСА И 100 ОТВЕТОВ



формировании взглядов чело- века на жизнь, его убежде- ния?

## ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

1. В первую очередь нас объ- единяет учеба, а вот помочь товарищу хорошо учиться можно путем индивидуальных занятий с ним, через личные отношения. Во многом может способствовать отношению группы к учебе каждого и стремление всех хорошо учить- ся.

2. «Образцового комсорга группы» в жизни я не встре- чала, а просто хорошего — да.

Под «образцовым» я пони- маю человека с широким кругом интересов, умеющего во- влечь в него окружающих, то есть, так называемый, «огонек- человек». Деловые качества такого человека — это умение быть во всем первым: и в уче-

бе, и в организаторской рабо- те.

Круг забот комсорга груп- пы — выполнение решений ко- митета ВЛКСМ института, фа- культетских и курсовых бюро, учеба студентов, досуг группы и вся общественная работа в группе.

Если бы избрали в комсорги на I курсе, то в первую оче- редь я бы узнала получше ре- бят своей группы (как гово- рится, кто чем дышит).

3. С поездки на уборку карто- феля на втором курсе.

4. Группа несет ответствен- ность за формирование внут- реннего мира человека, но вторжение в него возможно лишь в исключительных случа- ях.

**Р. КРОТ,** группа С-44.

В пятом корпусе общежития «Сокол», в ко- мнате № 133 живут три девушки: **Т. Моргис,** **Г. Семина** (О-43) и **О. Ляхова** (О-45). За образ- цовый порядок и активное участие в обществен- ной жизни института профком наградил их кни- гами и Почетной грамотой.

На снимке: **Т. Моргис** и **Г. Семина.**

**1 ЯНВАРЯ 1967 ГОДА НАЧИНАЕТСЯ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ**

## ТВОЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

По решению XV съезда ВЛКСМ с 1-го января 1967 года по всей стране начнется обмен комсомольских докумен- тов. Основной целью этого об- мена является дальнейшее ук- репление рядов комсомола, улучшение его качественного состава, повышение политиче- ской и общественной активнос- ти рядовых членов организа- ции, наведение порядка в тех- нической документации. Для проведения обмена комитет ВЛКСМ создал комиссию, в которую вошли представители всех факультетов.

В ноябре в первичных орга- низациях будут проведены за- крытые комсомольские собра- ния. На этих собраниях пой-

дет большой искренний раз- говор о роли и месте каж- дого комсомольца в организа- ции, его политической созна- тельности, о правах и обяза- ностях комсомольца. Для про- ведения этих собраний необхо- димо привлечь студентов и сотрудников института, имею- щих большой опыт в комсо- мольской работе. Огромная ответственность лежит на ком- соргах, от которых в большой степени зависит качество про- ведения групповых собраний, превратятся ли они в фор- мальность или пройдут на вы- соком принципиальном уровне.

В период подготовки к об- мену документов факультет- ские и курсовые бюро должны

## ВАЖНАЯ РОЛЬ МОРАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ

1. Если под учебой понимать время, проводимое в институ- те, то, конечно, учеба.

В моей группе — учеба и досуг, прежде всего общность интересов и взглядов, а также личные симпатии.

Средств много. Все зависит от особенностей человека и от состава группы, и самое простое — дружба, в самом правильном смысле: никаких поблажек от всех членов груп- пы.

План работы группы считаю ненужным, так как 15 — 20 человек, то есть группа, живут в институте, где много всяких планов, а фантазия членов группы даст много незаплани- рованного и интересного.

2. Принципиальность и обя- зательность (последнее стало реже встречаться у людей), увлеченность, ну и все лучшие человеческие качества.

Да. Круг обязанностей... Все, ко- нечно, зависит от человека.

Если быть в курсе жизни всех членов группы, то очень большой, а если подхо- дить формально, то — сбор членских взносов (хорошо, ес- ли это делается добросовест- но).

3. Поездка в колхоз. Вооб- ще, большую группу людей (я имею в виду 20—30 человек, причем очень разных), по-мое- му, может сплотить только

труд, в котором видно, на что способен каждый.

Собрание не пассивным (ужасно убивает равнодушие, оно убивает желание рабо- тать).

Групповой вечер и культпо- ход — эти вопросы, по-моему, излишни.

4. Конечно, влияет и харак- тер каждого члена группы, его темперамент и культурный уровень.

Ответственность большая. К сожалению, мы не создаем, когда человек по каким-либо причинам покидает институт. Тогда понимаешь, насколько виноваты все члены группы. Самое страшное — равноду- шие и лжетоварищество.

Какова роль? Мне кажется, вопрос очень спорный.

Мое мнение таково.

Человек приходит в инсти- тут минимально в 18 лет, уже достаточно сформировавшись, с определенными убеждениями. Изменить их крайне трудно. Есть только один путь изме- нить их — очень хороший коллектив, убежденный, если можно сказать, идейный.

А вот влияние на развитие взглядов группа оказать мо- жет, да и оказывает, хотя это порой и незаметно.

**Е. НУЖДИНА,**  
группа С-46.



## ЕТСЯ В ОПРАВЕ нерского лагеря

к сожалению, непосред- ственное уча- стие в жизни пионерлагеря, есткама, никто не при- Большого упрека за- ет комитет комсомола, в этом году практич- еского не сделал в во- дбора, выделения пиот- тых и воспитателей. хотим умялять досто- ех, кто работал в ла- этом году, но они к нам не с путевкой и комсомола. одство лагеря с благо- ю отмечает участие их родителей в жизни Добрым советом и де- огли нам товарищи: ов, Гузман, Шерстен- Каменев, Чимишкян,

**М. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ.**

# НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспирантура является важнейшим звеном в системе подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. В июне этого года на коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР был рассмотрен вопрос о комплектовании и распределении аспирантов. В приказе Министерства, изданном по этому поводу, отмечается, что хотя организационная работа в вузах улучшена, план подготовки кадров через аспирантуру выполнен в прошлом году лишь на 42 процента. В приказе назван ряд вузов, систематически не выполняющих этот план. В числе лучших по выполнению плана отмечен и наш институт.

Действительно, за последние годы, благодаря усилиям ректората и общественных организаций, отдела аспирантуры и научных руководителей, в институте произошло заметное улучшение дел в аспирантуре. Если в 1960 г. успешно и в срок окончили аспирантуру всего 33 процента аспирантов-выпускников, то на 1 октября 1966 года 82 процента аспирантов третьего года обучения защитили или представили диссертации к защите.

На состоявшемся недавно заседании Ученого совета института с докладом о состоянии дел в аспирантуре нашего института выступил проректор по научной работе профессор Н. М. Павлушкин.

Отметив тот сдвиг, который произошел у нас в количественном отношении, Н. М. Павлушкин подчеркнул, что речь должна идти не только о сроках выполнения диссертационных работ, но и об их научном уровне. Работа должна быть отличной и выполнена в срок. Настала пора для всестороннего анализа качества

работы наших аспирантов. Основную ответственность за качество аспирантских работ несут кафедры и научные руководители. Тщательное обдумывание темы работы, своевременное ее утверждение, учет возможностей кафедры, строгий контроль и действенная помощь со стороны руководителя — все это необходимые условия не только для того, чтобы выполнить работу в срок, но и обеспечить ее высокий научный уровень.

По-прежнему остро стоит вопрос о подборе кандидатов в аспирантуру. Хотя общий план приема аспирантов по институту мы выполняем, приток кандидатов на различные кафедры очень неравномерен. Н. М. Павлушкин отметил, что на кафедрах аналитической химии, процессов и аппаратов, кибернетики химических процессов, технологии переработки пластмасс и других наблюдается конкурс среди желающих поступить в аспирантуру, в то время как на кафедрах лаков и красок, органических красителей, электровакуумных материалов число заявлений меньше числа вакантных мест.

Выступавшие в прениях профессор Б. И. Степанов, С. В. Горбачев, Н. Н. Суворов, Д. Н. Полубояринов, М. Х. Карапетьянц, С. В. Кафтаноу, заведующий аспирантурой И. Г. Горохов заострили внимание на тех недостатках, которые еще мешают работе аспирантов. Вопросы оснащения оборудованием, материально-технического снабжения аспирантских работ все еще остаются большим местом в нашем институте. Но многое зависит и от организации работы самого аспиранта. Нельзя признать нормальным тот факт, что 40 аспирантов первого года обучения до сего времени

не имеют утвержденных тем своих работ.

Профессор С. В. Кафтаноу призвал более решительно ставить вопрос об отчислении из аспирантуры людей, не способных или не желающих трудиться в науке. Профессора М. Х. Карапетьянц и Н. Н. Суворов подчеркнули настоятельную необходимость тщательной работы по подбору кандидатов в аспирантуру, что особенно важно для общих кафедр, куда нередко попадают слабо подготовленные или случайные люди. Профессор Б. И. Степанов и другие выступавшие обратили внимание на то, что вузы должны готовить научно-педагогические кадры. В связи с этим возникает потребность в организации курса лекций для аспирантов как по специальным предметам, так и по вопросам методики преподавания.

Ученый совет принял решение, направленное на дальнейшее улучшение подготовки научно-педагогических кадров в нашем институте.



## СТАРТЫ ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Закончилось очередное первенство института по легкой атлетике. В нем приняли участие сборные команды всех шести факультетов. Интересно отметить, что у женщин в финале бега на 100 м вышли те же спортсменки, что и год назад, а чемпионкой второй раз подряд стала В. Чукова (О-23) с результатом 13,7 сек. На одну десятую отстала от нее В. Со-

колова (Н-31) и на третье место вышла В. Волкова (ИХТ)—14 сек. Не менее напряженной была борьба на этой дистанции и среди мужчин. В предварительных забегах лучшее время показал В. Воронин (ИФХ) — 11,3 сек. Но в финале ему пришлось уступить 0,1 сек., а с ней и 1-е место С. Агуреву (ИХТ) — 11,4 сек., третьим на финише был В. Горшков (ИХТ) — 11,6 сек.

В отдельных видах среди женщин победу одержали: в беге на 200 и 400 м — Э. Перепелицина (силикатный), на 800 м — Л. Хан (ИФХ), по прыжкам в длину — В. Соколова (ТНВ), по прыжкам в высоту и толканию ядра — В. Яркова (ИФХ), в метании диска — В. Лушкина (ИХТ), в метании копья — Т. Жесткова (ИФХ).

Среди мужчин чемпионами института стали: в беге на 400 м — С. Агурев (ИХТ), на 800 м — А. Карabanов (ТНВ), на 1500 м — Н. Козя (ТНВ), на 5000 м — В. Кудрявцев (органический). Прыжки в длину выиграл Т. Телешов (ИХТ), в высоту — В. Богословский (ИХТ), а в тройном прыжке сильнейшим был Л. Дмитриевский (ИФХ). С. Скобелев одержал победу в толкании ядра и метании диска. А. Горшков стал победителем в метании копья. Команда ИФХ факультета выиграла эстафетный бег 4 × 100 метров.

В соревнованиях приняли участие 430 человек. Из них 5 человек выполнили второй спортивный разряд и 65 — третий.

В командных соревнованиях вне конкуренции была команда ИФХ факультета — 17668 очков, второе место заняла команда ИХТ факультета — 14377 очков, третье место у органиков — 12459 очков. Последние места заняли команды факультетов ТНВ, силикатного и топливного.

**В. РЕЗЕПОВ,** студент.

Рисунок А. МАКАРОВА.

**ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ**

## Конкурс на „Ключ ЛПИ“

1. «Ключ ЛПИ» является переходящим призом и ежегодно вручается лучшему первому курсу института.
2. Лучший первый курс института определяется по итогам зимней экзаменационной сессии, по показателям участия в общественной и спортивной работе института.
3. На ключе делается гравировка «Лучший первый курс ЛПИ (название факультета) в (указывается учебный год)».
4. «Ключ ЛПИ» вручается на торжественном факультетском заседании бюро ВЛКСМ лучшего первого курса и на ритуале «Посвящение в студенты» передается представителям нового первого курса того же факультета.

**«ПОЛИТЕХНИК».**

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**

## У САМОГО СИНЕГО МОРЯ



«Все флаги в гости будут к нам»... Пройдет немного времени — и опустевшее пока Черноморское побережье, на котором раскинулся интернациональный лагерь «Буревестник-2», вновь захлестнет разноязыкая, веселая студенческая волна.

## КОГДА НЕ БУДЕТ ОЧЕРЕДИ?

### О РАБОТЕ СТОЛОВОЙ

За последнее время коллектив нашей столовой улучшил свою работу. Повзросло качество обедов, увеличился ассортимент блюд.

Но в столовой по-прежнему большие очереди, не изменена система выдачи блюд на раздаче. Раздатчицы работают медленно. В буфетах на перерывах не пробиться за бутер-

бродом. Столовая еще до сих пор не выполнила приказ Главного управления торговли о замене столовых приборов приборами из нержавеющей стали.

Задачу улучшения системы питания в нашем институте комиссии общественного контроля одной не решить. Необходимо поддержка со стороны ректората, АХО и всех общественных организаций института.

**И. ГОЛОВЦОВ,** председатель комиссии общественного контроля профкома.

## ДЛЯ ВАС, МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И АСПИРАНТЫ

В целях повышения педагогического мастерства молодых преподавателей в институте организуется цикл лекций по общей педагогике. В чтении курса примут участие: член методического совета Министерства высшего и среднего специального образования СССР профессор И. Я. Конфедератов, заведующий лабораторией программированного обучения института психологии МГУ кандидат педагогических наук Л. Н. Ланда и доцент кафедры педагогики МГУ кандидат педагогических наук В. П. Беспалько.

Задачей курса является ознакомление слушателей с основными вопросами психологии обучения, общей дидактики и оптимизации учебного процесса. Курс рассчитан на 9—10 лекций.

Приказом ректора курс обязаны посещать преподаватели, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, и аспиранты третьего года обучения.

Лекции будут проводиться по средам каждые две недели с 15 до 17 часов. Первая лекция состоится 26 октября в аудитории № 511.

**Тематический план курса**  
Классификация дидактических систем. Анализ возможностей различных дидактических систем. Методы устного сообщения знаний. Лекция (подготовка, чтение и контроль). Методика программированного обучения. Критерии усвоения знаний учащимися. Диагностика знаний (экзамены, зачеты). Управление процессом обучения. Некоторые вопросы психологии обучения. Алгоритмизация обучения.

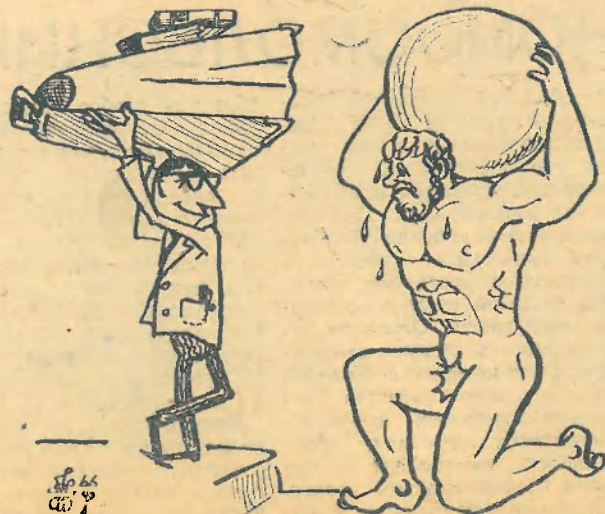
## СДЕЛАТЬ ЭТО НАМ ПОД СИЛУ

Конкурс на лучшую группу прошел в прошлом году более оживленно, и студенческие группы отнеслись к нему более ответственно. Это видно хотя бы из того, что первые места по I и III курсу поделили между собой группы Ф-14 и С-14, Ф-34 и Т-34.

Однако в проведении конкурса имелись и недостатки. Не все группы с полной отдачей участвовали в конкурсе. По-разному была поставлена и организация конкурса на факультетах, в связи с чем и итоги победителей были далеко не равными. Это говорит о том, что у нас еще не все до конца продумано.

Для того, чтобы организовать конкурс на самом высоком уровне, необходимо, чтобы каждый студент отнесся с полной ответственностью к участию в конкурсе.

Необходимо усилить от-



**Г. ФЛИДЛИДЕР,**

«Атланты». Рисунок А. МАКАРОВА.